



અંગ્રેજી

ધોરણ-૭

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 1 vini's smile

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- જેડકણાં, ગીતો Action Songs, rhymes ગાય અને તેને આવળ વધારે
- ટેબલગ્રાફ, નકશા, વાક્યોની માહિતી આ પ્રકારના બીજા સ્વરૂપોમાં રજૂ કરે છે.
- વાર્તાઓ સાંભળે છે, ટૂંકમાં કહે
- શ્રવણની માહિતીને આધારે વાર્તાના પાત્રો રચનનું ચિત્ર દોરે.
- ચિત્રનું વર્ણન કરે તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપે.
- માહિતી મેળવવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.
- વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે અને આપે.
- પરિચિત વ્યક્તિઓનો પરિચય આપવામાં લાગણી વ્યક્ત કરે.
- ઘટના કે પ્રસંગ કે ચિત્રનું વર્ણન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 The little one ગીતનું કથન

- Rhyming words શોધવા
- ટેબલ પૂર્ણ કરવા
- Activity – 2 શબ્દોનું ઉચ્ચારણ
- ખાલી જગ્યા પૂરવી
- Activity – 3 શબ્દોનું વાંચન
- Methipakoda વાર્તાનું વાંચન
- Activity – 4 વાક્યોનું વાંચન
- Activity – 5 વાર્તાનું કથન તથા મૂકવાંચન
- Activity – 6 ખાલી જગ્યાપૂર્તિ
- Activity – 7 પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા
- Activity – 8 Guessing Game
- Activity – 9 કાર્યોની માહિતીનું વાંચન
- Activity – 10 નોંધોને અલગ પાડવી
- Activity – 11 Text નું વાંચન
- Activity – 12 Flying bicycle ચિત્ર દોરવું

શૈક્ષણિક સાધન :

પાઠ્ય પુસ્તક, શિક્ષક આવૃત્તિ

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ The little one ગીતનું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમુદ્ગાન કરશે.

તેના આધારે Rhyming words શોધાવીશ. ટેબલ પૂર્ણ કરવા જણાવીશ. આપેલ શબ્દો મોટેથી બોલાવી લખવા જણાવીશ. યોગ્ય શબ્દો પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. શબ્દો વંચાવીશ. Methi pakoda વાર્તા વંચાવીશ. સોહને દોરેલા ચિત્રો તથા મોહને કહેલા વાક્યો તેની ડાયરીના પાનામાંથી વંચાવીશ. Smile in the mirror વાર્તાનું વાંચન, કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી વંચાવીશ. ચર્ચા કરીશ. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોની મદદથી ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ખાલી જગ્યા પૂરશે. બે બેની બેડીમાં ચર્ચા કરી પ્રશ્નોના જવાબ લખવા જણાવીશ. Guessing Game ની રમત રમાડીશ. ડૉ. રમીતા અને મનોજબાઈ સરપંચની એક દિવસ કાર્યોની માહિતી આપી છે. તેનું વાંચન કરાવીશ. મનીષાની નોંધોને અલગ પાડવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. Text નું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી વાંચન કરાવીશ. Flying bicycle ચિત્ર દોરવા જણાવીશ. તેના ભાગો ના નામ અંગ્રેજીમાં

લખાવીશ. તેમાં કયો વૈજ્ઞાનિક નિયમ અપનાવ્યો તેની ચર્ચા કરી નોંધાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- ગીત કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- રપેલિંગો તૈયાર કરવા જણાવીશ.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન Essay : શ્રુતલેખન

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- શબ્દ, શબ્દસમૂહો અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- વાક્યોનું શ્રુતલેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તકમાંથી વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને વાક્યોનું શ્રવણ કરી શ્રુતલેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન

- નિબંધ લેખન કરવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન Unit – 2 How many did you ?

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ઘટના, પ્રસંગ કે ચિત્રનું વર્ણન કરે.
- બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે.
- શબ્દ, શબ્દસમૂહો અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે.
- વાર્તાઓ સાંભળે છે, ટૂંકમાં કહે છે.
- માહિતી મેળવા Who, What, Where, When, How, may જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.
- વાર્તાને ઘટનાને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવે.
- પરિચિત અને અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે.
- અર્થપૂર્ણ સંવાદ કરે.
- વસ્તુ, પ્રાણી, પક્ષી, જીવજંતુઓના પોતાને ગમતા લક્ષણો, પસંદ ના-પસંદ પોતાની લાગણીઓ સાથે કહે.
- ચિત્રનું વર્ણન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 – A ફોટોગ્રાફનું નિદર્શન તથા તેના આધારે રમત
 - Activity – 1 – B Read the passage
 - Activity – 2 શબ્દ સમૂહોનું ઉચ્ચારણ
 - Activity – 3 seven at one blow વાર્તાનું વાંચન
 - Activity – 4 Fix Answer અને Where is my Answer રમતો.
 - Activity – 5 વાક્યો પરથી પ્રશ્ન બની ખાલી જગ્યા પૂરો
 - Activity – 6 જૂથકાર્ય વાર્તાના આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરવા.
 - Activity – 7 Project Work
- શૈક્ષણિક સાધન :**
- પાઠ્ય પુસ્તક
 - જીવજંતુઓનો ચાર્ટ
 - શિક્ષક આવૃત્તિ
- શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :**
- વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તકમાં રોકેશના જન્મદિવસનો ફોટોગ્રાફનું નિદર્શન કરાવી રમત રમાડીશ વાક્ય બોલીશ. વિદ્યાર્થીઓ

ચિત્રોના આધારે સાચાં અને ખોટાં વાક્યો જણાવશે. આપેલ Read the passage ની પ્રવૃત્તિ કરાવશે. તેના આધારે આપેલ વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવવા કહીશ. વિદ્યાર્થીઓને શબ્દ સમૂહોનું ઉચ્ચારણ કરાવીશ. સમાન ઉચ્ચારવાળા શબ્દોનું ઉચ્ચારણ કરાવીશ. seven at one blow વાર્તાનું વાંચન કરાવીશ. તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. વાક્યોને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવી લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને Fix Answer અને Where is my Answer રમત રમાડીશ. નમૂના પ્રમાણે બનાવવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નો બનાવશે. ઉદાહરણ આધારે ખાલી જગ્યા પૂરવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને જૂથમાં બેસાડી વાર્તાના આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરાવીશ. સંવાદ ભજવવા જણાવીશ. પ્રોજેક્ટ વર્કમાં જીવજંતુઓના ચિત્રના કટિંગ કરાવી ચાર્ટ પર ચોંટાડાવી વર્ગખંડમાં પ્રદર્શિત કરાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- જીવજંતુઓના ચિત્રો કટિંગ કરી લાવવા જણાવીશ.
- રપેલિંગો તૈયાર કરવા જણાવીશ.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન Essay : A Bicycle

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :-

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : A Bicycle વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે A Bicycle વિશે ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ A Bicycle વિશે લેખનની નોટમાં લખશે.

મૂલ્યાંકન

- નિબંધ લેખન કરવા જણાવીશ.

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન Unit : 3 Yes, I will

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ઘટના કે પ્રસંગ કે ચિત્રનું વર્ણન કરે.
- માહિતી મેળવવા who, what, where, whose, how may જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.
- ઘટના, વાર્તાપત્રો, પાત્રોની લાક્ષણિકતા રચણો, મુખ્યઘટના ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે.
- પોતાના પરિચય ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયાઓ અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે.
- સૂચનાઓ આપે આપેલ સૂચના મુજબ વર્તન કરે.
- પરિચિત અને અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે.
- અર્થપૂર્ણ સંવાદ કરે.
- રથાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે.
- ટેબલ ગ્રાફ, નકશા વાક્યોની માહિતી આ પ્રકારના બીજા સ્વરૂપોમાં રજૂ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 ચબરખીઓનું વાંચન
- Activity – 2 Read and enjoy
- Activity – 3 Can I have your five minutes એકમનું વાંચન
- Activity – 4 I say રમત
- Activity – 5 વાક્યોનો પ્રસ્તાવ અથવા પ્રતિભાવની નોંધ
- Activity – 6 સંવાદો જોડો
- સ્વાદ પૂર્ણ કરવા
- Activity – 7 વાક્ય કોણ બોલ્યું તે જોડો સંવાદ લખો.
- Activity – 8 wrapper નો અભ્યાસ તથા તેને આધારે પ્રોજેક્ટ કાર્ય

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- શિક્ષક આવૃત્તિ

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને આપેલ ચબરખીઓનું વાંચન કરવા આપીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાંચન કરશે. તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. પાઠ્ય પુસ્તકમાં આપેલ પેરેગ્રાફનું વાંચન કરાવીશ. A અને B ના

વાક્યો વંચાવી જોડાવીશ. ઉદા. મુજબ વાક્યો બોલાવી લખાવીશ. એકમનું વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાંચન કરશે. તેના આધારે આપેલ વાક્યો કોણ બોલે છે તે જણાવવા કહીશ. વિદ્યાર્થીઓને I Say રમત રમાડીશ. પાઠ્ય પુસ્તકમાં આપેલ પરિસ્થિતિમાં કેવો પ્રતિભાવ આપી શકાય તેની જૂથમાં ચર્ચા કરીશ. પાઠ્ય પુસ્તક માં આપેલ વાક્યો માંથી પ્રસ્તાવ તથા પ્રતિભાવ વિશે નોંધ કરાવીશ. વિજયભાઈ અને રાગિણીના સંવાદોને ઉદા. મુજબ જોડાવીશ. નીચેના વિકલ્પોના ઉપયોગથી સંવાદ પૂર્ણ કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને વાક્ય કોણ બોલ્યું તે જોડી સંવાદ લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને Happy herbal shampoo ના રેપર નો અભ્યાસ કરાવીશ. રેપર્સનું એકત્રીકરણ કરાવીશ. તેનો અભ્યાસ કરાવી ટેબલમાં વિગતો પૂર્ણ કરાવીશ. પૂર્ણ કરેલ વિગતને આધારે સંવાદ પૂર્ણ કરાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

- વિવિધ રેપર્સનો સંગ્રહ કરી લાવવા જણાવીશ.
- નિબંધ લેખન કરવા જણાવીશ.

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન

Essay : A Salesman

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- રચનાત્મક ક્ષેત્ર ઉપરાંતના વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવે અને આપે

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : A Salesman

શૈક્ષણિક સાધન :-

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને Salesman વિશે માહિતી આપીશ. ચર્ચા કરીશ વિદ્યાર્થીઓ નિબંધ લખશે.

મૂલ્યાંકન –

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન

Unit – 4 Longer Sharper Bigger

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ઘટના કે પ્રસંગો કે ચિત્રોનું વર્ણન કરે.
- ચિત્રોનું વર્ણન કરે તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપે.

- રથાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે.
- વરથાઓ સાંભળે છે, ટૂંકમાં કહે છે.
- વ્યર્થને ઘટનાને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવે છે.
- અર્થ પૂર્ણ સંવાદ કરે.
- પરિચિત અને અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે.
- વસ્તુ, પ્રાણી, પક્ષી, વ્યક્તિઓના પોતાને ગમતા લક્ષણો, પસંદ, નાપસંદ, પોતાની લાગણીઓ સાથે કહે.
- ટેબલ, ગ્રાફ, નકશા, વાક્યોની માહિતી આઆ પ્રકારના બીજા સ્વરૂપોમાં રજૂ કરે.
- માહિતી મેળવવા who, what, when, where, how many જેવા પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.
- આપેલ વિધાનોમાંથી અતાર્કિક વિગતો તારવે અને સુધારે

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity - 1 ચિત્રનું વર્ણન
- સૂચના મુજબ ક્રિયા કરો.

- Activity - 2 ચિત્રો બેઈ બેડીમાં સંવાદરૂપ વર્ણન
- Activity - 3 સૂર્યમંડલની માહિતીનો અભ્યાસ
- Activity - 4 વાર્તા કથન
- Story Reading
- ખરા - ખોટાં વિધાનો
- પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- Activity - 5 રેખાંકિત શબ્દ નો અર્થ સામે ખરાં કરો.
- Activity - 6 સ્વપ્નિલ અને ગીતાંશ ના સંવાદનું વાંચન
- ચાર મિત્રોનાં વજન , ઊંચાઈ, જન્મ તારીખની નોંધ
- Activity - 7 પ્રાણીઓના ચિત્રની સરખામણી / તુલના
- Activity - 8 પ્રાણીઓની માહિતીઓની ગ્રાફ સ્વરૂપ રજૂઆત
- Activity - 9 Riddle નું વાંચન

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- શિક્ષક આવૃત્તિ

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરી સૂચનાઓ આપી તે પ્રમાણે અનુસરવા જણાવીશ. Room - A અને Room - B ના ચિત્ર બતાવી સંવાદ રૂપે વર્ણન કરાવીશ. વર્ણન અને ચિત્રની મદદથી આપેલ કોઠામાં વિગતો ભરાવીશ. સૂર્યમંડળના ચિત્રનો અભ્યાસ કરાવીશ. આપેલ કોષ્ટકની માહિતીનું વાંચનકરાવીશ. તેના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ વાર્તાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વારા ફરતી વાંચન કરાવીશ અને ચર્ચા કરીશ. પાઠના આધારે વાક્ય સાચું છે કે ખોટું જણાવો. વાર્તાના આધારે વાક્યોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો. યોગ્ય વિકલ્પ સામે સાચાની નિશાની કરવા જણાવીશ. રેખાંકિત શબ્દનો અર્થ શોધી તેના સામે [] માં માર્ક કરવા જણાવીશ. સ્વપ્નિલ

અને ગીતાંશના સંવાદોનું વાંચન કરીશું. વાંચન કરાવીશ. ચાર મિત્રોનાં વજન અને ઉંચાઈના માપ અને જન્મતારીખ કોઠામાં નોંધાવી વાક્યો બનાવી બોલાવીશ. કોષ્ટક અને સંવાદના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલ પ્રાણીઓના ચિત્રોની સરખામણી / તુલના કરી બનાવવા જણાવીશ. પ્રાણીઓની માહિતી ગ્રાહ્ય સ્વરૂપે રજૂ કરી છે તે વંચાવીશ. તેના આધારે આપેલ માહિતી પૂર્ણ કરાવીશ. તેના આધારે પ્રશ્નોના જવાબો લખવા જણાવીશ. Riddles નું વાંચન કરાવીશ. તેના સાચા જવાબ સામે ખરાંની નિશાની કરાવીશ. એક ઉખાણું બનાવવા જણાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- નિબંધ લેખન કરવા જણાવીશ
- સૂર્યમંડળના ગ્રહો ના નામ જણાવીશ
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ
- સ્પેલિંગ તૈયાર કરવા જણાવીશ

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન Essay : A Zoo

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- વસ્તુ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓના પોતાના ગમતા લક્ષણો, પસંદ, નાપસંદ પોતાની લાગણીઓ સાથે કહે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : A Zoo

શૈક્ષણિક સાધન :-

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓ સાથે A Zoo વિશે માહિતી આપી ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખન ની નોટ માં A Zoo વિશે લખશે.

મૂલ્યાંકન

- નિબંધ લેખન કરવા જણાવીશ.

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન
ધોરણ : 7 વિષય: અંગ્રેજી

પાઠ નું નામ:

- Revision – 1

અધ્યયન નિષ્પત્તિ : -

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Revision –1 ની ચર્ચા (1 થી 0 પ્રશ્નો)

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓ સાથે Revision – 1 ના પ્રશ્નો 1 થી 9 ની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ

