

ધોરણ - ૧૦

વિષય - ગુજરાતી
રદ્વાદર્શાય

પાઠ - ૭૫

બોલીએ ના કાઈ



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :



ઓલોઇ ના કીએ

ફાદર: રાહેર પટેલ ૩૧૯

મસાલ: પ્રીય

મેન્ડ: પ્રીયે માણિયા

ઓલોઇ ના કીએ, જેણે હોનેને નિયમ - નિયમ નાથી
 આપણું દરબા ઓલોઇ ના કીએ, હિંણની છુદ્દી વું;
 તોણ અગોની રોજ લે ગોણ !
 દેણાની પાણી ચોલનારૂં ને સાગર છે વા ફુ !
 દાનાંગાની સારવા પંજન,
 જીમ જ્યાં જુણી હૃજતા કેવેળ આપણું ગાય્ય ગાળ ;
 ગામની કાંઈ દોય લદ્દ જન ,
 લખની મિઠો મારણની રે ચ્યાં ઢોળની જોણી તાત ?
 માનમાં જ્યે મિઠલ, લાલ !
 તાંકણાં લંઘાડ ને હોંકો માણસી દાઢા વું !
 આપણી ચ્યાં,
 કાંઈની મન મનની ડ્યા, એદા ના કેંદ્ર ખાય .
 શુદ્ધા જોણી કાળામું, લાલ !
 પૂરામાં જલની રોણ ની દોય બાળની હીંદાનીઝું !

ઓલે અમસુદી

તોણ - દાલા, ઓલો

દાલ - ભાડ (લોન લોણની દાલ કે થી)

તોણ - તાંક, તાંકાં

દા - દાય, નદાય

ગુ - કુદી

દાઢા - બાળોલાં કિંમત માણસાં ફિલ, નાની

દાઢા - દાઢ, દાઢા

દાઢાણી - કાંઈ દાઢાણી કિંદા દાઢાણી દીય દીં દીં દીં

દેશ - માત્રામાટી વાતાવરણ સંલગ્નિ, રાજી

આર્થિક - ક્રેડિટ (ક્રેડિટ) પાંચ

દ્વારા - લાયાર્ડ, ફિલોગ

દ્વારા - ડિસ્ટ્રિક્ટ

અધ્યાત્મ - બિલ્ડિંગ

અધ્યાત્મ મંત્રી - લાયાર્ડ માત્રામાટી માટે (ક્રેડિટ) સ્ટોર વેફ્ટફેલ્ઝ

Puzzles & Games

દ્વારા x બાળ

જાહેર x દ્વારા બાળ જીવિતની વિભિન્ન વિધાઓ x અસરો

જાહેર x બાળ

1. ક્રિએ એ કાલોજ કરું છે ?
→ અંતયાત્રી તો પાટેદ્વારી. હોલ્ડ કરી નીચે પાટેદ્વારી

2. દ્વારા, અંતયાત્રી કરેલી કેવી રીતે હોલ્ડ કરી ?
→ વિચારણા કરી બાબતો કરી

- 1) બોલ અંગ્રી માન્યાની કારોઝ મિલું છે ?

→ બોલ અંગ્રી માન્યાની કારોઝ માન્યાની કારોઝ મિલું છે, 1960 - 1970

- 2) અંતયાત્રી કારોઝ કોણ કાલે છે ?

→ અંતયાત્રી માન્યાની કારોઝ કાલે હો.

3. 1) કરી શકાને વિધાનસભાની કરી રહી રહ્યી હતી કાર્યક્રમ કે તે

→ ક્રિયાપીઠ નું એવું જીવની પ્રક્રિયા હોય કે આપણી વ્યાધી જાળીની ફુલાની મુદ્દેસું વિનાની કોઈની રહ્યે નથી. કોઈની અંદે વ્યાધીની બેદા નીકળીની માર્ગ અને જ ગીંધારીની અંદે માર્ગની માર્ગી માર્ગી હોય છે કે આપણી અંદે વ્યાધીની હિન્દુઓ જ માર્ગે હોય. અંગે કોઈની કુરીયાદ ન હોય. હૈન્ડમાં ગ્રામીને તેણે વ્યાધીની માર્ગે અનોચાણી હોય, પણ બદલણી શકતોની જરૂરાણી હોય.

1) 'ਭੋਲਾਮੇ ਤਾਂ ਸੀਜ' ਕਿਥੁਹਿੰ ਜ਼ਿਦ ਆਵਾਜ਼ਨੀ ਗਿਆਂਦਾਂਦੀ ਅਖੂਦੀ ਬੈਂਦੀ ?

'અંલારો ના કિં' દાયમાં કષા માગામણે જુદાનાંથી આપણી દેખ છે કે કુશળમાં દુઃખ કે સંઘર્ષ તો આવાનો જ. કોઈ માગામણે જોડાની જ અણી હશે, ક્રેમ કે કમાશમાં વોટા લાંદું હોય છે કે કોઈ માગામણી વધા જાતાનાં જ હશે હોય છે ક્રેમને કોણો પ્રાગાત વધા કરીબાચી કોઈ જારી જાણી નથી. નિર્જન માર્ગ હોય કે કુની કુની હોય, પણ માગામણી તો પાઠાંજુ ગારી ગાડી ગાલાંજું છે. ગામણે પાદર લાંબાં લાંદું લેંગાં છાંદો હોય ત્યારે માં પાઠાંદોણી દુશમાં હોય છે. તારામણે કંધારી હાત હોય કે હળનાં ભરાડુર તાપ હોય, જાયાં ગારી તોણી પરાગાથાત હોય માગામણે પાઠાંજુ વધા જોડાની જ અણી હશેનાં હોય છે. હોયામાં દુઃખાંગો ગારી તીંદો અનીંતો અનીંતો સાંઘર્ષનો હોય પણ બાંદાંથી તો જીવાલા જ ગાંધાની હોય છે.

2) ડાસુંગડ અમોરાઈ - "પ્રચારની જરૂર હોય તે તો હોય પાત્રાને ફીલ રૂ !"



SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લિકેશન ની વિશેષતા

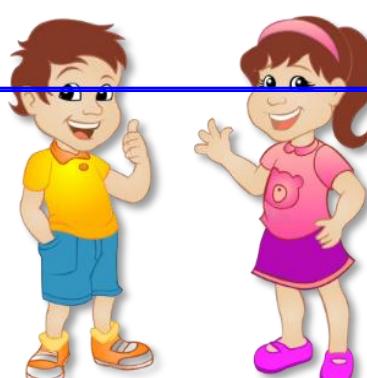
આ એપ્લિકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે.

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર - ઓનલાઈન હાજરી, MDM, હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુજરાતોસવ પોર્ટલ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન, આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી, જેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી, ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક ડરો, ઓનલાઈન PLI - LIC ભરો.

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.

શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી - પાઠ્યપુસ્તક, પાઠ આયોજન, શિક્ષક આવૃત્તિ, સ્વ અદ્યયનપોથી, ઓનલાઈન MCQ, ચુનિટ ટેસ્ટ, એકમનું સ્વાધ્યાય, MP3 કાવ્ય, અદ્યયન નિષ્પત્તી, અદ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો, સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક - શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ, તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો, તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો, મૂંજવણ અને માર્ગદર્શન.

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લિકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.

JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION