

ગુજરાતી

ઘોરણ-૮

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન



વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન (૧) બજરમાં

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ૨.૬ પોતાની લાગણીઓ મૂંઝવણો અનુભવો અને વિચારો અસરકારક રીતે રજૂ કરે છે.
- ૩.૧ ચિત્ર વર્ણન કરે અને લખે.
- ૧.૩ રમતો, પ્રવૃત્તિઓ, મુલાકાતો, ઇન્ટરવ્યુ, પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા સમજ કેળવે.
- ૨.૮ રૂબરૂ મુલાકાત વખતે યોગ્ય પ્રશ્નો પૂછી માહિતી મેળવે.
- ૪.૨ સ્વાનુભવો, વિચારો અને મંતવ્યોને રોજનીશીમાં નોંધો.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ચિત્રનું અવલોકન
- ચિત્રનું વર્ણન
- ચિત્રના વર્ણનનું લેખન
- અન્ય ચિત્ર વાર્તાનું વાંચન
- સામયિકો, વર્તમાનપત્રોના કટીંગ/રેપર્સનો સંગ્રહ

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

- ચિત્ર

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ચિત્રનું અવલોકન કરીશ. ચિત્રનું વર્ણન કરીશ. કરેલા વર્ણનની નોંધ કરાવીશ. અન્ય ચિત્ર વાર્તાનું વાંચન કરાવીશ. અન્ય સામયિકો વર્તમાનપત્રોના કટીંગ / રેપરના સંગ્રહ કરાવી અંક તૈયાર કરાવીશ. ચિત્રના વર્ણન પરથી પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા જણાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન (૨) એક જ દે ચિનગારી (કાવ્ય)

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ૫.૨ કાવ્યનો મુખપાઠ કરી ભાવાવહી પઠન કરી સાર રજૂ કરે.
- ૫.૨ સારી નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી, યોગ્ય નિર્ણય લે.
- ૧.૮ આશરે ૨૦૦૦ શબ્દો જાણે અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- શિક્ષક દ્વારા કાવ્યનું આદર્શગાન
- વિદ્યાર્થીઓનું સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન
- કાવ્યનો ભાવાર્થ
- વિષયવસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ
- કાવ્યમાં આવતા અપરિચિત શબ્દોની સમજૂતિ
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા તથા
- પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કાવ્યનું આદર્શગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓને સમૂહમાં ભાવવાહી ગાન કરવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગત કાવ્યનું ગાન કરશે. કાવ્યનો ભાવાર્થ સ્પષ્ટ કરીશ. વિષયવસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ કરીશ. કાવ્યમાં આવતા અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની

ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખશે.

મૂલ્યાંકન

- કાવ્ય કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન નિબંધ લેખન : શ્રુતલેખન

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૨.૭ માન્ય જોડણી – વિરામ ચિહ્નોના ઉપયોગથી શ્રુતલેખન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ફક્કરાનું શ્રુત લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ફક્કરાનું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરી ફક્કરાનું શ્રુતલેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન

જુલાઈ માસનું પાઠ આયોજન નિબંધ લેખન : મુદ્દા પરથી વાર્તા લખો.

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૩.૨ ગદ્યાંશ પરથી સારાંશ, શિર્ષક પરથી વાર્તા, કહેવત પરથી વાર્તા જેવા લેખોનું સર્જન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- મુદ્દા પરથી વાર્તા લેખન
- મુદ્દા પરથી ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ પાસે મુદ્દા પરથી વાર્તાના એક – એક વાક્ય બનાવવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાર્તા લેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન

- વાર્તા લેખન કરો.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન (૩) જુમો ભિસ્તી

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૨ પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંભાષણો, વકવ્યો, સંવાદો ચર્ચાઓ સમજે.

૨.૩ વાંચેલા પુસ્તકોનો સારાંશ રજૂ કરી પુસ્તક સમીક્ષા કરે.

૩.૩ મનપસંદ પાત્રોની આત્મકથા લખે.

૫.૨ સારી નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- વાર્તાલેખન
- શિક્ષક દ્વારા આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓનું વ્યક્તિગત વાંચન
- વિષયવસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ
- અપરિચિત શબ્દોની સમજૂતિ

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને વાર્તા કહી સંભળાવીશ. નમૂનાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓને

પાસે વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. વિષયવસ્તુનું રૂપરેખાકરણ કરવા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. પાઠના અપરિચિત શબ્દોની સમજૂતિ આપી શબ્દોના અર્થ લખાવીશ. રવાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

- રવાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન (૪) તને ઓળખું છું, મા (કાવ્ય)

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૨.૧ કાવ્યનો મુખપાઠ કરી ભાવવાહી પઠન કરી સાર રજૂ કરે.

૨.૧૧ સાંભળેલી કે વાંચેલી સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણો કાઢી પ્રશ્નોના જવાબ લખે.

૩.૬ ગદ્ય – પદ્યની સમીક્ષા કરે.

૫.૩ વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધોને વધારે માહિતી મેળવવા, શા માટે, કેવી રીતે જેવા પ્રશ્નો પૂછે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યનું આદર્શ પઠન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મૂકપઠન
- કાવ્યનું આદર્શ ગાન તથા વ્યક્તિગત ગાન
- કાવ્યનો ભાવાર્થ
- નવા શબ્દોના અર્થ
- રવાધ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- શબ્દકોશ

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

કાવ્યનું આદર્શ પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ મૂક પઠન કરશે. કાવ્યનું આદર્શ ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સમુદ્ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગત કાવ્યનું ગાન કરશે. કાવ્યનો ભાવાર્થ સમજાવીશ. કાવ્યમાં આવતા નવા શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. રવાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે.

મૂલ્યાંકન

કાવ્ય કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ. રવાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન (૫) એક મુલાકાત

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૨.૧ પરિચિત – અપરિચિત પરિસ્થિતિનું વર્ણન અને વિશ્લેષણ કરે.

૨.૧૩ અહેવાલ, રોજનીશી લખે.

૩.૪ રચાનિક વિશેષ વ્યક્તિની મુલાકાત લઈ તેનું જીવન ચરિત્ર લખે.

૧.૮ આશરે ૨૦૦૦ શબ્દો બાંધે અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી વ્યાવહારિક વ્યાકરણ બાંધે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- પાઠનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- વિષયવસ્તુનું રૂપરેખાકરણ
- ગુજરાત રાજ્યની વિધાનસભાની માહિતી,
- નજીકના રચયોની મુલાકાતનો પ્રોજેક્ટ તથા અહેવાલ લેખન
- રવાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ પાઠનું નમૂનાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. વિષયવસ્તુના રૂપષ્ટીકરણ માટે પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. ગુજરાત રાજ્યની વિધાનસભાની મુલાકાત અંગે ચર્ચા કરીશ. માહિતી આપીશ. નજીકના સ્થળની મુલાકાત ગોઠવી અહેવાલ લખાવીશ. અહેવાલ વાંચન કરાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી લખશે.

મૂલ્યાંકન

સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન
પુનરાવર્તન – ૧ (એકમ ૧ થી ૫)

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૮ શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી વ્યાવહારિક વ્યાકરણ બોલે.
૪.૪ શિક્ષકની મદદથી વેબસાઇટ, મેઇલ દ્વારા માહિતી એકત્ર કરે છે.

૪.૬ શબ્દ – શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ, શબ્દનો અર્થ બોલે

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- પુનરાવર્તન – ૧ ના પ્રશ્નોની ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને પુનરાવર્તન – ૧ ના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન
નિબંધ લેખન : વિચાર વિસ્તાર

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૩.૮ સુવિચાર, સુભાષિત કહેવત, કાવ્ય પંક્તિઓનો વિચાર – વિસ્તાર કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યપંક્તિનો વિચાર વિસ્તાર કરો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને પુનરાવર્તન – ૧ ના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

વિચાર વિસ્તાર કરો.

ઓગષ્ટ માસનું પાઠ આયોજન
નિબંધ લેખન : અહેવાલ લેખન

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૨.૧૩ અહેવાલ રોજનીશી લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ૧૫મી ઓગષ્ટ (સ્વાતંત્ર્યદિન) ની ઉજવણીનો અહેવાલ

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને ૧૫ મી ઓગષ્ટના દિવસે શાળામાં યોજાયેલા કાર્યક્રમનો અહેવાલ લેખન કરવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં અહેવાલ લેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન

અહેવાલ લેખન કરો.

**ઓગષ્ટ-સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
(૬) ધૂળિયે મારગ (કાવ્ય)**

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ૨.૨ કાવ્યનો મુખપાઠ કરી ભાવવાહી પઠન કરી સાર રજૂ કરે.
- ૨.૪ પરિસંવાદ, ચર્ચામાં ભાગ લે અને પોતાના અભિપ્રાયો રજૂ કરે અને જે તે સંદર્ભે પ્રશ્નો પૂછે.
- ૩.૬ ગદ્ય – પદ્યની સમીક્ષા કરે.
- ૪.૧ વ્યક્તિગત અને જૂથમાં સક્રિય ભાગીદારી લે અને પોતાની વાત રજૂ કરે.
- ૧.૮ આશરે ૨૦૦૦ શબ્દો જાણે અને શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યનું આદર્શ પઠન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મૂક પઠન
- કાવ્યનું આદર્શ ગાન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સામૂહિક તથા વ્યક્તિગત ગાન

- કાવ્યનો ભાવાર્થ
- અપરિચિત શબ્દોના અર્થ
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કાવ્યનું પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ મૂક પઠન કરશે. કાવ્યનું આદર્શ ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સામૂહિક તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. કાવ્યપંક્તિનો ભાવાર્થ સમજાવીશ. વિષયવસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ કરીશ. અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવીશ. લખાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

કાવ્ય કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ.

**સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
(૭) દેશભક્ત જગદુશા**

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- ૧.૪ પ્રાદેશિક ગીતો અને કથાઓ સમજે અને જાણે
- ૧.૭ વિવિધ સામાજિક સંદર્ભે વ્યવહારમાં મેળા- ઉત્સવોમાં ભાષામાં થતી રજૂઆત સમજે અને કાર્યકારણ સંબંધ તારવે.
- ૪.૬ શબ્દ –શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ, શબ્દનો અર્થ, રૂઢિપ્રયોગ સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરે છે.
- ૫.૩ વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્યકારણ સંબંધોને આધારે વધારે માહિતી મેળવવા માટે શા માટે ? કેવી રીતે ? જેવા પ્રશ્નો પૂછે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- નાટકનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સંવાદોનું આદર્શ વાંચન
- ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી
- નાટ્યીકરણ
- અપરિચિત શબ્દોના અર્થ
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

. વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ નાટકનું આદર્શ પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીને પાત્રની વહેંચણી કરી, સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. સંવાદો તૈયાર કરવા આપીશ. ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા નાટ્યીકરણ કરાવીશ. અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. રવાઘ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખશે.

મૂલ્યાંકન

- નાટકના સંવાદો તૈયાર કરવા જણાવીશ.
- રવાઘ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની લખવા જણાવીશ.

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
(૮) આજ આનંદ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૪ પ્રાદેશિક ગીતો અને કથાઓ સમજે અને જાણે

૨.૨ કાવ્યનો મુખપાઠ કરી ભાવવાહી પઠન કરી સાર રજૂ કરે.

૩.૬ ગદ્ય – પદ્યની સમીક્ષા કરે.

૫.૩ વાંચેલી સામગ્રીમાંથી કાર્ય કારણ સબંધોને આધારે વધારે માહિતી મેળવવા માટે શા માટે ? કેવી રીતે ? જેવા પ્રશ્નો પૂછે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યનું આદર્શ પઠન
- વિદ્યાર્થીઓનું મૂક પઠન
- કાવ્યનું આદર્શ ગાન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન
- કાવ્ય પંક્તિનો ભાવાર્થ
- અપરિચિત શબ્દોના અર્થ
- રવાઘ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

. વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કાવ્યનું આદર્શ પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ મૂક પઠન કરશે. કાવ્યનું આદર્શ ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યનું

સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. કાવ્ય પંક્તિનો અર્થ સમજાવીશ. અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. રવાઘ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખશે.

મૂલ્યાંકન

કાવ્ય કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ. રવાઘ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

સપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
નિબંધ લેખન – મારી પ્રિયશ્રુતુ ‘વર્ષાશ્રુતુ’

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- વાર્તા, પત્ર તથા નિબંધ લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- મારી પ્રિય શ્રુતુ ‘વર્ષાશ્રુતુ’ વિશે ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

. વિદ્યાર્થીઓ સાથે મારી પ્રિય શ્રુત – ‘વર્ષાશ્રુતુ’ વિશે ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે એક એક વાક્ય બોલાવીશ.

વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં ‘વર્ષાઋતુ વિશે લખશે.

મૂલ્યાંકન

વર્ષાઋતુ વિશે નિબંધ લખો.

સાપ્ટેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન (૯) દીકરાનો મારનાર

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૨ પરિચિત, અપરિચિત પરિચિતિમાં વાતચીત અને સંવાદો સમજે.

૨.૧૪ વાર્તા, પત્રો અને નિબંધ લખે.

૪.૫ સમાચાર પત્રો, સામયિકો, રેડિયો – ટી.વી. ક્લિપ્સ, ઓડિયો – વિડિયો, કિલ્પસ મેસેજ કે વાતચીત દ્વારા માહિતીનો ઉપયોગ કરે.

૪.૬ શબ્દ – શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ, શબ્દનો અર્થ સમજ, સંધિ, અલંકાર, સમાસ, સંયોજન, રૂઢિપ્રયોગો, કહેવતો સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- વાર્તા કથન
- વ્યક્તિગત ભાવવાહી વાંચન
- વિષયવસ્તુની સમજ
- ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી
- અપરિચિત શબ્દોની સમજ
- રૂઢિપ્રયોગના અર્થ
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને વાર્તા કહી સંભળાવીશ. વ્યક્તિગત ભાવવાહી વાંચન કરવા જણાવીશ. વિષયવસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ કરવા ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. રૂઢિપ્રયોગના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોત્તરી પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન (૧૦) અઢી આના

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૧ વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપો સંભળે.

૨.૩ વાચેલા પુસ્તકનો સારાંશ રજૂ કરી પુસ્તક સમીક્ષા કરે.

૨.૯ માન્ય જોડણી, વિરામચિહ્નોના ઉપયોગથી શ્રુતલેખન કરે.

૩.૭ રોજનીશી લખે.

૫.૩ વિકટ પરિચિતિમાં યોગ્ય ઉકેલ શોધે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- પાઠનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- પાઠના વિષયવસ્તુની સમજ
- અપરિચિત શબ્દોના અર્થ
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ પાઠનું નમૂનાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત પાઠનું વાંચન કરાવીશ. પાઠનું વિષયવસ્તુની સમજ આપીશ. અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવી લખાવીશ. સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

- સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન
પુનરાવર્તન – ૨

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૧.૪ પ્રાદેશિક ગીતો અને કથાઓ સમજે અને જાણે.

૨.૬ શબ્દનો અર્થ, સમજ, સંધિ જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરે છે.

૩.૬ ગદ્ય – પદ્યની સમીક્ષા કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- પુનરાવર્તન – ૨ ના પ્રશ્નોની ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે પુનરાવર્તન – ૨ ના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ઓક્ટોબર માસનું પાઠ આયોજન
નિબંધ લેખન : દિવાળી

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

૨.૧ વાર્તા, પત્રો અને નિબંધ લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- મારો પ્રિય તહેવાર ‘દિવાળી’ વિશે ચર્ચા

શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ મારો પ્રિય તહેવાર ‘દિવાળી’ વિશે ચર્ચા કરી એક એક વાક્ય જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં દિવાળી વિશે લખેન કરશે.

મૂલ્યાંકન

- નિબંધ લખેન પૂર્ણ કરવા જણાવીશ.