

# દ્વિતીય લેખિત કસોટી : એપ્રિલ-૨૦૧૮

તારીખ : ૧૨/૦૪/૨૦૧૮

ધોરણ-૬

સમય : ૮:૦૦ થી ૧૧:૦૦

વાર : ગુરુવાર

વિષય : અંગ્રેજી

કુલ ગુણ : ૮૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : \_\_\_\_\_ બેઠક નંબર : \_\_\_\_\_

- સૂચનાઓ : (1) બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવાના છે.  
(2) જમાણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

Que.-1 (A) નીચે આપેલ 'Rhyming words' નાં જોડકાં જોડો. (4)

(A)

(B)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (1) cake  | (a) light   |
| (2) rose  | (b) look    |
| (3) book  | (c) take    |
| (4) right | (d) suppose |

(B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (ગમે તે ચાર) (8)

- (1) What was the name of the new dish ?
- (2) Who can run fast in a desert ?
- (3) Who wants to become a farmer ?
- (4) Was Mafatlal lazy ?
- (5) Where did the deer hide in the end ?

(C) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટા તે જણાવો. (4)

- (1) The King was happy to see the waste in the basket.
- (2) The camel store food in its hump.
- (3) Eva will learn sky gazing.
- (4) The hunter ate the turtle.

Que.-2 (A) નીચેનાં જોડકાં જોડો. (4)

I gave back

It was

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) toffy  | (a) thin  |
| (2) flower | (b) sour  |
| (3) thread | (c) sharp |
| (4) pin    | (d) dead  |

(૨)

(B) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો. (4)

(grow, people, give, lay)

- (1) Those eggs will \_\_\_\_\_ more chicks.
- (2) The chick will \_\_\_\_\_ into a hen.
- (3) The hen will \_\_\_\_\_ eggs.
- (4) \_\_\_\_\_ will point and say.

(C) નીચે આપેલ સ્પેલિંગ પૈકી સાચા સ્પેલિંગ ફરતે “○” કરો. (4)

- |     |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|
| (1) | tongue  | tangue  | tongeu  |
| (2) | citchen | kitchen | kitchan |
| (3) | ability | abality | abelity |
| (4) | gaoup   | graup   | group   |

Que.-3 (A) નીચે આપેલ માહિતીને આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (ગમે તે ત્રણ) (6)

There was a beautiful lake in a forest. Four friends a deer, a crow, a mouse and turtle lived there. They met everyday near the lake. As usual they met one day but the Deer was missing.

- (1) What was there in a forest ?
- (2) Who were friends ?
- (3) They met near the mountain. (True or False)
- (4) Who was missing ?

(B) કૌંસમાં આપેલ સંવાદ/વાક્યોનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો. (3)

(An egg / lucky / hand)

Mafatlal : Aha, an egg ! I'm very \_\_\_\_\_.

Chhaganlal : What is there in your \_\_\_\_\_ ?

Mafatlal : \_\_\_\_\_.

(C) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી પ્રશ્નો બનાવો. (ગમે તે બે) (4)

- (1) Mamta wants to buy a new car. (Who)
- (2) Vipulbhai is a teacher. (What)
- (3) Mahi goes to school everyday. (Who)

(3)

(D) શબ્દને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (ગમે તે બે) (4)

(1) a huge / ordered / Maharaja / dinner.

(2) tabla / can / play / I

(3) the forest / The crow / flew over.

(E) માગ્યા મુજબ કરો. (ગમે તે બે) (4)

(1) શબ્દકોશનાં ક્રમમાં ગોઠવો.

tree, cow, friend, school

(2) સ્પેલિંગ પૂરા કરો.

f \_ \_ ol \_ \_ sh, f \_ \_ \_ d

(3) a/an વાપરો :

\_\_\_\_\_ elephant, \_\_\_\_\_ lion

Que.-4 (A) નીચે આપેલ વાક્યોને તેના યોગ્ય વિભાગમાં લખો. (8)

(ship of the desert, Thorns cannot prick it,

Needs water everyday, can store water for two weeks,

cannot eat thorny food, can run 80 kilometers an hour,

king of the forest, does not eat everyday)

Camel	Lion

(B) નીચે આપેલો ફકરો સુંદર અક્ષરે લખો. (6)

The name of my organization will be 'Together with Nature'.

We, my friends and I, will organize trips to different parts of Gujarat

like Ratanmahal, Jambughoda, Dwarka. I hope all of you will join

us and will enjoy your life.

Que.-5 (A) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો. (8)

(1) The camel

(2) The lion

(3) My self



(૪)

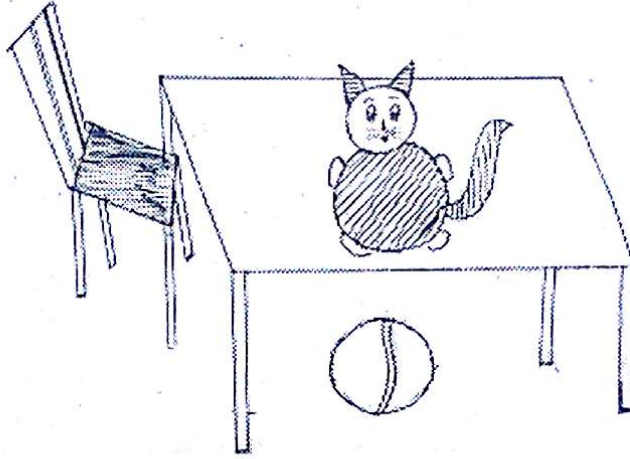
(B) નીચે આપેલ ફકરો વાંચીને કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (6)

A sparrow and a parrot were good friends. The parrot lived in a cage in Parul's house. The Sparrow lived in a tree. Parul gave the parrot good food.

- (1) Who were good friends ?
- (2) Where did the parrot live ?
- (3) Who gave the parrot good food ?
- (4) ઘર માટે કયો અંગ્રેજી શબ્દ વપરાયો છે ?

(C) ચિત્ર જોઈ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલીજગ્યા પૂરો. (3)

(on, under, near)



- (1) The ball is \_\_\_\_\_ the table.
- (2) The chair is \_\_\_\_\_ the table.
- (3) The cat is \_\_\_\_\_ the table.

\_\_\_\_\_