

શાળાનું નામ :

ગુજરાત પ્રારંભિક શિક્ષણ પરિષદ

સર્વ શિક્ષા અભિયાન, સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર. ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૯૬૫





(૧७) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

	9	5		8		9		
ક્રમ			3	•	ų		G	6
9								
5								
3								
8								
ય								
9								
G								
6								
e								
90								
99								
૧૨								
9.3								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
90								
96								
૧૯								
50								
૨૧								
55								
23								
ર૪								
રપ								
64								
9								
5								
5								
3								
ર 3 ૪ ૫								
ર 3 ૪ ૫ ૬								
2 3 8 4 9 6								
2 3 8 4 9 6								
2 3 8 4 9 6								
2 3 7 4 9 6								
2 3 8 4 9 6								
2 3 8 4 9 6 6								
2 3 8 4 9 6 4 9 9								
2 3 8 4 9 6 4 9 9								
2 3 8 4 9 6 4 6 9 9 9 9 9 9								
2 3 8 4 9 6 40 40 42 43 48								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44								
2 3 8 4 9 6 40 41 42 43 48 44								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44								
2 3 8 4 9 6 40 41 42 43 48 44								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40								
2 3 8 4 9 6 40 92 93 94 94 95 96 96 97 97 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40								
2 3 8 4 9 6 40 92 93 94 94 95 96 96 97 97 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40								
2 3 8 4 9 6 40 42 43 48 44 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40				8		5		

(૧७) તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો ?

(૧૮) દશકની ગણતરી

1 2 3 8 4

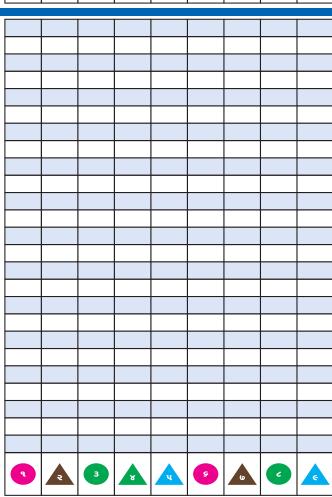
ų ç ဖ C e ર૪ રપ

(૧૯) પેટર્ન (તરાહ)

ક્રમ	
૧	
ર	
3	
૪ પ	
ય	
G	
ဖ	
6	
Œ	
90	
99	
૧૨	
93	
૧૪	
૧૫	
૧૬	
૧७	
૧૮ ૧૯	
૧૯	
50	
૨૧	
55	
53	
58	
રપ	

•	5	3	8	ų	5	6	C	c
							_	

૧	
5	
3	
8	
ч	
ç	
9	
6	
ભ ૧૦	
૧૧	
9.5	
93	
૧૪	
૧૫	
૧૬	
૧७	
96	
૧૯	
50	
૨૧	
૨ ૧	
53	
58	
રપ	



(૧૯) પેટર્ન (તરાહ)

(૨૦) પગનાં નિશાન

ક્રમ		9	5	3	g	ų	5	6
9								
5								
3	1							
8								
ч								
۶	1							
G	1							
6	1							
Œ								
90								
૧૧	1							
૧૨								
93								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧७								
96								
૧૯								
50								
૨૧								
55								
53								
ક્ષ્ર								
રપ								

5				
3				Ī
8				
ч	1			
۶	1			
6				
۲				
e	1			
૧૦				
99				
૧૨				
93	1			
૧૪				
૧૫				
૧૬]			
૧७	1			
٩८				l
૧૯				l
50				L
૨૧				
55				L
53				l
ર૪				L
રપ				ĺ

(૨૦) પગનાં નિશાન

(૨૧) જગ અને મગ

				l .		Г
	q	5	3	8	ų	4
						r
						r
						ľ
						l
						ľ
						l
						ľ
						l
						ľ
						l
						ľ
						Ī
						ľ
						ľ
						ľ
						l
						ľ
						ľ
						ſ

5				
3				
8				
ч				
ç				
6				
(
e				
90				
૧૧				
૧૨				
93				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧७				
9८				
૧૯				
50				
૨૧				
55				
53				
ક્ષ્ર				
રપ				
	•			_

(૨૧) જગ અને મગ

(૨૨) દશક અને એક્મ

	I	9	5	3	8	ч	5	
ક્રમ					•			
૧								
5								
3								
8								
ч								
ç								
ဖ								
6								
G								
90								
99								
૧૨								
93								
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧७								Г
9८								
૧૯								
50								
૨૧								
55								
53								
ર૪								
રપ								
	-							

			_			
4	5	3	8	ч	۶	6

(૨૨) દશક અને એકમ

(૨૩) મારો મજાનો દિવસ

c do

ક્રમ		•	5	3	A	ų	5	٨
૧								
5								
3	1							
8	1							
ч	1							
ç	1							
Ø	1							
6	1							
e	1							
૧૦	1							
૧૧								
૧૨								
93	1							
૧૪								
૧૫								
૧૬								
૧७								
96								
૧૯								
50								
૨૧								
55								
53								
ક્ષ્ર								
રપ								

૧	
5	
3	
8	
પ ક	
G	
۷	
e-	
૧૦	
99	
ી ૧૨	
93	
૧૪	
૧૫	
૧૬	
96	
१८	
૧૯	
50	
29	
55	
53	
રપ	

(૨૩) મારો મજાનો દિવસ

(૨૪) કહો, કેટલા થયા ?

ક્રમ	9	5	3	g	ч	۶	G
q	-						
5							
3							
8							
ų							
9							
6							
6							
e							
90							
99							
95							
93							
$\overline{}$							
98							
૧૫							
૧૬							
96							
96							
96	L						
50							
૨૧							
55							
23							
58							
રપ							
64							
9							
5							
3							
8							
ч							
9							
ဖ							
6							
G-							
90							
99							
92							
93							
98							
94							
$\overline{}$							
9.5							
90							
१८							
૧૯							
50							
૨૧							
55							
23							
58							
રપ							

(૨૪) ક્હો, કેટલા થયા ?

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

ક્રમ	•	5	3	g	ч	۶	6	٥
૧								
5								
3								
8								
ч								
۶								
9								
٨								
G								
90								
99								
૧૨								
93								
१४								
૧૫								
૧૬								
૧७								
9८								
૧૯								
50								
૨૧								
55								
53								
ક્ષ્ર								
રપ								
·								

રપ

(૨૫) રેખાઓ જ રેખાઓ

(૨૬) આપવું અને લેવું ક્રમ ఠ ų ç e રર ર૪ રપ ч ç e ર૪ રપ

(૨૬) આપવું અને લેવું

(૨७) સૌથી લાંબું ડગલું

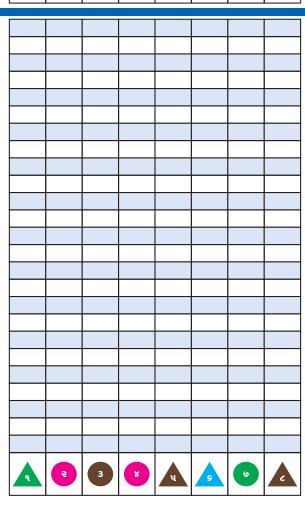
		_			_	_	
q	5	3	A	U	۶	6	

_					
l					I
2					
3					I
8					İ
પ					I
ç					İ
6					I
<u> </u>					ł
e					t
ιο					t
เจ					ł
ાર					ł
13					t
เช					ł
เน					ł
19					ł
lo					ł
16					ł
ıe					ł
20					ł
29					ł
55					ł
23					ł
28					ł
24					l
					ł

(૨૮) આવતાં જતાં પક્ષીઓ

	ક્રમ
ľ	٩
ľ	5
ľ	3
Γ	8
Γ	ર 3 ૪ ૫ ૯
	3
	ဖ
	ر د
	e
	90
	૧૧
	૧૨
L	૧૩
L	૧૪
L	૧૫
L	૧૬
L	૧७
L	१८
L	૧૯
L	50
L	૨૧
L	રર
L	53
L	ક્ષ્ર
	રપ

A	5	3	8	ų	5	6	c



(૨૮) આવતાં જતાં પક્ષીઓ

अध्ययन निष्पत्तिओ

ધોરણ: ૨

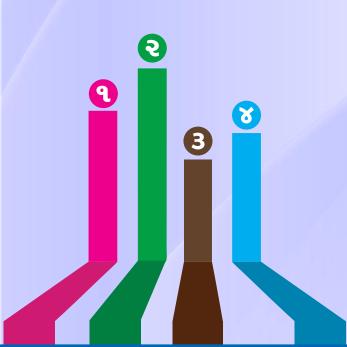
વિદ્યાર્થીઓ...

- (૧) બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. **૯૯** સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.
 - બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.
 - બે અંકની મોટામાં મોટી અને નાનામાં નાની સંખ્યા બનાવી શકે છે. (આપેલ અંકના પુનરાવર્તન સાથે અને તેના વગર).
 - બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - બે અંકની બાદબાકી વડે રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.
 - ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી **૧૦૦** રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે. (એક અથવા અલગ-અલગ મૃલ્યવાળી)
- (૨) લાક્ષણિકતાઓનું અવલોકન કરીને દ્વિપરિમાણીય કે ત્રિપરિમાણીય આકારોનું વર્ણન કરે છે.
 - સમઘન, લંબઘન, નળાકાર, શંકુ અને ગોળા જેવા ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.
 - ત્રિપરિમાણીય આકારોનું દ્વિપરિમાણીય રેખાચિત્ર દોરે છે.
 - લંબચોરસ, ચોરસ, ત્રિકોણ, વર્તુળ જેવા દ્વિપરિમાણીય આકારોને તેમના નામથી ઓળખે છે.
- (3) સીધી અને વક્ર રેખા વચ્ચેનો ભેદ પારખે છે.
 - ઊભી, આડી અને ત્રાંસી એમ વિવિધ સ્થિતિમાં સીધી રેખા દોરે છે.
- (૪) સળિયો, પેન્સિલ જેવા અપ્રમાણિત વસ્તુના ઉપયોગ દ્વારા આપેલા અંતર / લંબાઈનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - યમચી, કપ, ડોલ, જેવા અપ્રમાણિત પાત્રો દ્વારા આપેલા પાત્રની કદ/ગુંજાશનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.
 - સાદા ત્રાજવાંના ઉપયોગથી ભારે અને હલકા પદાર્થની તુલના કરે છે.
 - અઠવાડિયાના દિવસો અને વર્ષના મહિના ઓળખે છે.
 - દિવસ/કલાકના સમયગાળામાં બનેલ ઘટના/બનાવોને ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવે છે.
 - આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.
 - સો રૂપિયા સુધીના સિક્કા અને ચલણી નોટોને ઓળખે છે અને તેને લગતાં સરવાળા અને બાદબાકીની પ્રક્રિયા કરે છે.



शिरण र

વિદ્યાર્થી પ્રગતિ





સર્વ શિક્ષા અભિયાન, સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર. ટોલ ફ્રી નં. ૧૮૦૦-૨૩૩-૭૯૬૫

