



હિન્દી

ધોરણ-૭

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

(1) चित्र के संग संग

अध्ययन निष्पत्ति :

- अपरिचित् शब्द, वाक्य सरल बातचित ओर संवाद सुनकर और पढकर समझेंगे /
- चित्र का वर्णन लिखित एवं मौखिक रूप से देंगे /
- क्या, कौन, कब, कहाँ, क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- चित्र का अवलोकन
- चित्र के आधारित चर्चा
- प्रश्नोत्तर
- अन्य घटनाओं का वर्णन
- स्वध्याय की चर्चा

- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्र को चित्र अवलोकन करने को कहेंगे / छात्र चित्र – 1 और चित्र – 2 का अवलोकन करेंगे / छात्र को चित्र के आधारित चर्चा करूँगा उनके प्रश्न पूछेंगे / छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे / दूसरी घटनाओं का वर्णन करने को कहेंगे / छात्र वर्णन करेंगे / स्वध्याय के साथ प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूँगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- स्वध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहेंगे /

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन

(2) तब याद तुम्हारि आती है /

अध्ययन निष्पत्ति :

- गीत, कविता, पहेलिया और दोहे सुनकर और पढकर समझेंगे /
- गीत कविता का आरोह अवरोहयुक्त व्यक्तिगत और सामुहिकगान करेंगे /
- शब्दकोश का उपयोग करेंगे /
- काव्य पंक्तियों का भावार्थ बताएँगे /
- समानार्थी शब्द एवं वचन परिवर्तन करके वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- प्रश्नों के उत्तर एवं लिखित रूप से देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- शिक्षक द्वारा कविता का आदर्श पठन
- छात्रों के द्वारा कविता का आदर्श गान
- छात्रों का सामुहिक गान
- कविता की चर्चा
- समविष्ट शब्दों का अर्थ
- अभ्यास – स्वाध्याय की चर्चा
- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष कविता का आदर्श पठन करूंगा / छात्रों द्वारा पठन करवाऊंगा / छात्रों के समक्ष आदर्श गान करूंगा / छात्रों समुह एवं व्यक्तिगत गान करेंगे / छात्रों के

साथ कविता की चर्चा करूंगा / साथ साथ कविता में समाविष्ट अपरिचित शब्दों के अर्थ स्पष्ट करूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- काव्य कंठस्थ किजिए /
- अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

जुलाई मासनुं पाठ आयोजन
निबंध : अनुलेखन

- अनुलेखन
- ढांचे पर से कहानी लेखन

अध्ययन निष्पत्ति :

- परिच्छेद का शुद्ध रूप से लेखन करेंगे /
- ढांचे पर से कहानी का लेखन करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- अनुलेखन
- ढांचे पर से कहानी लेखन /

शैक्षणिक साधन :

पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के अनुलेखन करने को कहूंगा / छात्र परिच्छेद का अनुलेखन करेंगे /
- ढांचे पर से कहानी लेखन करने के लिए कहूंगा / छात्र कहानी लेखन करेंगे /

मूल्यांकन

कहानी लेखन कीजिए /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

(3) कुते की वफ़ादारी

अध्ययन निष्पत्ति :

- कहानियाँ सुनकर और पढ़कर समझेंगे।
- शब्दकोश के माध्यम से शब्दों का अर्थ बताएँगे।
- ढाँचे पर से कहानी का कथन एवं लेखन करेंगे।
- कहानी का सारांश बताएँगे।
- शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करेंगे।

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन छात्रों द्वारा मूक पठन विषयवस्तु का स्पष्टीकरण शब्दार्थ, मुहावरे,

कहावतों का लेखन अभ्यास-
स्वाध्याय की चर्चा, प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्यपुस्तक
- शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**
- छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श पठन करूंगा। छात्रों के द्वारा मूक पठन करवाऊँगा। छात्रों की विषयवस्तु की समझ दूँगा। चर्चा के साथ साथ शब्दार्थ, मुहावरे, कहावतें आदि का श्यामपट्ट पर लिखूँगा। अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूँगा। छात्र उत्तर लिखेंगे।

मूल्यांकन

अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर लिखने कहूँगा।

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन

(4) कथनी और करनी

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र निबंध, बाल साहित्य और परिच्छेद को पठकर समझेंगे /
- छात्र परिच्छेद का शुद्धरूप से पठन एवं लेखन करेंगे /
- शुद्ध उच्चारण के साथ बातचित करेंगे /
- छात्र शब्दों को उचित क्रम स्मरे रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएंगे /
- कहावतों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /
- छात्र वाद विवाद में हिस्सा लेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन - छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन,

- इकाई के विषयवस्तु का स्पष्टीकरण चर्चा.
- शब्दार्थ, मुहावरे क लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्यपुस्तक
- शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**
- छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श पठन करूंगा / छात्र के द्वारा पठन करेंगे / छात्रों के साथ चर्चा करूंगा / चर्चा के साथ शब्दार्थ, अभ्यास मुहावरे आदि श्याम्पट्टपर लिखूंगा / तथा स्वाध्याय की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन पुनरावर्तन – 1

अध्ययन निष्पत्ति :

- क्या, कौन, कब, कहां, क्यों, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- शब्दकोष का उपयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम् 1 से 4 तक का पुनरावर्तन – 1 के प्रश्न के उत्तर लिखेंगे /

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों की एकम् 1 से 4 तक क पुनरावर्तन – 1 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा की करूंगा / छात्र लेखन की नोट में सही ढंग से लिखेंगे /

मूल्यांकन

पुनरावर्तन 1 के प्रश्नों के उत्तर लिखे /

ओगष्ट मासनुं पाठ आयोजन निबंध : राखी का त्यौहार

अध्ययन निष्पत्ति :

- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- ढंके पर से वाक्य बनाना

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के श्याम्पट्ट पर ढंका लिखाऊंगा / एक एक वाक्य बोलने को कहूंगा / छात्र लेखन को नोट में सही ढंग से लिखेंगे /

मूल्यांकन

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

(5) हिन्दीदेश के निवासी

अध्ययन निष्पत्ति :

- कविता का आरोह अवरोहयुक्त व्यक्तिगत और सामूहिक गान करेंगे /
- गीत, कविता, पहेलियां और दोहे सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- काव्य पंक्तियां का भावार्थ बताएंगे /
- क्या, कौन, कब, कहां, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /
- संज्ञा, सर्वनाम एवं विशेषण के प्रकार को समझेंगे /

- समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठान
- काव्य का आदर्श गान
- छात्रों द्वारा सामूहिक गान तथा व्यक्तिगत गान
- काव्य के भावार्थ की चर्चा
- नये शब्दों के अर्थ की जानकारी तथा लेखन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा
- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्यपुस्तक
- विविधता में एकता का चित्र
- टेप रिकॉर्डर

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा / काव्य का योग्य आरोह अवरोह के साथ गान करवाउंगा / छात्रों को समूह में तथा व्यक्तिगत गान करवाउंगा / काव्य के भावार्थ की चर्चा हेतु प्रश्नोत्तरी एवं भिन्न भिन्न उदाहरण दूंगा / शब्द के अर्थ बताकर श्यामपट्ट पर लिखूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय को प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

काव्य कंठस्थ कीजिए अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

सप्तेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

(6) डॉ विक्रम साराभाई

अध्ययन निष्पत्ति :

- सरल वर्णन सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- कोई घटना. प्रसंग. संवाद को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करेंगे /
- शब्द को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाएंगे /
- शब्दकोश का उपयोग करेंगे /
- परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करेंगे /
- किसी विषय या घटना पर अपनी राय देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों का मुखपठन
- विषयवस्तु की चर्चा

- शब्दार्थ, समानार्थी. विरुद्धार्थी शब्द का लेखन
- साराभाई के जीवन प्रसंग का वर्णन
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक विक्रम साराभाई के पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श भाववाही पठन करूंगा / छात्रों को मूकवांचन करने के लिए बताऊंगा / विषय वस्तु की चर्चा के साथ-साथ शब्दार्थ तथा समानार्थी - विरुद्धार्थी शब्द श्यामपट्ट पर लिखूंगा / साराभाई के जीवन प्रसंग एवं अन्य प्रेरक प्रसंग छात्रों के सामने रखूंगा

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा

सप्तेम्बर मास जुं पाठ आयोजन

निबंध : डॉ विक्रम साराभाई

अध्ययन निष्पत्ति :

- किसी के जीवन प्रसंग पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- डॉ विक्रम साराभाई के जीवन
- अभ्यास कार्य के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ विक्रम साराभाई के बारे में चर्चा करूंगा / छात्रों उनके बारे में लेखन की नोट में लिखेंगे /

मूल्यांकन -

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

(७) ढूँढते रह जाओगे

अध्ययन निष्पत्ति :

- पहेलियां सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- पहेलियां का निर्माण करेंगे /
- शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करेंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- पहेलियों का गाना
- छात्रों का सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान

- प्रश्नोत्तरी तथा चर्चा
- पहेलियों के उत्तर
- अपरिचित शब्दों के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय की प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

पाठ्यपुस्तक शैक्षणिक सामयिक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

पहेलियों का आदर्श गान करूंगा / छात्रों का सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान करने को कहूंगा छात्र गान करेंगे प्रश्न पूछ कर पहेलियों के उत्तर प्राप्त करने का प्रयत्न करूंगा / छात्र चर्चा द्वारा उत्तर देकर पहेली समझेंगे / अपरिचित शब्दों के अर्थ की समजूती दूंगा / अभ्यास तथा स्वाध्याय के

प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा
- अन्य पहेलियां टूटने को कहूंगा

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

निबंध : मेरा देश

अध्ययन निष्पत्ति :

- रोजमर्रा के व्यवहार के शब्दावली का प्रयोग करेंगे
- छात्र परिचित विषय पर अपने विचार लिखिए रूप से व्यक्त करेंगे

शैक्षणिक मुद्दा :

मेरा देश के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :

-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ मेरा देश भारत के बारे में चर्चा करूंगा / छात्र लेखन की नोट में मेरा देश के बारे में लिखेंगे /

मूल्यांकन -

निबंध लेखन कीजिए

ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन

(८) दोहा अष्टक

अध्ययन निष्पत्ति :

- कहानियां चुटकुले एकांकी पत्र दोहे सुनकर और पढ़कर समझेंगे /
- दोहे का आरोह अवरोह युक्त व्यक्तिगत और सामूहिक गान करेंगे /

- क्या, कौन, कब, कहां, क्यों, और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /

- समानार्थी विरुद्धार्थी शब्द, मुहावरे कहावतें का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करेंगे /

- काव्य पंक्तियों का भावार्थ बताएंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- दोहे का अर्थ पठन
- दोहे का आदर्श गान
- दोहे का सामूहिक गान
- दोहे का भावार्थ
- चर्चा प्रश्नोत्तरी
- नए शब्दों के अर्थ की जानकारी
- अभ्यास स्वाध्याय चर्चा

- प्रश्नोत्तरी

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष दोहे का आदर्श गान करूंगा / छात्रों को सामूहिक गान करवाऊंगा / उसके लिए प्रश्नोत्तरी एवं भिन्न भिन्न उदाहरण दूंगा / नए शब्दों के अर्थ बताकर लिखवाऊंगा / छात्र शब्द के अर्थ लिखेंगे अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्रा उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन

- दोहे कंठस्थ कीजिए /
- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा /

**ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन
पुनरावर्तन - 2**

अध्ययन निष्पत्ति :

- क्या, कौन, कब, कहाँ, क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से देंगे /
- योग्य स्थान पर विराम चिन्हों का प्रयोग करेंगे /
- शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थ पूर्ण वाक्य बनाएंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- एकम 5 से 8 तक का पुनरावर्तन 2 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा

शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों को एकम 5 से 8 तक का पुनरावर्तन 2 के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा / छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे /

मूल्यांकन - पुनरावर्तन के प्रश्नों के उत्तर लिखो /

**ओक्टोबर मासनुं पाठ आयोजन
निबंध : मेरा प्रिय त्योहार दीपावली**

अध्ययन निष्पत्ति :

- किसी विषय पर पत्र लेखन करेंगे /
- किसी विषय या घटना पर अपनी राय देंगे /

शैक्षणिक मुद्दा :

- मेरा प्रिय त्योहार दीपावली के बारे में चर्चा

शैक्षणिक साधन :-

शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ मेरा प्रिय त्योहार 'दीपावली' के बारे में चर्चा करूंगा / छात्र को दीपावली के बारे में एक एक वाक्य बोलने के लिए कहूंगा / छात्र उनके बारे में लिखेंगे /

मूल्यांकन

- दीपावली के बारे में निबंध लेखन कीजिए /