



ગુજરાતી ઘોરણ-૫

પ્રથમ સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

SHIKSHAN SAGAR
APPLICATION
2024-25

જુલાઈ માસનું આયોજન

૧. મજ તો : માળીયામાં, કાતરિયામાં

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

- ૧.૧ બેડાક્ષરોનું શ્રવણ, વાંચન, લેખન રૂપરેખા રીતે કરે
- ૧.૨ વાક્યોનું વાંચન રૂપરેખા કરે
- ૪.૭ આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરિચયેદની રચના કરે
- ૪.૫ વ્યક્તિગત, બેડી, જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યગાન/કાવ્યપાઠ કરે
- ૮.૨ લયાત્મક કાવ્યગાન કરે
- ૮.૩ સામિલિય કાવ્યગાન કરે
- ૬.૧ અપરિચિત શબ્દના અર્થની ધારણા કરે શોધખોળ કરે અને તારવે

શૈક્ષણિક સાધનો :

- શબ્દ ચાર્ટ
- મોબાઈલ

- બાળવાર્તા, બાળગીત

- શબ્દ કાર્ડ

શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ :

-સૌ પ્રથમ વર્ગ-વ્યવસ્થામાં બાળકોને હળવી કવાયત કરી એકમ ની શરૂઆતમાં પ્રથમ ગીત ગવડાવીશ. કાવ્ય ની સમજૂતી કરાવી અને બાળકોને કાવ્યને સમૂહ ગાન કરાવીશ. ત્યારબાદ બેડી કાર્ય દ્વારા વાંચન કરાવીશ.

-‘બિચારી ક્લિયોના’ આ વાર્તાની સમજ બાળકોની વાંચીને સમજાવીશ. બાળકો પણ ધ્યાનથી વાર્તાને સાંભળશે અને વાર્તાની સમજ મેળવ્યા બાદ બાળકો ‘વાતચીત’માં તેની પ્રશ્નોત્તરી ના જવાબો સમજાવે આપશે. ત્યારબાદ બેડી કાર્યમાં શબ્દોના અર્થ બણી મિત્રો એ બનાવેલા વાક્યો સાંભળી તેને લખવાનું કહીશ. પા.પુ.માં આપેલા શબ્દોની ચર્ચા કરી બે શબ્દોથી બનેલા એક શબ્દનો અર્થ શું થાય તે સમજાવી લખાવીશ. ‘શબ્દનો અર્થ ધારો અને લખો’ તે બેડી કાર્ય દ્વારા કરાવીશ. બંધબેસતું વાક્ય ઢકરા માથી શોધી લખાવીશ. વાર્તાની ઘટના મુજબ ક્રમમાં

ગોઠવવા કહીશ. વાર્તામાં આપેલ વાક્ય કોણ બોલે છે તે લખવા કહીશ. ક્લિયોનાની વાર્તા દ્વારા પ્રશ્નોના જવાબો આપવા કહીશ અને તે નોટબુકમાં પણ લખાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ ખાલી જગ્યાઓની બેડીકાર્ય દ્વારા કરાવી લખાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ કૌંસ માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પુરવા જણાવીશ. કોણ, કોની, કોનું, કોને, શાનું, તારી, તેણે વગેરે

-પ્રશ્ન શબ્દોની ચિઠ્ઠી બનાવી બાળકોને સમૂહમાં રમત રમાડી પછી પાંચ-પાંચના જૂથમાં આ રમત રમાડીશ. પા.પુ.માં આપેલ પત્રલેખન બાળકોને વંચાવી પછી તેનું શ્રુતલેખન કરાવી અને વિદ્યાર્થીઓને ખતે તપાસવા કહીશ. અક્ષરની જગ્યા ફેરબદલ તથા સ્વર ચિન્હો બદલીને શબ્દો ઓળખી કાઢવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. ત્યારબાદ ની પ્રવૃત્તિ બાળકોને પોતે તેમના ઘરમાં કોઈ એવી રમત રમી છે કે જે પછી ઘરમાં સૌને ખબર પડે તો શું થાય? તેવી રમતો ની યાદી બનાવવાની કહીશ અને પાઠ માં આપેલ ‘હું ને ચંદુ’ કવિતા નું ગાન કરીશ પછી નીચે આપેલ વાતચીતમાં

આપેલા પ્રશ્નોની બાળકો સાથે ચર્ચા કરી તેના જવાબ બોલાવીશ. અહીં ચંદુની જગ્યાએ તમારા દોસ્ત કે સહેલીનું નામ બોલી આખી કવિતા ફરી ગાવા કહીશ. પછીની જેડી કાર્યમાં વાક્યોમાં આડા અવડા થઈ ગયેલા શબ્દોનું સાચું વાક્ય બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. રમેશ અને ચંદુ ની કવિતા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ બાળકો સાથે ચર્ચા કરી નોટબુકમાં લખાવીશ.

-એક શબ્દોમાં કેટલા શબ્દો છુપાયા છે તે ઉ.દા. પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરાવીશ અને બાળકોને પા.પુ.માં લખાવીશ. 'વાક્યો પુરા કરો' તે પ્રવૃત્તિમાં બાળકોની વિચાર શક્તિ નો ઉપયોગ કરી અલગ-અલગ જવાબ મેળવીશ અને પા.પુ.માં બાળકોને લખાવીશ. 'શબ્દભંડાર'ની રમતમાં બાળકોએ આવા શબ્દો ક્યાં સાંભળ્યા છે તેની ચર્ચા કરી તેનો અર્થ લખાવીશ અને આ શબ્દો બાળકોને વારાફરતી બોલાવીશ. દરેક શબ્દને બોર્ડ પર લખી તેની ચર્ચા કરાવી સમજ આપીશ.

-પાઠના અંતે બાળકોને પાઠ દરમિયાન કરેલી પ્રવૃત્તિ અને તેમાં તેમને કંઈ પ્રવૃત્તિ ગમી

અને ન ગમી, કઈ પ્રવૃત્તિ જાતે કરી તેની ચર્ચા કરીશ. છેલ્લે વાચન ઝડપ વધારવા ની રમત બાળકોને કરાવીશ. બાળકોને ધીમેથી અને પછી ઝડપથી વાંચન કરાવીશ અને ઘરેથી પણ વાંચન કરવા જણાવીશ.

રમત પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિ :

- ગીતિકાનું ગાન
- વાર્તાનું વાંચન
- વાતચીત દ્વારા પ્રશ્નોત્તરી
- સંબંધીઓના નામ જણાવો
- શબ્દ પ્રવૃત્તિ
- પ્રશ્નોના જવાબો આપો
- ખાલી જગ્યા પૂરો
- પ્રશ્ન શબ્દો ની ચીઠ્ઠી બનાવવાની રમત
- પત્રલેખનનું શ્રુતલેખન કરવું
- અક્ષરની જગ્યા ફેરબદલ કરી યોગ્ય શબ્દ બનાવવો
- કવિતાનું ગાન કરાવી વાતચીત દ્વારા પ્રશ્નોત્તરી
- અભિનય કરવાની પ્રવૃત્તિ
- કઠીન શબ્દો ની નોંધ કરવી એક શબ્દ માં કેટલા શબ્દો છુપાયા છે તેની પ્રવૃત્તિ

- અધૂરા વાક્યો પૂર્ણ કરવાની પ્રવૃત્તિ
- શબ્દ ભંડારમાં આપેલા શબ્દોની ચર્ચા અને સમજ

-વાંચન ઝડપ વધારવા ની રમત

મૂલ્યાંકન / સ્વાધ્યાય :

- કાવ્યનું લેખન કરવા જણાવીશ
- ‘બિચારી ફિયોના’ વાર્તાનું વાંચન કરવા જણાવીશ
- પ્રશ્નોના જવાબો લખવા જણાવીશ
- સંબંધી ઓના નામ લખવા ની પ્રવૃત્તિ બાળકોને કરાવીશ
- શબ્દોના અર્થ વાડી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.
- વાક્ય કોણ બોલે છે તે લખાવીશ
- પ્રશ્નોના જવાબો લખાવીશ
- કૌંસમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ
- પ્રશ્ન શબ્દો ની ચીઠ્ઠી બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ
- પત્ર લેખન નું શ્રુતલેખન કરાવીશ
- ખાલી જગ્યા પૂરો
- કાવ્ય નું ગાન કરાવી વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોના જવાબો નોટમાં લખાવીશ

- વાક્યો ને ક્રમમાં ગોઠવો
- એક શબ્દ માં છુપાયેલા શબ્દો શોધી પા.પુ.માં લખવા
- શબ્દ ભંડારમાં આપેલા શબ્દો નોટમાં લખવા
- વાંચન ઝડપ વધારવા ની રમત મિત્રો સાથે ઘરે રમવી.

ઓગષ્ટ માસનું આયોજન ૨. બે વરસાદ ને પાંચ પીપર

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

- ૩.૪ સામગ્રીનું વિશ્લેષણ કરે
- ૪.૫ વ્યક્તિગત, બેડી, જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યગાન/કાવ્યપાઠ કરે સામિનય રજૂઆત કરે
- ૪.૨ વાર્તા પરથી નાટક ભજવે
- ૪.૧ આરોહ અવરોહ સાથે અભિનય સાથે વાર્તા રજૂ કરે
- ૫.૬ ઘટના/પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન કલ્પના કરે
- ૮.૨ લયાત્મક કાવ્યગાન કરે
- ૮.૩ અભિનય કાવ્યગાન કરે

૮.૧ ઘરે કે અન્ય રથળે મિત્રો સંબંધીઓ વચ્ચે ગીત, ગીતડું કાવ્યગાન કરે

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- અભિનય સાથે વાંચો અને ભજવે.
- વાર્તા વાંચન - લુચ્ચો વરસાદ વિષે સમજ
- વાતચીત થકી પ્રશ્નોત્તરી કરવી.
- ઉ.દા. મુજબ જૂથ કાર્ય કરવું.
- કાવ્ય ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબો આપવા
- બેડકા બેડો, પ્રશ્નોત્તરી કરવી
- બંધ ન બેસતા અંગૂઠો નીચે કરો
- 'વૃક્ષ માતા', 'સીમમાં વસતી' વાર્તા વાંચન કરવું
- શબ્દ નીચે લીટી દોરો
- પ્રશ્નોના પૂર્ણ વાક્યમાં જવાબ લખો
- અભિનય કરો, પ્રશ્નોના જવાબ આપો
- અભિનય કરો છોડ રોપવાનો, વિચારો અને કહો
- બાળકો સાથે જૂથચર્ચા કરવી
- કાવ્ય આધારે પ્રશ્નોના જવાબ
- રવાધ્યાયની ચર્ચા કરવી

શૈક્ષણિક સાધનો :

- રેઇનકોટ, છત્રી ચિત્રો / વિડીયો
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- કાર્ડ
- ચિત્રો, વિડીયો

શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ :

- શિક્ષક બે વરસાદ પાંચ પીપર કૃતિમાં ગીતનું ગાન કરાવશે. વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકો સાથે વ્યક્તિગત ગાન - સમૂહગાન કરશે. કાવ્યને અભિનય સાથે કરશે.
- શિક્ષક લુચ્ચો વરસાદ વાર્તા વાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓને ભાવાર્થ સમજાવશે. શિક્ષક પ્રશ્નોત્તરી, ઉ.દા. મુજબ જૂથકાર્ય કરાવવું, બેડકા બેડવા, તાળી પાડો જવાબ આપો પ્રવૃત્તિ કરાવી. વિદ્યાર્થીઓ સમજ નોટમાં લખશે.
- વૃક્ષમાતા વિશે તથા સીમમાં વસતી વાર્તા વાંચન શિક્ષક કરાવશે. વિદ્યાર્થીઓ પુનઃવાંચન નું કાર્ય કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપશે. તેનું અભિનય કરી પ્રશ્નોત્તરી કરાવી, જૂથચર્ચા અને વર્ષાઋતુ લેખન વિશે સમજ આપી. શિક્ષક 'ચાલી નીકળીએ પ્રવાસમાં' ગીતગાન કરાવશે અને સમૂહગાન કરાવી

પ્રશ્નોના જવાબ આપશે. ક્રિયાનું વર્ણન કરાવશે. વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ પ્રવૃત્તિમાં જોડાય જેવી કે અંગૂઠો ઉંચો કરો, નીચો કરો. કાવ્ય આધારીત પ્રશ્નોત્તરી ઉ.દા. મુજબ કાર્ય કરાવશે અને સમજાવશે કામ કરશે.

- શિક્ષક વર્ષાની કિરણાર્ટોર ની વિગતો તથા ટેબલ ભરો, શબ્દ જોડી, ખાલી જગ્યા આવતા શબ્દ પર ૦ કરો. સ્વરચિહ્ન સમજ આપે. વિવિધ પ્રવૃત્તિ કરાવે. હસો, ભૂલ શોધ સમજ આપી સ્વાધ્યાય નોંધ આપશે.

રમત પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિ :

- ગીતિડાનું ગાન
- લુચ્ચો વરસાદ વાંચન
- વાતચીત દ્વારા પ્રશ્નોત્તરી
- વર્ષાઋતુ આધારિત ચિત્રો
- અંક બનાવવો
- શબ્દ પ્રવૃત્તિ
- વર્ષાઋતુ વિષે પેપર કટિંગ પ્રોજેક્ટ
- સીમમાં વસતી વાર્તાનું વાંચન
- વર્ષાઋતુ શ્રુતલેખન કરવું
- ચાલો નીકળીએ પ્રવાસમાં ગીત ગાન
- અભિનય, પ્રશ્નોત્તરી, જૂથચર્ચા

-કવિતાનું ગાન કરાવી વાતચીત દ્વારા પ્રશ્નોત્તરી

-અંગુઠાની પ્રવૃત્તિ, તાળી પાડોની પ્રવૃત્તિ

-વર્ષા કિરણાર્ટોર કોષ્ટક સમજ

-કઠીન શબ્દો ની નોંધ કરવી

-સ્વરચિહ્નની સમજ

-શબ્દભંડાર

મૂલ્યાંકન / સ્વાધ્યાય :

-ગીતનું લેખન કરવા જણાવીશ

- વર્ષાઋતુ વિષે લેખન કરાવીશ

-પ્રશ્નોના જવાબો લખાવીશ

-કૌંસમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ

-વર્ષાઋતુ નું શ્રુતલેખન કરાવીશ

-ખાલી જગ્યા પૂરો

-કાવ્ય નુ ગાન કરાવી વાતચીતમાં આપેલા પ્રશ્નોના જવાબો નોટમાં લખાવીશ

-વાક્યો ને ક્રમમાં ગોઠવો

-શબ્દ ભંડારમાં આપેલા શબ્દો નોટમાં લખવા

ઓગષ્ટ માસનું આયોજન

૩. સવારે સળવળ

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૪.૫ વ્યક્તિગત, જોડી, જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યગાન-કાવ્યપાઠ કરે.

૫.૩ ક્રિયાવિશેષણ ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.

૪.૮ ચિત્રનું વર્ણન સાત-આઠ વાક્યોમાં લખે કથન કરે.

૩.૪ સામગ્રીનું વિશ્લેષણ કરે.

૭.૨ ભાવાત્મક વલણ દર્શાવે.

૮.૨ લયાત્મક કાવ્યગાન કરે.

૮.૩ અભિનય સાથે કાવ્યગાન કરે.

૭.૫ ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે.

૪.૧૧ સામગ્રીને લગતી રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો સહજ ઉપયોગ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- સવારે સળવળ ગીત ગાન. વર્ણન વાંચન, સરખામણી
- વાર્તા વાંચન, પીંછીએ પકડ્યો.

- અંગ્રેજી શબ્દના અર્થ તમને આવડતા હોય તો ૦ કરો.
- પ્રશ્નોત્તરી તથા ખાલીજગ્યા સાચા વિકલ્પ આગળ ✓ કરો.
- અભિનય કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
- ચિત્ર દોરો, જૂથકાર્ય કરો.
- તમારાં વાક્ય તપાસો.
- કોઠાની માહિતી ભરો.
- સ્વતંત્ર લેખન કરો.
- સાચા કે ખોટા જણાવો !
- આ કામ કઈ રીતે થાય.
- સમૂહ કાર્ય કરો વિગતે રજૂ કરો
- રોજ સવારે ઈંગ્લિશ કાવ્યગાન, પ્રશ્નોત્તરી.
- સાચા અર્થ સામે ✓ કરો.
- વાક્ય કોણ બોલતું/વિચારે કહો.
- પ્રાસવાળા શબ્દ ઉમેરો.
- કવિતા બનાવીએ.
- આ કામ કઈ રીતે થાય તે કહો
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા.

શૈક્ષણિક સાધનો :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- ચાર્ટ
- ચિત્ર, કાર્ડપેપર
- રંગ

શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ :

- શિક્ષક સવારે સળવળ ગીતિકાનું ગીતગાન કરાવે. વિદ્યાર્થીઓ ગીતિકા ગાશે.
- ચિત્ર આધારે વર્ણન, વાર્તા વાંચન શિક્ષકની સૂચના મુજબ કામ કરશે. અંગ્રેજી શબ્દના અર્થ ફરતે ૦ કરો. ઘાટા શબ્દ વપરાશની રમત, ખાલીજગ્યા શિક્ષકની મદદથી વિદ્યાર્થી કાર્ય કરશે.
- વિદ્યાર્થીઓ સાચા વિકલ્પ, કોષ્ઠક સાબિત કરતા મુદ્દા સામે ✓ કરો પ્રવૃત્તિ કરે.
- શિક્ષક અભિનય સાથે પ્રશ્નોત્તરી અને ચિત્ર દોરી જૂથ કાર્ય કામ કરાવે.

- વિદ્યાર્થીઓ ચિત્ર દોરે સમજે જૂથ કામ કરે.
- ખાલીજગ્યા, કોઠાની માહિતી ભરે.
- વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર લેખન ‘સૌથીપ્રિય’ ના વિવિધ વિષય પર લખશે. સાચા ખોટા, આમ કઈ રીતે થાય ? સમૂહ કાર્ય, તમે તે કરી શકો ?
- શિક્ષક ‘રોજ સવારે ઈંગ્લિશ કાવ્યગાન સાથે સમજ, ભાવાર્થ આપે.
- વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોત્તરી, સાચું નિશાન કરો બોલવું / વિચારવું વગેરે કાર્ય કરે.
- શિક્ષક પ્રાસવાળા શબ્દ, કવિતા બનાવીએ સ્વરચિહ્ન લીટી દોરો, ભૂલ શોધો આ કામ કઈ રીતે થાય તે જેવી પ્રવૃત્તિ કરાવી વિગતે સમજ આપશે.
- વિદ્યાર્થી વિવિધ પ્રવૃત્તિ કરશે અને સ્વાધ્યાય સમજ આપશે.

રમત પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિ :

- સૌથી વધુ ગમતું પ્રાણી, વ્યક્તિ નેતા, અભિનેતા, ગમતું કામ વગેરે વિષય આપી પ્રોજેક્ટ ચાર્ટ બનાવો.

- સ્વતંત્ર લેખન કરાવો.
- શબ્દકોશ સમજ પ્રવૃત્તિ કરો.

મૂલ્યાંકન / સ્વાધ્યાય :

- સ્વાધ્યાય લેખન કાર્ય કરો.

સપ્ટેમ્બર માસનું આયોજન

૪. તડકો અધમણ ડાંગર ઝલમલ

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૮.૨ લયાત્મક કાવ્યગાન કરે.

૮.૪ પઠન તથા ગાન માટે શ્વાસ નિયમન કરે.

૧.૨ વાક્યનું વાચન સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણથી કક્ષાનુસારી ગતિપૂર્વક પ્રવાહિતાથી કરે.

૩.૪ સામગ્રીનું વિશ્લેષણ કરે.

૯.૧ ઘર કે અન્ય સ્થળે મિત્રો સંબંધીઓ વચ્ચે ગીત ગીતું કાવ્યોનું ગાન કરે વાર્તા અને બેક કહે.

૫.૨ સાદા અને સંયુક્ત ક્રિયા પદોનો ભૂત ભવિષ્ય અને વર્તમાનનાં સંદર્ભે ઉપયોગ કરે.

૫.૩ ક્રિયા વિશેષણ ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- તડકો અધમણ ડાંગર ઝલમલ કાવ્યગાન પ્રવૃત્તિ કરીએ.

- બીજ વાક્યો બનાવી બોલો.
- સમૂહ ઉપાય લખો બેડી કાર્ય.
- તડકો વાર્તા વાંચન-સમજ.
- હા કે ના કહો, બંધ બેસતા અર્થ સામે ✓ કરો.
- ગીતગાન કરો.
- વાક્ય વાંચો બરાબર ન લાગે તે છેડી નાંખો.
- કૌંસમાં ખરું કરો પ્રવૃત્તિ કરો.
- આ વાક્ય કોણ કોને કહે લખો.
- તડકો પડ્યો બૂમ પાડી પ્રશ્નોત્તરી.
- ઘટના ક્રમમાં ગોઠવો, 'હી' કરો.
- ઘરમાં પૂછીને લખો.
- આ વાર્તા બીજ કઈ રીતે કહી શકાય.
- ક્રિયાપદ ઓળખો. ક્રિયાને લીટો દોરો.
- વાક્ય પૂરા કરો.
- ક્રિયાનો ઉપયોગ કરી વાક્યો બનાવો.
- ડાંગરના ખેતરમાં તડકો કાવ્યગાન સમૂહગાન.
- પ્રશ્નોત્તરી કવિતામાં ન આવે તે છેડી કાઢો.

- નજીકના વિકલ્પ સામે ✓ કરો.
- તડકાના રંગનું અનુમાન કરો.
- ખાલીજગ્યા ભરો, શબ્દ ગોઠવો.
- વાક્ય ઉ.દા. મુજબ પૂર્ણ કરો.
- હસો, વાંચન ઝડપ સમત.
- સ્વાધ્યાય સમજ, ચર્ચા.

શૈક્ષણિક સાધનો :

-પાઠ્ય પુસ્તક

-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-ઋતુચક્ર ચાર્ટ

-ઉનાળા વિષયક કાવ્યો અને વાર્તાઓ

શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક તડકો અધમણ ડાંગર ઝલમલ કાવ્યગાન પ્રવૃત્તિ કરાવશે. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહગાન કરી ભાવાર્થ સમજ મેળવશે.

◆ શિક્ષક બીજ વાક્યો બનાવશે, સમૂહ ઉપાય લખશે, બેડી કાર્ય, તડકો વાર્તા વાંચન કરી ભાવ સમજ આપશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ વિગતે સમજે હા કે ના માં કહો, બંધ બેસતા અર્થ સામે '✓' કરાવશે.

વાક્ય વાંચન, બરાબર ન લાગે ત્યાં છેકી નાંખો વગેરે પ્રવૃત્તિ સમજાવશે.

◆ કૌંસમાં ખરું કરો પ્રવૃત્તિ કરાવશે.. શિક્ષક આ વાક્ય કોણ કોને કહે તે લખો તડકો પડ્યો બૂમ પાડી પ્રશ્નોત્તરી ઘટના ક્રમમાં ગોઠવો વગેરે બાબતો વિદ્યાર્થી સમજાવશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયાપદ, ક્રિયાને લીટી દોરે વાક્ય પૂરા કરો, વાક્યો બનાવો વગેરે બાબત વિગતે સમજાવશે. શિક્ષક ડાંગરના ખેતરમાં તડકો કાવ્યગાન, સમૂહગાન કરાવે. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોત્તરી ના જવાબ આપે નજીકના વિકલ્પ સામે ✓ કરો. તડકાનાં રંગનું અનુમાન કરે.

◆ શિક્ષકની સૂચના મુજબ ખાલીજગ્યા ભરે. શબ્દ ગોઠવે, વાક્ય ઉદાહરણ મુજબ પૂર્ણ કરે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ પ્રવૃત્તિ સમજે નોંધ કરે અને લખે.

◆ સ્વાધ્યાય સમજાવે તથા હસો, ઝડપવાંચન રમત રમતાં શીખે.

રમત પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિ :

- કંઈ ઋતુમાં કયો પાક પાકે તેનો ચાર્ટ બનાવો.
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- ઋતુગીતાનો અંક બનાવો

મૂલ્યાંકન / સ્વાધ્યાય :

- શિક્ષકની સૂચનાથી વિવિધ પ્રવૃત્તિ કરો.
- સ્વાધ્યાય લેખન કરવું.

ઓક્ટોબર માસનું આયોજન

૫. ધોયો અને ખાધો

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

- ૪.૫ વ્યક્તિગત, બેડી, જૂથ કે સમૂહમાં કાવ્યગાન/પાઠ સાભિનય રજૂઆત કરે.
- ૮.૨ લયાત્મક કાવ્યગાન કરે.
- ૩.૨ વિગતો વચ્ચેના સંબંધ સમજે.
- ૩.૫ સામગ્રી આધારે સર્જન કરે.
- ૭.૪ સામગ્રીમાં રહેલા ભાવ ઓળખે, શાબ્દિક અશાબ્દિક રીતે પ્રગટ કરે.
- ૪.૮ ચિત્રનું વર્ણન સાત આઠ વાક્યોમાં લખો.
- ૮.૮ મસ્તિક વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ધોયો અને ખાધો.
- કાવ્યગાન સમૂહગાન
- વાર્તા વાંચન મેથીપાક.
- વાક્ય સાચું છે કે ખોટું જણાવો અને વાક્ય પૂરું કરો.
- વાંચો અને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- યોગ્ય ક્રમ બેડકા બેડો.
- યોગ્ય શબ્દ લખો.
- ડુંગર દાદાની યાદ કરીએ.
- માતૃપ્રેમ જણાય ત્યાં અરેરે લખો.
- ઘટના મુજબ ઋતુનામ લખો.
- પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- સિંહની પરોણાગત કાવ્ય ગાન-પઠન
- લૂમાલૂમ-બૂમાબૂમ લખો. વિચારો ✓ કરો.
- પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- ટેપ્પી બર્થડે, નામ ફરતે O કરો. નામ બેડ બનાવો.
- ચિત્ર જુઓ તે મુજબ નોંધ કરો. ન બોલાય લખો.
- નજીકના વિકલ્પ સામે ✓ કરો.

- વસ્તુ ફરતે ૦ કરો.
- ઉદાહરણ પ્રમાણે ફરતો બનાવો.
- ઘટના કહો અને લખો.
- બરાબર ન લાગતો શબ્દ છેડી નાંખો.
- ફરતો વાંચો-પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- હસો. શબ્દ ભંડાર, કાવ્યગાન.
- સ્વાધ્યાય સમજ.

શૈક્ષણિક સાધનો :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- સંદર્ભ પુસ્તક
- પ્રાણી, રીંછ સિંહ વિષયક કાવ્યો

શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ :

- ◆ શિક્ષક ઘોયો અને ખાધો કૃતિમાં સુંદર કૃતિ કાવ્યગાન કરી ભાવવાહી સમજ આપે.
- ◆ વિદ્યાર્થીઓ સમૂહગાન કરે.
- ◆ શિક્ષક કૃતિ 'મેથીપાક' વાંચન કરે.
- ◆ વિદ્યાર્થીઓ કૃતિવાંચન કરી વાક્ય સાચું છે કે ખોટું અને પ્રશ્નોના જવાબ આપે અને નોંધ કરશે.

◆ શિક્ષક યોગ્ય ક્રમમાં, બેડકા બેડી યોગ્ય શબ્દ લખો, ડુંગર દાદાની યાદ માતૃપ્રેમ જણાય ત્યાં અરેરે શબ્દ લખો તથા ઘટના ક્રમ મુજબ લેખન વગેરે પ્રવૃત્તિ શિક્ષક નોંધ કરાવશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના જવાબ લખે. શિક્ષક કાવ્યગાન 'સિંહની પરોણાગત' કૃતિનું આદર્શ પઠન કરશે. વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગતગાન અને સમૂહગાન કરે.

◆ લૂમાલૂમ, બૂમાબૂમ લખો, વિચારી / કરો, પ્રશ્નોના જવાબ લખવા. શિક્ષક લેખન કાર્ય કરાવે. ખાનામાં નોંધ કરે, હેપ્પી બર્થડે, નામ ફરતે ૦ કરે. નામ બેડ બનાવો. ચિત્ર જુઓ તે મુજબ નોંધ લખો વગેરે પ્રવૃત્તિ શિક્ષક સમજ સાથે કરાવે. વિદ્યાર્થીઓ સમજ પ્રવૃત્તિ નોંધે. વાક્ય ફરતે ૦ કરો, ઉ.દા. મુજબ લખે ઘટના કહે અને લેખન કરે તથા ફરતો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ આપે. અનેક અઘરી બાબતો સમજ નોંધપોથીમાં નોંધ કરશે.

શિક્ષક સ્વાધ્યાય સમજ આપશે અને તે નોંધપોથીમાં નોંધ કરે.

- સંદર્ભ પુસ્તક - શિક્ષકની સૂચના મુજબ નોંધ કરો.

સ્મૃત પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિ :

- પ્રાણી વિષયક બાળકાવ્યો એકત્ર કરી લખો. અંક બનાવો.
- ચિત્રવાર્તા બનાવો તે મુજબ વાક્ય લખો. અંક બનાવો.

મૂલ્યાંકન / સ્વાધ્યાય :

- શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
- સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.