



# અંગ્રેજી

## ઘોરણ-૫

પ્રથમ સત્ર

### વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫



આવા દરેક ઘોરણના વિષયવાર આયોજન  
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

SHIKSHAN SAGAR  
APPLICATION  
2024-25

## જુલાઈ માસનું આયોજન

### 1. Smile Please!

#### અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

ENG 1. Rhymes, Action Songs, Poems, Prayers યોગ્ય હાવલાવ અને અભિનય સાથે ગાય છે અને તેને આગળ વધારે છે.

ENG 5. લૉનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલાં શબ્દો જાણે છે, વાચનમાં રહેલા તે શબ્દો ઓળખે છે અને લેખનમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.

ENG 6. પ્રાસવાળા શબ્દો વાંચીને ઓળખે છે, તેની જોડ બનાવે છે, તેમાં બીજા નવા શબ્દો ઉમેરે છે અને લખે છે. વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ અને ભેદ ઓળખે છે, તારવે અને લખે છે. ઉદા., Bat, Cat, But, Rat

ENG 18. before, after, behind, near, between વગેરે જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે તેમજ પ્રશ્નો જવાબ આપે છે.

#### શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Rhymeનું ગાન કરવું
- Smile Please સ્ટોરીની સમજ
- ખાલી જગ્યા પુરવી
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- હસવાના ફાયદા
- મૂડમાં આપેલી લાગણીઓ
- ભાષા કાર્ય
- ઉ.દા. પ્રમાણે કરો.
- ખાલી જગ્યા પૂરો.
- શબ્દભંડોળ
- પ્રવૃત્તિ
- Speaking (બોલવું)

-ચિત્ર વિષે કહો.

-તમારી જાતે જ કરો. (પ્રવૃત્તિ)

#### શૈક્ષણિક સાધન :

-પાઠ્ય પુસ્તક

-ચિત્રો

-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-સંદર્ભ પુસ્તક

#### શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને ગીતનું ગાન કરાવીશ.
- ત્યારબાદ સ્માઈલ પ્લીઝ સ્ટોરીની વિદ્યાર્થીઓને સમજ આપીશ. બાળકો સ્માઈલ પ્લીઝ સ્ટોરી સમજશે ત્યારબાદ પાઠમાં આવતી ખાલી જગ્યાઓ સમજાવીને પુરાવીશ. વાર્તાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ સમજાવી લખાવીશ. હસવાના ફાયદા વિશે બાળકોને સમજાવીશ. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ પાઠમાં આવતી અલગ

અલગ મૂળની લાગણીઓની સમજ આપી લખાવીશ. ભાષા કાર્યમાં આપેલા સાચા સ્પેલિંગ ઉપર સર્કલ કરાવીશ. પછી ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને પાઠમાં આપેલી પ્રવૃત્તિ રેડ લાઈટ ગ્રીન લાઈટ ની સમજ આપી એ પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. પાઠમાં (સ્પીકિંગ) બોલવું તેના વિશે સમજ આપી નોટમાં લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને ચિત્ર વિશે સમજ આપી અને તેના વિશે વાક્યો લખાવીશ.

**પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :**

- હસવાના ફાયદા
- રાઈમિંગ શબ્દો
- રેડ લાઈટ, ગ્રીન લાઈટ રમત
- રોલ પ્લેય

**મૂલ્યાંકન :**

- શબ્દોના અર્થ લખવા.

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- ભાષા કાર્ય કરવું.
- ખાલી જગ્યા પુરવી.
- શબ્દભંડોળ
- ચિત્ર જોઈ વાક્યો બનવવા.

**ઓગષ્ટ માસનું આયોજન**

**2. Helping Hands**

**અધ્યયન નિષ્પત્તિ :**

ENG 9. વાર્તા, કવિતા, પરિચ્છેદ અને વિવિધ પ્રકારની સામગ્રી નક્શો, ટાઈમટેબલ, ચાર્ટ વગેરે નું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

ENG 10. યોગ્ય વિકલ્પો વડે આપેલ સંવાદ પૂર્ણ કરે છે. પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

ENG 12. વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરી સાદા અંગ્રેજી વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે.

ENG 20. શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિશેની માહિતી મેળવે છે અને તેનો વાક્યોમાં પ્રયોગ કરે છે.

**શૈક્ષણિક મુદ્દા :**

- Rhymeનું ગાન કરવું
- rhyming words માં poem માંથી લખવી
- complete the words
- fill in the blanks
- listen in the story
- Answer the questions
- Reading
- Writing
- સર્વનામની સમજ
- Study the table Complete Sentences
- કોષ્ટકની સમજ
- Language Function

- ખાલી જગ્યા પૂરો
- Vocabulary
- Keys and solve Puzzle
- પ્રવૃત્તિ
- Speaking (બોલવું)
- તમારી જાતે જ કરો. (પ્રવૃત્તિ)

### શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- ચિત્રો
- પ્રાથમિક સારવાર પેટી
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- સંદર્ભ પુસ્તક

### શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને મિસ પોલી હેડ અ ડોલી ગીતનું ગાન કરાવીશ. ત્યારબાદ હેલ્પિંગ હેન્ડ કાવ્યની વિદ્યાર્થીઓને સમજ આપીશ. બાળકો હેલ્પિંગ હેન્ડ કાવ્ય સમજશે ત્યારબાદ પાઠમાં

આવતા શબ્દો શોધીને લખાવીશ. સાચો શબ્દ શોધી ખાલી જગ્યામાં સમજાવી લખાવીશ. ત્યારબાદ અ ટ્રીપ વીથ ટ્રીઓ વિશે સમજાવીશ. શાળાની પ્રાથમિક સારવાર પેટીની સમજ આપીશ. શબ્દના અર્થની સમજ આપી લખાવીશ. પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરી લખાવીશ. ફકરો વાંચી A અને B જોડો. ચિત્રના આધારે વાક્યો બનવવા. કોષ્ટકમાં આપેલ ચિત્ર મુજબ અભિનય કરાવીશ. First Aid box માં આવતા સ્પેલીન્ગો લખાવીશ. આડી-ઉભી કી વાંચી પઝલ શોધાવીશ. ત્યારબાદ પા.પુ.માં આપેલી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. પછી Speaking માં આપેલા ડાયલોગ બોલાવીશ. 'તમારી જાતે જ કરો' એ પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.

### પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :

- પ્રાથમિક સારવાર પેટીનો ઉપયોગ
- કોષ્ટકમાં આપેલ ચિત્ર મુજબ અભિનય
- ડોક્ટરની સારવાનો અભિનય

### મૂલ્યાંકન :

- કાવ્ય કંઠસ્થ કરવું
- નવા સ્પેલીન્ગો તૈયાર કરવા
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- ખાલી જગ્યા પુરવી.
- શબ્દલંડોળ
- પઝલ સોલ્વ કરવી

### ઓગષ્ટ માસનું આયોજન

#### 3. Nature – God's Gift

### અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

ENG 4. મુદ્દાને આધારે ચિત્રનું મૌખિક લેખિત વર્ણન કરે છે અથવા ચિત્રને

આધારે આપેલા શબ્દોનો/ લેખિત વર્ણન/ઉપયોગ કરીને મૌખિક ENG 19. ભવિષ્યની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે. ઉ.દા. Tomorrow will be holiday.

ENG 1. Rhymes, Action Songs, Poems, Prayers યોગ્ય હાવભાવ અને અભિનય સાથે ગયા છે અને તેને આગળ વધારે છે.

ENG 3. પરિચિત પરિસ્થિતિ મુજબ ટૂંકી અને સરળ સૂચનાઓ સાંભળે છે, તેનો પ્રતિભાવ આવે છે અને મૌખિક કે લેખિતમાં તેવી સૂચનાઓ આપે છે.

### શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- 'Good Morning' Rhymeનું ગાન કરવું
- ખાલી જગ્યા પુરવી

- A અને B જોડવા
- ‘અ મેજિક ગાર્ડન’ વાર્તાની સમજ
- ખરા કે ખોટા લખવા
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- વૃક્ષો વિશે વાંચન કરવું
- વૃક્ષોના ફાયદાઓ
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- ચિત્ર જોઈને પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્ય પૂર્ણ કરવું
- ટ્રાફિક લાઈટ વિશે સમજ
- School Busના નિયમો
- વૃક્ષોના વિવિધ ભાગોના નામ
- સ્પેલિંગમાં ખૂટતો અક્ષર લખવો
- ફૂલની પ્રવૃત્તિ
- શબ્દભંડોળ
- પ્રવૃત્તિ

-તમારા શાળાના મેદાનમાં વૃક્ષ રોપી પા.પુ.માં આપેલ ‘તમારી જાતે કરો’ પ્રવૃત્તિ

### શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- વૃક્ષોના ચિત્રો
- ફૂલોના ચિત્રો
- ભગીયાના ચિત્રો
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- સંદર્ભ પુસ્તક

### શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને ‘Good Morning’ Rhymeનું ગાન કરાવીશ. પા.પુ. માં આપેલી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. A અને B જોડકા જોડાવીશ. ત્યારબાદ ‘અ મેજિક ગાર્ડન’ વાર્તાની સમજ આપીશ. પા.પુ. માં ખરા કે ખોટા લખાવીશ. આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ

લખાવીશ. વૃક્ષો વિશે વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને વૃક્ષોના ફાયદાઓ જણાવીશ. પા.પુ. આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. ચિત્ર જોઈને પ્રશ્નોના જવાબ લખવા આપીશ. ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્ય પૂર્ણ કરાવીશ. ટ્રાફિક લાઈટ વિશે સમજ આપીશ. વિદ્યાર્થીઓને School Busના નિયમો સમજાવી લખાવીશ. વૃક્ષોના વિવિધ ભાગોના નામ વિદ્યાર્થીઓને લખાવીશ. સ્પેલિંગમાં ખૂટતો અક્ષર લખાવીશ. ફૂલની પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓને કરાવીશ. તમારા શાળાના મેદાનમાં વૃક્ષ રોપી પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.

**પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :**

-ફૂલની પ્રવૃત્તિ

-તમારા શાળાના મેદાનમાં વૃક્ષ રોપી પા.પુ.માં આપેલ 'તમારી જાતે કરો' પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.

- School Busના નિયમોનો ચાર્ટ બનાવવો

-વૃક્ષ દોરી તેના ભાગ બતાવવા

**મૂલ્યાંકન :**

- નવા શબ્દોના અર્થ લખવા.

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.

- ખરા કે ખોટા લખવા

- વૃક્ષોના વિવિધ ભાગોના નામ લખવા

- ખાલી જગ્યા પૂરવી.

- ચિત્ર જોઈને પ્રશ્નોના જવાબ લખવા

**સપ્ટેમ્બર માસનું આયોજન**

**4. Animals – The Living Wonders**

**અધ્યયન નિષ્પત્તિ :**

ENG 8. ટૂંકી પરિચિત વાર્તા, પ્રસંગ, ઘટના સાંભળી પૂછેલી વિગતો પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

ENG 14. વસ્તુના કદ, આકાર, રંગ, સંખ્યા અને વજન વિશે ચારથી પાંચ વાક્યોમાં જણાવે છે.

ENG 16. ઉલટ પ્રશ્નો (Inversion Questions) તેમજ Wh. Questions (who, what, how many, how much, where, when, why, how) નાં મૌખિક અને લેખિતમાં ચારથી પાંચ વાક્યોમાં જવાબ આપે છે.

ENG 17.1 me my myself, we us our ourself ourselves, you you

your - yourself - yourselves he  
him his-himself she - her her  
they - them - their -  
themselves જેવા સર્વનામોનો  
ઉપયોગ કરે છે. herself it it its -  
itself,

ENG 2. વિવિધ પાત્રો/ઘટના પરિચિત  
પરિસ્થિતિ સંબંધિત સંવાદ કરે છે.

### શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Cat નું ગાન કરવું
- ખાલી જગ્યા પુરવી
- સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરવા
- બિલાડી સુઈ જતી હોય તેવી પાંચ  
જગ્યા
- The Boy and the Butterfly ની  
સમજ
- ખાલી જગ્યા પુરવી
- પ્રશ્નોના જવાબ

-ઈયળ, પતંગિયા ચિત્ર પરથી સમજ  
-ફકરા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ  
-સાચો જવાબ શોધી બોક્ષમાં લખવો  
-ચિત્રને આધારે તે કઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે  
તે લખવી

-આપેલા વાક્ય પ્રમાણે શાળાનો  
નકશો તૈયાર કરવો

-પ્રાણીઓના ચિત્રો પરથી ખાલી  
જગ્યા પુરવી

-બોક્ષમાંથી ખાલી જગ્યા પુરવી  
-ફલેશકાર્ડની પ્રવૃત્તિ કરવી

-વૃક્ષોની વાતો

-અંજલી અને તેના ગઘેડા વિશેની  
વાર્તા

### શૈક્ષણિક સાધન :

- પાઠ્ય પુસ્તક
- મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
- પ્રાણીઓના ચિત્રો

-ફલેશકાર્ડ

### શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને Cat નું ગાન કરાવીશ.  
ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને  
સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરાવીશ.  
બિલાડી સુઈ જતી હોય તેવી પાંચ  
જગ્યાઓના નામ લખાવીશ. The  
Boy and the Butterfly વાર્તાની  
સમજ આપીશ. ખાલી જગ્યા  
પુરાવીશ. પા.પુ.માં આપેલ પ્રશ્નોના  
જવાબ લખાવીશ. ચિત્રના આધારે  
ઈયળ માંથી પતંગિયુ બનવાની ચિત્ર  
પરથી સમજ આપીશ. ફકરા પરથી  
પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ.સાચો  
જવાબ શોધી બોક્ષમાં લખાવીશ.  
ચિત્રને આધારે તે કઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે  
લખાવીશ. આપેલા વાક્ય પ્રમાણે  
શાળાનો નકશો તૈયાર કરાવીશ.

પ્રાણીઓના ચિત્રો પરથી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને બોક્ષમાંથી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. ફ્લેશકાર્ડની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. વૃક્ષોની વાતો નું નાટક વિદ્યાર્થીઓને કરાવીશ. અંજલી અને તેના ગદેડા વિશેની વાર્તા કહીશ.

### પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :

- ફ્લેશકાર્ડની પ્રવૃત્તિ કરવી
- વૃક્ષોના ફાયદોઓની નોંધ કરાવવી
- વૃક્ષોની વાતો નું નાટક
- શાળામાં અને ઘરમાં વૃક્ષો રોપવા

### મૂલ્યાંકન :

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
- સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરવા
- ખાલી જગ્યા પુરવી.
- સાચો જવાબ શોધી બોક્ષમાં લખવો
- પ્રાણીઓના ચિત્રો પરથી ખાલી જગ્યા પુરવી

## ઓક્ટોબર માસનું આયોજન

### 5. A Beautiful Bond

#### અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

ENG 7. 10,000થી વધુ અને એક કરોડ સુધીના અંગ્રેજી અંકોને વાંચે અને લખે છે તેમજ વ્યવહારમાં તેનો ઉપયોગ કરે છે.

ENG 11. પોતાના માતાપિતા, ભાઈબહેન, મિત્રો, પ્રવાસ, અનુભવ, ગમતી બાબત વિશે ચારથી પાંચ વાક્યોમાં મૌખિક અથવા લેખિતમાં જણાવે છે.

ENG 13. વર્ગખંડ કવિતા શાળાકીય પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ લખાણ, પોસ્ટર, ચાર્ટ, સૂચના, સુવિચાર, ન્યૂઝપેપર વગેરે વિશે ચારથી પાંચ વાક્યોમાં જણાવે છે.

ENG15. વસ્તુ, વ્યક્તિ, સ્થાન, વ્યવસાયકારો, પશુપક્ષી, વૃક્ષ વગેરે વિશે ચારથી પાંચ વાક્યોમાં જણાવે છે.

#### શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- 'We Thank You, God' Rhymeનું ગાન કરવું
- સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરવા
- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા
- 'My Brother' Storyની સમજ
- વાર્તાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ
- લુચ્ચા શિયાળની વાર્તા
- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખવા
- સરસ્વતી વિદ્યાલય શાળાની 'સમર કેમ્પ'ની નોટીસના આધારે ખાલી જગ્યા
- ચિત્રના આધારે સાચો શબ્દ શોધીને લખવો



-કૌંસમાંથી શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવવું

-A અને B જોડવા

-કૌંસમાંથી શબ્દનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પુરવી

-બોલ પાસ કરવાની રમત

-ભાઈ-બહેન એક્ટિંગ રોલ કરવો

-રાખડી બનાવવી પ્રવૃત્તિ

**શૈક્ષણિક સાધન :**

-પાઠ્ય પુસ્તક

-ચિત્રો

-રાખડી બનાવવાની વસ્તુઓ

-લુચ્યા શિયાળની વાર્તાનો ચાર્ટ

-મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર

-સંદર્ભ પુસ્તક

**શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :**

- વિદ્યાર્થીઓને 'We Thank You, God' Rhymeનું ગાન કરાવીશ.

ત્યારબાદ સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. પા.પુના પ્રશ્નોના જવાબ લખવીશ. 'My Brother' Story ની સમજ વિદ્યાર્થીઓને આપીશ. વાર્તાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખાવીશ. લુચ્યા શિયાળની વાર્તા વિડીયો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને બતાવીશ. વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખાવીશ. પછી સરસ્વતી વિદ્યાલય શાળાની 'સમર કેમ્પ'ની નોટીસના આધારે ખાલી જગ્યાઓ પુરાવીશ. ચિત્રના આધારે સાચો શબ્દ શોધીને પા.પુ.માં લખાવીશ. કૌંસમાંથી શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવી વિદ્યાર્થીઓને લખાવીશ. A અને B જોડાવીશ. કૌંસમાંથી શબ્દનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. બોલ પાસ કરવાની રમત રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ

પાસે ભાઈ-બહેન એક્ટિંગ રોલ કરાવડાવીશ. ત્યારબાદ રાખડી બનાવવી પ્રવૃત્તિ કરાવીશ.

**પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / પ્રયોગ :**

-બોલ પાસ કરવાની રમત રમાડવી

- ભાઈ-બહેન એક્ટિંગ રોલ કરવો

- રાખડી બનાવવી પ્રવૃત્તિ કરાવવી

**મૂલ્યાંકન :**

- સ્પેલિંગમાં ખૂટતા અક્ષર ઉમેરવા

- પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.

- વાર્તાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખવા

- ખાલી જગ્યા પુરવી.

- વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખવા

- ચિત્રના આધારે સાચો શબ્દ શોધીને લખવો

- શબ્દનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પુરવી