

# દ્વિત્ય લેખિત કસોટી : એપ્રિલ-૨૦૧૭

તારીખ : ૧૭/૦૪/૨૦૧૭

જાર : સોમવાર

ધોરણ-૭

વિષય : ગુજરાતી

સમય : ૮:૦૦ થી ૧૧:૦૦

કુલ ગુગ્ણ : ૮૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : \_\_\_\_\_ બેઠક નંબર : \_\_\_\_\_

સૂચનાઓ : (૧) પ્રશ્નોના જવાબ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવાના રહેશે.

**પ્રશ્ન-૧ (અ)** નીચે આપેલાં પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (૬)

- (૧) 'અખભાર' શબ્દ મૂળ કઈ ભાષાનો છે ?
   
(ક) ગુજરાતી      (ખ) અરબી      (ગ) હિન્દી      (ધ) સંસ્કૃત
- (૨) ભારતમાં થમોપોલી તરીકે કયું સ્થળ જાણીતું છે ?
   
(ક) કટારગામ      (ખ) બારડોલી
   
(ગ) હરિપુરા      (ધ) વરાણિસિંહ
- (૩) આવ, ભાગ્ના આવ ! પાઠમાં 'પરમાણું' એટલે .....
   
(ક) બૂટ      (ખ) માપ      (ગ) પરિણામ      (ધ) બૂટની દોરી
- (૪) શેરડીનો રસ પીતાં-પીતાં રાજ શું વિચારે છે ?
   
(ક) રસ કેટલો મીઠો છે
   
(ખ) બીજો રસ માંગી પીવાનું વિચારે છે
   
(ગ) શેરડીના પાક વિશે વિચારે છે
   
(ધ) વૃદ્ધ સ્ત્રી વિશે વિચારે છે
- (૫) 'સોના જેવી સવાર' કાવ્યમાં 'પનઘટ' નો અર્થ .....
   
(ક) પાણીનું બેદું      (ખ) પાણીયાંદું      (ગ) કૂવો      (ધ) પનિહારી
- (૬) ધનપાલ શેઠ ગાગુતરીવાળા હતાનો અર્થ .....
   
(ક) પેસાદાર હોવાથી હિસાબમાં પાક્કા હતા.
   
(ખ) બહુ જ લોભી હતા
   
(ગ) કંજૂસ હતા
   
(ધ) ધનની બાબતમાં કુનેહવાળા હતા.

(૨)

(બ) નીચે આપેલ વિભાગ 'અ' ને વિભાગ 'બ' સાથે યોગ્ય રીતે જોડો. (5)

'અ'

'બ'

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) જનની           | (1) કવિ દલપત્રામ   |
| (2) હાઈસ્ક્વુલમાં  | (2) ચંદ્રકાન્ત શેઠ |
| (3) ગ્રામમાતા      | (3) કવિ બોટાદ્કર   |
| (4) સોના નેવી સવાર | (4) ગાંધીજી        |
| (5) જીવરામભટુ      | (5) કલાપી          |

(ક) નીચે આપેલ કાવ્યપંક્તિ પૂર્ગી કરો. (ગમે તે એક) (4)

(1) ધરણી માતાયે હશે .....

..... સરખો એ પ્રેમનો પ્રવાહ રે

(2) ભરી ભરીને સવાર પીધી, .....

..... સોના નેવી સવાર છેજી.

પ્રશ્ન-2 (અ) નીચેના પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યમાં જવાબ લખો. (ગમે તે ત્રણ) (6)

- (1) ભૂમિતિનો વિષય ગાંધીજીને સહેલો કેમ થઈ પડ્યો ?
- (2) દરબાર માત્રાવાળાએ સિંહની સેવા-ચાકરી શી રીતે કરી ?
- (3) જીવરામભટુ શાની હોડ કરવાનું કહે છે ?
- (4) શેઠ ધરના કોઠારનો કારબાર કોને સૌંઘ્યો ? શા માટે ?

(બ) સવિસ્તાર જવાબ લખો. (ગમે તે બે) (8)

- (1) ક્યા પ્રસંગને લઈ દેખક શૈશવનાં સંસ્મરણોમાં સરી પડ્યા ?
- (2) 'ગ્રામમાતા' કાવ્યમાં આલેખાપેલું હેમતાસ્તુતુનું વર્ણન લખો.
- (3) તમારા જીવનમાં બનેલા પ્રાણી પ્રેમના પ્રસંગ વિશે લખો.

(ક) નીચે આપેલા વિધાનોના કારણો આપો. (ગમે તે ત્રણ) (6)

- (1) સિંહ નદીના કંಡે બે-ત્રણ દિવસ સુધી બેસી રધ્યો.
- (2) સોમનાથે આપેલો કાગળ જીવરામભટુ વાંચવાની ના પાડે છે.
- (3) ધનપાલ શેઠ દીકરાઓની વહુઓની પરીક્ષા લીધી.
- (4) બીજા છોકરાઓની વહુ દાણા ફોલી કરું ખાઈ ગઈ.

(3)

પ્રશ્ન-3 સૂચના પ્રમાણે કરો.

(1) નીચે આપેલા ઇથિગ્રાફોના અર્થ આપી તેનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો. (ગમે તે એક) (2)

(1) ગેડ બેસવી (2) પાકે પાયે કરી

(2) નીચે આપેલા શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. (ગમે તે બે) (2)

(1) નિરાશા × \_\_\_\_\_ (2) અંધકાર × \_\_\_\_\_

(3) કોમળ × \_\_\_\_\_

(3) નીચે આપેલ વાક્યોના પ્રકાર લખો. (ગમે તે બે) (2)

(1) 'હું ખોટો નથી' એ કેમ સિદ્ધ કરું ?

(2) તું નારાજ થા મા, ભાગ્ય !

(3) તમારી તો આશિષ માત્ર માગું.

(4) નીચે આપેલા શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. (ગમે તે બે) (1) (2)

(1) શેરડીના સાંધાનો નાનો ટુકડો.

(2) શ્રદ્ધાપર્વક આપેલી અંજલિ.

(3) ઊંડા પાણીવાળી જગ્યા.

(5) નીચે આપેલા વાક્યોમાંથી સર્વનામ ઓળખી બતાવો. (ગમે તે બે) (2)

(1) જનક આ દિશામાં ગયો.

(2) પેલા જાડ નીચે ઉભેલા માગુસને બોલાવો.

(3) તે પંખીની ઉપર પથરો ફેંકતાં ફેંકી દીધો.

(6) નીચે આપેલા વાક્યમાંથી વિશેષાગૃહોળખી બતાવો. (ગમે તે બે) (1) (2)

(1) નિશા બહાદુર છોકરી છે.

(7) નીચે આપેલા શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો. (ગમે તે બે) (2) (3) (2)

(1) મધુર = \_\_\_\_\_ (2) કૃષિક = \_\_\_\_\_ (3) જનની = \_\_\_\_\_

(8) નીચે આપેલ શબ્દોની જોડાણી સુધારીને લખો. (ગમે તે બે) (2) (3) (2)

(1) પરિક્ષા \_\_\_\_\_ (2) મામુલિ \_\_\_\_\_ (3) મોરપિછ \_\_\_\_\_

(3) મોરપિછ, \_\_\_\_\_

પ્રશ્ન-4 (અ) તમારી શાળામાં ઉજવાયેલા રમતોત્સવનું વર્ણન કરતો પત્ર તમારા મિત્રને લખો. (5)

(બ) નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈપણ એક વિષય પર નિબંધ લખો. (10)

(1) મા તે મા \_\_\_\_\_

(2) મારો પ્રિય તહેવાર \_\_\_\_\_

(3) આપણું ગુજરાત \_\_\_\_\_

(૪)

પ્રશ્ન-5 (અ) નીચે આપેલ ફક્તો વાંચીને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(5)

સામાન્ય રીતે એવું મનાય છે કે મનુષ્ય યુગની સાથે બદલાય છે, પણ કેટલાક લોકો પોતાના યુગને બદલી શકે છે. મહાત્મા ગાંધી એવા લોકોમાંના એક હતા. એમાણે દુનિયાને એ બતાવી આપ્યું કે શાસ્ત્ર અને દાર્શનિકાની શક્તિ મર્યાદિત છે અને સત્ય અને અધિસ્થા એના કરતાં ધાર્માં વધારે શક્તિશાળી છે. મહાત્માગાંધી ફક્ત રાજકીય નેતા નહોતા. પણ ધાર્મિક નેતા પણ હતા. જેકે એમનો ધાર્મિક માર્ગ કંઈક જુદ્દો હતો. ગાંધીજીને બધા ધર્મો માટે એકસરખો આદર હતો. એમને મન હિન્દુ, મુસ્લિમ, શીખ અને પ્રિસ્ટી સૌ સરખા હતા. જીવનભર તેઓએ સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચાલ્યા. વિધિની એ કેવી વિચિત્રતા કે જીવનભર હિંસાની સામે ઝુંબેશ ચલાવનાર આ મહાન પુરુષના જીવનનો અંત હિંસાથી જ આવ્યો.

પ્રશ્નો :-

- (1) સામાન્ય રીતે યુગની સાથે કોણ બદલાય છે ?
- (2) શાસ્ત્ર અને દાર્શનિકાની શક્તિ કેવી છે ?
- (3) મહાત્માગાંધી ફક્ત કેવા નેતા નહોતા ?
- (4) ગાંધીજી જીવનભર કૃયા સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચાલ્યા ?
- (5) આ મહાન પુરુષના જીવનનો અંત કેવી રીતે આવ્યો ?

(બ) નીચેના વિચાર વિસ્તાર સમજાવો. (ગમે તે એક)

(4)

(1) એકલ દેતા દાનાજે, એકલ ઝૂઝત નંગા,

એકલ જગ નિંદા સહે, એ વીરોને સંગ.

(1) આપ બળે એકલ ખૂણે, ધૂપ બધે પ્રસરંત,  
જગમાં એવા જનભિયા અગરબત્તીને સંત.

(૩) નીચેના પ્રશ્નોના ત્રાગ-ચાર વાક્યોમાં જવાબ લખો. (ગમે તે ત્રાગ)

(6)

(1) કવિ નમેલી ડાળીઓ દ્વારા શું સૂચવે છે ?

(2) ધનપાલ થેઠે સૌથી નાની વહુને ઠરેલ અને ચતુર કેમ ગાણી ?

(3) જુદ્દી-જુદ્દી ભાષાઓ વિશે ગાંધીજીના વિચારો જણાવો.

(4) 'જનની' કાવ્યમાં આપેલા માના ગુણોનું વણન ટૂંકમાં કરો.