શાળાનું નામ:-..... સીઆરસી:- ..... તાલુકો:- ..... જીલ્લો:- .....

ધોરણ 5 ગણિત [પ્રથમ સત્ર] વિષય શિક્ષકનું નામ :- શ્રી.....

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	1 રાષ્ટ્રીય ફળ : કેરી		2 આકાર અને ખૂણાઓ			3 કેટલા ચોરસ?			4 ભાગ અને પૂર્ણ		5 શું તે સરખું દેખાય છે?			6 તું મારો ગુણક, હું તારો અવયવ			7 તમે પેટર્ન (તરાહ) જોઇ શકો છો ?				નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
		: સ્થાનકિંમતની સમજના આધારે ૧૦૦૦ થી મોટી સંખ્યાઓ પર ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓ કરે છે.	અને નાના એકમો જાણે છે તથા તેમની વચ્ચેનો સંબંધ જાણે છે. અને નાના એકમોનું મોટા	ખૂણાઓ અને આકારોનો ખ્યાલ મેળવે છે.	વર્ગીકૃત કરે છે તેમજ ને ઇરીને/ટ્રેસ કરીને રજૂ કરે છે.	આસપાસના પર્યાવરણમાં રચાતા ખૂણાઓને કાટકોણ, લઘુકોણ અને ગુરુકોણ સ્વરૂપે દર્શાવે છે.	ખૂણાઓ અને તેના દ્વારા રચાતા આકારો	વપરાતી વસ્તુઓનો ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ શોધે છે.	પર્યાવરણમાં જોવા મળતી વસ્તુઓનો ક્ષેત્રફળ શોધે છે.	પર્યાવરણમાં જોવા મળતી વસ્તુઓની પરિમિતિ શોધે છે.	પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળની સરખામણી	ચોથા, આઠમાં, સોળમાં ભાગ)ને સંલગ્ન સંખ્યા (અપૂર્ણાંક) સ્વરૂપે દર્શાવે છે.	આપેલ અપૂર્ણાંકનો સમ અપૂર્ણાંક ઓળખે છે અને નવો સમ અપૂર્ણાંક બનાવે છે.	અપૂર્ણાંક આધારિત વ્યવહારું કોયડાઓ ઉકેલે છે.	આકૃતિમાં દર્શાવેલ ભાગનો અપૂર્ણાંકમાં નિરૂપણ	ધરાવતા છિપરિમાણીય આકારો અને મૂળાક્ષરોને ઓળખે છે.	૬ પેણ આકૃતિ ઓળખે છે.	પરિમમણીય સંમિતિ ધરાવતા મૂળાક્ષરો અને	૫ણ આકૃતિ દોરવી	આપેલ સંખ્યાના સામાન્ય અવયવ અને સામાન્ય અવયવી આપે છે	આકારો અને ચિત્રોમાં જોવા મળતી પેટર્ન ઓળખે છે, વિસ્તારે છે અને તે મુજબ નવી પેટર્ન રચે છે.	√	?	×	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
		M501.8	M504 :	M503	M503.1	M503.2	2.1	M 509	M 509.1	M 509.2	3.4	M502.1	M502.2	M502.3	2..2	M511	M511.1	M511.2	5.3 ૬	M513	M507.1				