

દ્વિતિય લેખિત કસોટી : એપ્રિલ-૨૦૧૭

તારીખ : ૨૦/૦૪/૨૦૧૭

ધોરણ-૬

સમય : ૮:૦૦ થી ૧૧:૦૦

વાર : ગુરુવાર

વિષય : અંગ્રેજી

કુલ ગુણ : ૮૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ બેઠક નંબર : _____

સૂચનાઓ : (1) બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવાના છે.

(2) જમાણી બાબુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

Que.-1 (A) નીચે આપેલ કાવ્યમાંથી આપેલ શબ્દોના 'Rhyming word' શોધીને લખો. (4)

I went to the city,
To see Mrs Sweety.
She gave me a rupee,
To buy a toffy.
The toffy was sour,
So I bought a flower.
The flower was dead,
So I bought some thread.

- (1) City _____ (2) rupee _____
(3) sour _____ (4) pity _____

(B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટુંકમાં જવાબ આપો. (ગમે તે ચાર) (8)

- (1) Who were good friends ?
(2) Who was a lazy man ?
(3) Where did the deer hide in the end ?
(4) Where did Mr. Mafatlal see an egg ?
(5) Who cut the net ?

(C) નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો. (4)

- (1) Nobody liked the new dish 'Avial' _____
(2) The king ordered a dinner in the palace _____
(3) Eva will learn sky gazing. _____
(4) The king was happy to see the waste in the basket. _____

(૨)

Que.-2 (A) જોડકાં જોડો.

(4)

(A)

(B)

3

tenth

7

first

10

third

1

seventh

(B) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો.

(4)

[counted, saw, met, went]

Last Sunday, Alka and her friends (a) to the Circus. They (b) the manager three. The manager showed them various animals and birds. All of them and her friends (c) Appu. It (d) the ball. The elephants were practising for show.

(C) નીચે આપેલ સ્પેલિંગ પૈકી સાચા સ્પેલિંગ ફરતે “○” કરો.

(4)

- | | | | |
|-----|-----------|------------|------------|
| (1) | (a) lucke | (b) lucki | (c) lucky |
| (2) | (a) laugh | (b) laf | (c) laph |
| (3) | (a) poket | (b) pocet | (c) pocket |
| (4) | (a) sadli | (b) sadlee | (c) sadly |

Que.-3 (A) નીચે આપેલ માહિતીને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (ગમે તે ત્રણ)

(6)

The Maharaja of Travancore ordered a huge dinner. That was for many important guests. So the Maharaja came to the Kitchen. He wanted best dishes for the guests. The cook was busy with his work when the Maharaja came.

- (1) Who came to the Kitchen ?
- (2) Who was busy with his work when the Maharaja came ?
- (3) Who ordered a huge dinner ?
- (4) For whom did the king want best dishes ?

(B) કૌંસમાં આપેલા સંવાદ/વાક્યોનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો.

(3)

[Thank you, Sir, Of course]

Rupesh : Good evening, _____

Mr. Parikh : Oh, Rupesh ! Good evening. What's the matter?

Rupesh : Sir, will you please give me some tea-leaves ?

(3)

Mr. Parikh : _____ . Here they are.

Rupesh : _____, Sir.

(C) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્નો બનાવો. (ગમે તે બે) (4)

- (1) Siddharth wants to become a teacher. (Who)
- (2) Last Sunday, Om went to his uncle's place. (Where)
- (3) Rekha wants three mangoes. (What)

(D) શબ્દને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્યો બનાવો. (ગમે તે બે) (4)

- (1) Water, I, everyday, need
- (2) rises, the, sun, in, east, the
- (3) the, forest, am, king, the, I, of

(E) માગ્યા મુજબ કરો. (ગમે તે બે) (4)

- (1) શબ્દકોશના ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.
sat, slowly, saw, steadily
- (2) ખૂટતા અક્ષરો મૂકી સાચો સ્પેલિંગ લખો.
r ____ ch, so ____ n
- (3) 'a' કે 'an' ના ઉપયોગથી ખાલીજગ્યા પૂરો.

_____ clock, _____ hour

Que.-4 (A) નીચે આપેલા બિલનો અભ્યાસ કરીને પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (8)

Cash Memo		
NUTAN KIRANA STORE		
Register No. : 2/06	Date : 04/04/2017	
Shri/Smt. Babitaben		
Particulars	Quantity	Rs. Paise
Heena washing powder	1	20.00
Sky milk	2	24.00
Magic biscuits	4	36.00
	Total Amount - 80.00 Rs.	

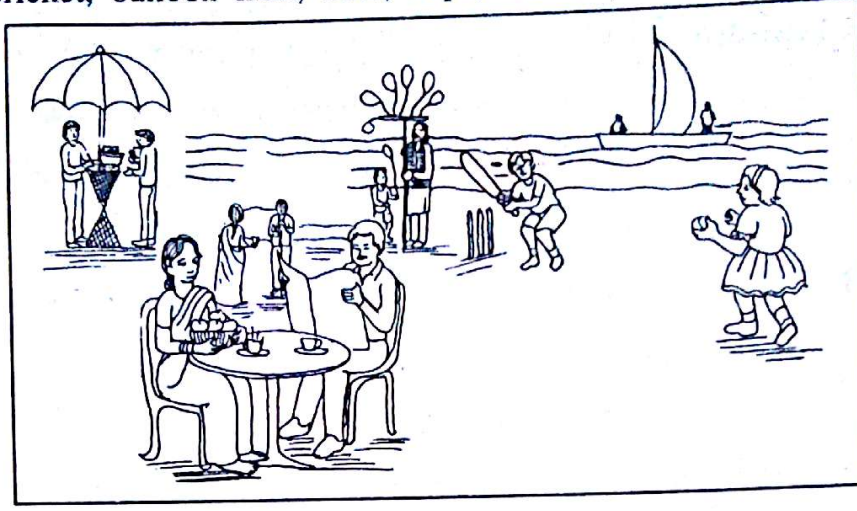
- (1) What is the name of the Shop ?
- (2) 'When did Babitaben go to 'NUTAN KIRANA STORE'?
- (3) What is the total amount of the bill ?
- (4) Howmany packets of magic biscuits did Babitben buy ?

(૪)

(B) કોંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરો.

(6)

(cricket, balloon man, boat, cups, fruits, newspaper)



Que.-5 (A) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો.

(8)

The camel OR My Family OR The favourite teacher

(B) નીચે આપેલ ફકરો વાંચીને કોઈપણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે ત્રણ) (6)

(Siddharth) : I want to become a teacher. I will laugh with my students. I will not shout at them, but I will shout with them. I will never insult my students and will not find faults with them. Every students has some special ability. I will play with them and discover their speical ability.

- (1) Who wants to become a teacher ?
- (2) What will Siddharth do with his students ?
- (3) What will Siddharth not do ?
- (4) Who has some special ability ?

(C) નીચેની ઘડિયાળોમાં આપેલ સમયને અંગ્રેજી શબ્દોમાં લખો.

(3)

