

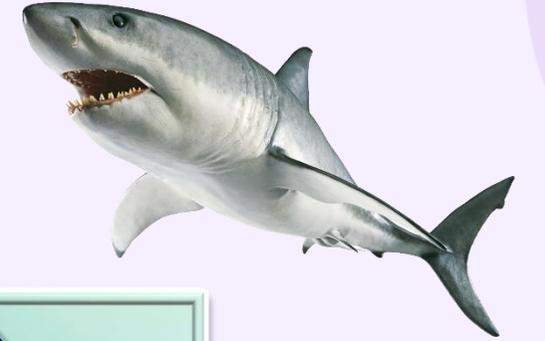


# હિન્દી ઘોરણ-૬

પ્રથમ સત્ર

## વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન  
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

## जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

### 1. दयालु शिकारी

#### अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित शब्द, वाक्य और सरल बातचीत सुनकर एवं पठकर समझेगे /
  - 'कौन कारण के रूपोवले प्रश्नों को सुनकर एवं पढ़कर समझेगे /
  - छात्र वर्णों पर से शब्दों की रचना करेंगे /
  - छात्र चित्र के आधार पर वर्णन एवं लेखन करेंगे
  - छात्र विरुधार्थी शब्दों संज्ञा समजकर संज्ञा समजकर वाक्य मे प्रयोग करेंगे / छात्र चित्र देखकर या विवरण पढ़कर अनुमान लगाऊँगा /
- शैक्षणिक मुद्दा :**
- प्रश्नोंतरी द्वारा कहानी का विकास

- कहानी का कठन
- कहानी का उदेश्य
- छात्रों के द्वारा कहानी को वार्तालाप
- 'सचे हिरण' कहानी का कथन
- अभ्यास तथा स्वरध्याय की चर्चा

#### शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक
- चित्र कहानिया

#### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को क्रमिक रूप से चित्र दिखाकर प्रश्नोंतरी से कहानी कहूँगा / बाद मे कहानी सुनाऊँगा / प्रश्नोंतरी द्वारा कहानी का उदेश्य स्पष्ट करूँगा / छात्र को कहानी वार्तालाप के स्वरूप मे करवाऊँगा / दयालु शिकारी संदरभीय "सचे हिरण" कहानी सुनाऊँगा / अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों की चर्चा करूँगा / छात्र उत्तर

लिखेंगे / छात्रों ने किए गए कार्य की जांच करूँगा /

#### मूल्यांकन :

कहानी कथन करने को कहूँगा / अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूँगा /

## जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

### 2. एक जगत एक लोक

#### अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित गीत, कविता, पहेलिया सुनकर एवं पढ़कर समजाएगे /
- छात्र कविता का आरोह – अवरोह युक्त एवं व्यक्तिगत गान करेंगे /
- छात्र सरल एवं संयुक्त वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारन एवं लेखन करेंगे /
- छात्र शब्द पर से वाक्य बनायेंगे /

- छात्र समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य प्रयोग करेंगे /
- छात्र काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे

#### शैक्षणिक मुद्दा :

- 'हिन्द देश के निवासी' काव्य का गान करके प्रश्नोत्तरी द्वारा प्रारम्भ
- काव्य का पढ़ना
- टेपरिकार्डर के जरिए काव्य का श्रवण
- काव्य का भावार्थ
- विषयवस्तु की समझ शब्दार्थ की समझ अभ्यास – स्वध्याय की चर्चा

#### शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक
- टेप रिकार्डर

#### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्र को 'हिन्द देश के निवासी' काव्य का गान करवाउंगा / उसके बाद प्रश्नोत्तरी से प्रारंभ करुंगा / काव्य का शुद्ध उच्चारण एवं उचित आरोह अवरोह के साथ पढ़ना करवाउंगा / काव्य का आदर्श गान करुंगा / प्रश्नोत्तरी से काव्य का भावार्थ समजाउंगा / विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करुंगा / शब्दार्थ की समझ दुंगा / अभ्यास – स्वध्याय के प्रश्नों की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे / छात्र ने लिखे हुए उतर की जांच करुंगा /

#### मूल्यांकन :

काव्य कंठस्थ करने को कहुंगा / अभ्यास और स्वध्याय के उतर लिखने को कहुंगा /

## अगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

### ३. समजदार नन्दी

#### अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र बाल कहानी सुनकर एवं पढ़कर समजेंगे /
- छात्र सरल, संयुक्त और मिश्रवाक्ययुक्त परिच्छेद को पढ़कर समजेंगे /
- छात्र सरल एवं संयुक्त वाक्य का शुद्ध रूप से उच्चारण एवं लेखन करेंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /
- छात्र विराम चिह्न का योग्य स्थान पर प्रयोग करेंगे /
- छात्र घटना का वर्णन करेंगे /
- छात्र वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बनायेंगे /
- छात्र संज्ञा, सर्वनाम को समझकर वाक्य में प्रयोग करेंगी /

- छात्र शब्दकोश का उपयोग करेंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- विषय वस्तु की समझ

- नये शब्द एवं मुहावरो के अर्थ की चर्चा

- अभ्यास, स्वाध्याय की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :-**

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

प्रश्नोत्तरी द्वारा विषयवस्तु की समझ दुंगा / नये शब्द एवं मुहावरो के अर्थ की चर्चा करके शब्दार्थ श्यामफलक पर लिखाउंगा / अभ्यास स्वध्याय के प्रश्नो के उतर लिखेंगे / छात्र के लिखे उतरो की जांच करुंगा / और उचित मार्ग दर्शन दुंगा /

**मूल्यांकन :**

कहानी कथन कीजिए / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उतर लिखने को कहुंगा /

**ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन**

**4. गिनती 51 से 100**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र 51 से 100 तक की गिनती का श्रवण एवम वाचन करेंगे /

- छात्र शब्दो और अंको मे 51 से 100 तक की गिनती का उच्चारण अवम लेखन करेंगे /

- छात्र सर्वनाम को समजकर वाक्य मे प्रयोग करेंगे /

- छात्र संकेतो का अर्थघटन करेंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- पुनरावर्तन 1 से 50 तक की गिनती

- 51 से 100 तक की गिनती का श्रवण एवं उच्चारण

- 51 से 100 तक की गिनती का लेखन

- 'भोले भैया' चित्र की समझ

- स्वध्याय की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :**

पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रो को 1 से 50 तक की गिनती का मौखिक कर्य करवाउंगा

1 से 50 तक की गिनती आधारित प्रश्न पुछुंगा / 51 से 100 तक की गिनती का

एवं उच्चारण करवाउंगा / छात्र उच्चारण करेंगे / छात्रो को अंको मे

लिखी गिनती को शब्दो मे और करवाउंगा / छात्र उच्चारण करेंगे /

छात्रो को अंको मे लिखी गिनती को शब्दो मे और शब्दो मे लिखी गिनती

को अंको मे लिखाउंगा / छात्रो को 'भोले मैया' के चित्र के बारे मै समझ

दुंगा / स्वध्याय की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

अभ्यास और स्वध्याय के प्रश्नो के उतर लिखने को कहुंगा /

**ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन**

**पुनरावर्तन – 1**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र वाक्य में प्रत्युक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझेंगे /
- छात्र कौन कारक के रूपवाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /
- छात्र समानार्थी – विरुधार्थी शब्दों को वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- एकम 1 से 4 तक के पुनरावर्तन – 1 के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :**

-

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के एकम 1 से 4 तक का पुनरावर्तन 1 के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करुंगा / छात्र प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

पुनरावर्तन : 1 के प्रश्नों के उत्तर लिखो /

**सप्टेम्बर मासगुं पाठ आयोजन****5. धरती को महकाए****अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र परिचित गीत, कविता, पहेलियां सुनकर एवं पढ़कर समझेंगे ।
- छात्र कविता का आरोह – अवरोहयुक्त सामुहिक एवं व्यक्तिगत गान करेंगे । छात्र समान प्रासवाले शब्द बनाएंगे ।
- छात्र समानार्थी शब्द का वाक्य में प्रयोग करेंगे ।
- छात्र वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करेंगे ।
- छात्र काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- काव्य का आदर्श पठन
- छात्रों के मूक पठन
- काव्य का आदर्श गान
- छात्रों द्वारा समुहगान
- काव्य का भावार्थ
- नये शब्दों के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा
- प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :**

पाठ्य पुस्तक - शब्दकोश - शब्दकई चित्र

**शिक्षक – विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों को समक्ष काव्य का आदर्श पठन करुंगा / छात्रों के द्वारा मूक पठन करवाउंगा / आदर्श गान करुंगा / छात्रों को योग्य आरोह – अवरोह के साथ काव्य का समुहगान करवाउंगा / काव्य का भावार्थ समजूति देकर श्यामपट्ट पर लिखुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के

उतर की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

काव्य कंठस्थ कीजिए /  
अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उतर लिखने को कहुंगा /

सप्टेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

### 6. सुबह

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र बालकहानी चुटकुले एकांकी और पत्र सुनकर एवं पठकर समझेगे /
- छात्र शुद्ध उच्चारण से बातचीत करेगी /
- छात्र घटना का वर्णन करेगे /
- छात्र समानर्थी, विरुद्धर्थी शब्दो का वाक्य मे प्रयोग करेगे /
- छात्र संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझकर वाक्य मे प्रयोग करेगे /
- छात्र शब्दकोश का उपयोग करेगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रो का मूक पठन
- विषयवस्तु का स्पस्टीकरण
- शब्दार्थ तथा मुहावरे का लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा – प्रश्नोतरी

**शैक्षणिक साधन :**

- पाठय पुस्तक
- चित्र
- वर्तमान पत्र की घटनाए

**शिक्षक – विद्यार्थीनी प्रवृत्ति :**

छात्रो के समक्ष इकाई आदर्श पठन करुंगा / छात्रो के मूक पठन करने को कहुंगा / विषयवस्तु के स्पस्टीकरण के लिए प्रश्नोतरी करुंगा / शब्दर्थ, मुहावरे की समजूति देकर श्याम्पट्ट पर लिखुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उतर की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

अन्य पहेलियो को ढुंढकार लाने को कहुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नो के उतर लिखने को कहुंगा /

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

### 7. बुझो तो जाने

**पाठ नुं नाम:**

बुझो तो जाने

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र पहेलियां सुनकर पढकर समझेगे /
- पहेलियां का व्यक्तिगत एवं सामुहिक गान करेगे /
- छात्र कौन कारक के रुपोवाले प्रश्नो के उतर मौखिक और लिखित रुप मे व्यक्त करेगे /
- छात्र समान प्रासवाले शब्द बनाएंगे /
- छात्र विराम चिह्न क योग्य स्थान पर प्रयोग करेगे /

- छात्र चित्र देखकर या विवरण पढ़कर अनुमान लगाएंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- पहलियां का आदर्श पठन
- टेपरिकर्डर के माध्यम से श्रवण
- आदर्श गान
- छात्रों का सामुहिक गान
- चर्चा – प्रश्नोत्तरी
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :**

पाठ्य पुस्तक – अखबार – सामयिक (शैक्षणिक) – चित्र

**शिक्षक – विद्यार्थीनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के समक्ष पहलियां के आदर्श पठन करुंगा / टेपरिकर्डर के माध्यम से श्रवण करवाउंगा / पहलियों का आदर्शगान करुंगा / छात्रों को सामुहिक गान करवाउंगा / पहलियों के प्रश्न पूछकर उत्तर देने को कहुंगा /

अभ्यास तथा स्वध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करुंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

अन्य पहलियां को ढुंढकर लाने को कहुंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने कहुंगा /

**ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन**

**8. राजा का हिस्सा**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र बालकहानी, चुटकुले, एकांकी और पत्र सुनकर एवं समझेगे /
- छात्र वाक्य में प्रयुक्त सयुक्ताक्षर वाले शब्दों को समझेगे /
- छात्र चित्र के आधार पर कहानी का वर्णन एवं लेखन करेंगे /
- छात्र कौन कारक के रूपोवाले प्रश्नों के उत्तर मौलिक और लिखित रूप में व्यक्त करेंगे /
- छात्र शब्दकौश का उपयोग करेंगे /

- छात्र मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- कहानी का कथन
- छात्रों का मूक पठन
- इकाई का व्यक्तिगत वांचन
- विषयवस्तु का स्पष्टीकरण
- नये शब्द के अर्थ की समझ
- अभ्यास – स्वध्याय की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :**

पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थीनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के समक्ष कहानी का कथन करुंगा / छात्रों के मूक पठन करने को कहुंगा / इकाई की विषयवस्तु का स्पष्टीकरण करने के लिए चर्चा – प्रश्नोत्तरी करुंगा / चर्चा के साथ शब्दार्थ श्याम्पट्ट पर लिखुंगा / अभ्यास तथा स्वध्याय के प्रश्नों के उत्तर

की चर्चा करुंगा / छात्र उतर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

कहानी तैयार कीजिए /  
अहभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उतर लिखने को कहुंगा /

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन  
पुनरावर्तन – 2

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- छात्र 'कौन' कारक के रुपवाले प्रश्नों के उतर लिखित रुप मे व्यक्त करेंगे /
- छात्र वाक्य मे प्रयुक्ति संयुक्ताक्षरवाले शब्दो को समझेंगे /
- छात्र समान प्रासवाले शब्द बनाएंगे /
- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रुप से व्यक्त करेंगे /
- छात्र मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य मे प्रयोग करेंगे /

- छात्र वचन परिवर्तन करके वाक्य मे प्रयोग करेंगे /

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- एकम – 5 से 8 तक का पुनरावर्तन – 2 के प्रश्नों के उतर की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :**

पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रो के एकम – 5 से 8 तक का पुनरावर्तन 2 के प्रश्नों के उतर की चर्चा करुंगा / छात्र प्रश्नों के उतर लिखेंगे /

**मूल्यांकन :**

पुनरावर्तन के प्रश्नों के उतर लिखे /