

ઘોરણ - ૧૦

વિષય - ગુજરાતી
સ્વાધ્યાય

પાઠ - ૧૦

ડાંગવનો અને...



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :



ગાવળી અર્થ....

લીખક : મહેન્દ્રસિંહ પામાર

માહિત્યપ્રકાર : નિબંધ

સંદર્ભ : 'રબકુળી કાગળ' માંથી

શાબ્દસમજૂતી

ઘરોબી - નિકરતા, પરિવાર જેવા સંબંધ

આઈરો - પોકો

ક્ષિતિજ - પૃથ્વી આકાશ આદિ મળતી દેખાય તેવી કલ્પિત રેખા, (અર્થ) ક્ષિતિજ સુધી

ચિત્રકાર - ચૂબ જ, અતિશય

ગાયબ - અદૃશ્ય

અંજલિ - ખોબો

શંકિત - શંકાકીલ

આદિમ - પારંભનું, મૂળનું

વનમંપદા - વનની મંપતિ

દિમ - મુવર્ણ, મોનું, કનક

છાક - નશી, હેક

ઓથ - મરાવો

સાંજિદિ - સમીપતા

ગજયુથ - ઘાંધીનું યોધું

માયુજય - એક પદ જવું તે

બુલુકુ - બુલુકુ

રૂબરૂ - પ્રત્યક્ષ

ગિરા - વાળી, બાજા

ઘાયલ - જખમી (અર્થ) પ્રેમની આત્મપીડ

વિરુદ્ધાર્થ શાબ્દો

પ્રત્યક્ષ x અપ્રત્યક્ષ

નશુક x દુર

અસમર્થ x સમર્થ

તત્વપદો શાબ્દ

શાબ્દસમૂહ મારે એક શાબ્દ

આંખની ગામી જાય તેવું - તારતમ્ય

મનનો દરી લો તેવું - મનોદર

સ્વાધ્યાય

1. 1) અંડલેખરને મિત્રો મજાકમાં શું કરેતા ?

→ ગાદકેપર

2) શીના કારણે માગનાં કાક શાયગાવેલાં લાગે છે ?

→ આગિયાના કારણે

2. 1) શાતા માનમાં આદિવાસીઓ ફરાકડા ફોકતા હતા ?

→ મૃત્યુના માનમાં આદિવાસીઓ ફરાકડા ફોકતા હતા.

2) ગિરમાળનો ઘોઘ કઈ નદી પરથી પડતો હતો ?

→ ગિરમાળનો ઘોઘ ગિર નદી પરથી પડતો હતો.

3.

1) લેખકની મુસાફરી યાત્રા બની રહેતી કારણ કે...

→ લેખકની મુસાફરી એમને મારે યાત્રા બની રહેતી કારણ કે દરેક મુસાફરી માં તેમની તમામ વૃત્તિઓ ફરોકામ પઈ જતી, કાદીકમરી બની જતી. તેમને મોંઘેળ ના અસ્તિત્વનો ઝેરકતા અને ભલવા બંનેનો નશકથી બારીક અનુભવ થતો. એમાં તેમનું પોતાનું અસ્તિત્વ ધીમે ધીમે નાનું પઈને માવળ આગળો જતું અનુભવાતું.

2) લેખકે પોતાને દબૂકડા બુભુશુ માછીમારી માથે સરખાવે છે કારણ કે...

→ લેખકે પોતાને દબૂકડા બુભુશુ માછીમારી માથે સરખાવે છે કારણ કે જે માછીમારો મળ નાખીને માછલાંની રાહ ભેતાં ઊભા હોય તેમ પોતે પણ એકરૂપ બની ગયેલાં નથી, ઘોઘ અને તળાવનાં રમ્યા રૂપને ભેવા ઊભા છે. એ રૂપને માથે પોતે શાહીમાં પડકવા મથી રહ્યા છે. ભાષાને પણ મળે ઊર્મ મળે છે.

4. આરવાની વનસંપદના મનોહર રૂપનું વર્ણન કરો.

-> આરવાની વનસંપદા સંત્રમુગ્ધ કરે તેવી છે. એની રંગરમણા અદ્ભુત છે. નીચે માનવવંશવારનો કાંબો ફરવતાં ઘરો લાલ પર્ણાનાં હોય તેવાં લાગે છે. એ ઘર મુઘી પહોંચવા મારેનો ભૂખરી હેડો (રસ્તો) સાપના આકારની છે. સૂર્ય માથે હરીકાઈ કરવા મથતા હોય તેવા સમગ્રનો અને જમીન પર પથરાયેલા દામની પોતપોતાની લીલપ (લીલાશ) છે. એ બંનેની તોર (મિશ્ર) સૂર્યપ્રકાશથી ચક્રિયાતી છે. આ દૃશ્ય તથ્યતરમ્બ છે. પવનની માથે ધૂમરાઈને ઉપર વધી આવતા રંગ-ગંધ-અવાજના ત્રિવિધ રૂપની, ઊંડા જ્વાલ લેવાથી સમગ્ર અસ્તિત્વમાં અનુભૂતિ પાંચ છે. પવનની મદુઈ લાકડી કરે ને આ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય ચલચિત્રમાં પરિવર્તન ચતુર રહે. થોડા સમયે પહેલાં વરમાઈ આ રંગભૂમિના વાતાવરણને જા બદલી નાખ્યું હતું. પ્રત્યક્ષપણે નજરે મેવાથી એના અલગ જ સ્વાદનો અનુભવપાત્ર છે. વિગવની ડોઈ પણ સંદેશશીલ ચિંતનાને સ્પર્શી તેવી આરવાની વનસંપદાની મનોહર દુનિયા છે.

કે. 15/8/2020 - 30/3/2021

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

પ્રા. 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020 15/8/2020

આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

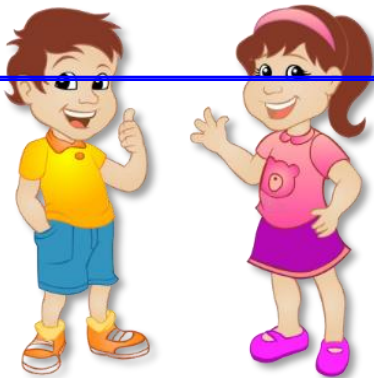
૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપાઠો , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION