

## પ્રથમ લેખિત કસોટી : ઓક્ટોબર - ૨૦૧૬

તારીખ : ૨૦/૧૦/૨૦૧૬

ધોરણ-૬

સમય : ૧૧:૦૦ થી ૧૪:૦૦

વાર : ગુરુવાર

વિષય : અંગ્રેજી

કુલ ગુણ : ૮૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : \_\_\_\_\_ બેઠક નંબર : \_\_\_\_\_

સૂચનાઓ : (૧) પ્રશ્નોના જવાબ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવાના રહેશે.

Que.-1 (અ) નીચે આપેલા કાવ્યમાંથી આપેલા શબ્દોના 'Rhyming word' શોધીને લખો. (૪)

I lived in a funny town,

Where everything was upside down.

The birds walked and the human flew,

Where the trees were totally blue.

(1) Sunny ..... (2) Town .....

(3) Talked ..... (4) Flew .....

(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૪)

(1) Where was Mr. Joshi last Monday ?

(2) What did Chotu and Motu love ?

(3) What did the children call Birju ?

(4) Who came on horseback ?

(ક) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. (૪)

(1) The policeman accepted the excuse.

(2) The young boy paid the fine and collected his bike.

(3) The dacoits came in the early morning.

(4) Nancy is decorating the Xmas tree.

Que.-2 (અ) 'અ' અને 'બ' વિભાગના અંકો/શબ્દોને યોગ્ય રીતે જોડો. (૪)

'અ'

'બ'

(1) 4

(1) Three

(2) 3

(2) Eight

(3) 8

(3) Two

(4) 2

(4) Four

(બ) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો. (4)

(1) Mr. Joshi was like \_\_\_\_\_ (ice, freeze, water)

(2) Motu was very \_\_\_\_\_ (happy, sad, angry)

(3) \_\_\_\_\_ received a note from dacotis.  
(People, Sarpanch, Birju)

(4) Kanjibhai informed the \_\_\_\_\_  
(police, doctor, municipality)

(ક) નીચે આપેલ સ્પેલિંગ પૈકી સાચા સ્પેલિંગ ફરતે "○" કરો. (4)

(1) Clak, Clok, Clok, Cloack

(2) Science, siense, scinse, sciens

(3) marrage, mariage, marriage, marreage

(4) mistake, miktek, mistak, mestake

Que.-3 (અ) નીચે આપેલ માહિતીને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (6)

The policeman told Manish, "keep your bike here. Go home and come with the licence." Luckily, Manish had some coins in his bag. He caught a public transport and went back home. At half past nine, he returned to the officer. He showed the officer his driving licence and papers.

(1) What did the Policeman tell Manish ?

(2) How did Manish go back home ?

(3) What did Manish show the officer ?

(બ) કૌંસમાં આપેલા વાક્યોનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો. (3)

[I am reading a book, yes, I like story-books,  
I am fine)

Meet : How are you, Raj ?

Raj : \_\_\_\_\_ . What are you doing ?

Meet : \_\_\_\_\_ . Do you like books ?

Raj : \_\_\_\_\_ .

(ક) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્નો બનાવો. (4)

(1) Gandhiji was born on 2<sup>nd</sup> October (When)

(2) Ripal prepared rangoli. (Who)

(ડ) શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (4)

(1) in the garden / ae / the boys / playing.

(2) your pencil / is / where /

(3)

(ઈ) માગ્યા મુજબ કરો. (2)

(1) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશના ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.

horse, school, river, grapes

(2) ખૂટતા અક્ષરો મૂકી સ્પેલિંગ પૂર્ણ કરો. (2)

(a) Wh \_ t \_ (b) neigh \_ o \_ r.

Que.-4 (અ) નીચે આપેલા હાજરીપત્રકની માહિતી પરથી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (8)

No.	No.	No.	No.	No.	No.
1	Piyush	P	P	P	A
2	Meena	P	A	P	P
3	Swara	A	A	A	P
4	Sohan	P	P	P	P

(1) Who was present on all days ?

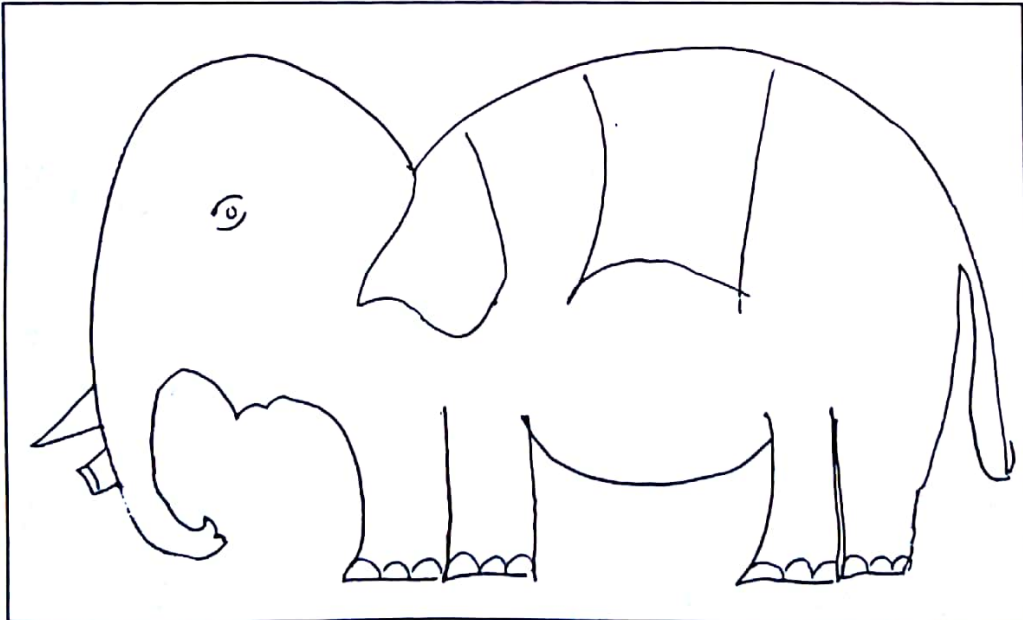
(2) Meena was absent on \_\_\_\_\_ .

(3) Who was absent on Thursday ?

(4) Swara was present on \_\_\_\_\_ .

(બ) કૌંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરો. (6)

(big ears, thick legs, short tail, small eyes, long trunk, tusks)



Que.-5 (અ) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો. (8)

(1) A cow

(2) My classroom

(3) My self



(૪)

(બ) નીચેનો ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૩મે તેત્રણ)

(6)

The Principal welcomed the students of standard one. District Collector came to the school. He distributed picture story books to standard one students. He gifted a set of story book to school.

- (1) Who welcomed the students of standard one ?
- (2) Who came to the school ?
- (3) What did the District Collector distribute ?
- (4) What did he gift to school ?

(ક) ઘડિયાળમાં દર્શાવેલ સમય અંગ્રેજી શબ્દોમાં લખો.

(3)

