ગુજરાતી

ધોરણ-૫

દ્વિતીય સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ - ૨૦૨૪/૨૫

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
The King of Education

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

SHIKSHAN SAGAR
APPLICATION
2024-25

નવેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
૬. અખિયોં કી ડિબિયામાં ચાંદો, સૂરજ, પહાડ

અધ્યયન નિષ્પતિ :

G૫૦૩.૧ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે.
G૫૦૪.૯ વાર્તા, કાવ્ય, ગીત સાંભળી/વાંચી તેના અંશોનું લેખન કરે.
G૫૦૪.૧૧ સામગ્રીને લગતી રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે.
G૫૦૫.3 ક્રિયાવિશેષણ ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.
G૫૦૫.૫ વિધાનવાક્ય, પ્રશ્નાર્થવાક્ય અને ઉદાહરણવાક્ય ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.
G૫૦૬.૯ પ્રાસયુક્ત શબ્દોનો ઉપયોગ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યગાન સમૂહગાન
- ‘અચરજ’નો અર્થ
- વાર્તા વાંચન અચરજ
- અચરજ થાય તો “ઓહો” બોલો
- હા કે ના લખો
- કોષ્ઠક પૂર્ણ કરો
- “આહાહા’ અને “ઉફ્ફ” વાક્ય લખો.
- વિકલ્પ સામે √ કરો.
- સાચો અર્થ પસંદ કરો.
- પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
- શબ્દોની યાદી
- જોડીમાં કામ કરો.
- શબ્દજૂથ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો.
- પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- ‘!’ કે ‘.’ નિશાની કરો.
- ‘સપના રે સપના’ ગાન
- વાતચીત
- યોગ્ય અર્થ સામે √ નિશાની કરો.
- સપનાની વાતનું ચિત્ર દોરો.
- સપના વિષે વાતચીત
- ‘!’, ‘.’, ‘,’, ‘?’ ચિન્હોનો ઉપયોગ કરી વાક્યો લખો.
- કોષ્ટકમાંથી શબ્દો શોધીને લખો.
- ફકરો વાંચો-પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- હસો, શબ્દભંડાર, અચરજ પોટલી

શૈક્ષણિક સાધન :

⇒ પાઠ્ય પુસ્તક
⇒ મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
⇒ સંદર્ભ પુસ્તક
⇒ ચિત્રો
⇒ વિરામચિન્હોનો ચાર્ટ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક આ પાઠમાં જળપરીનું ઝાંઝર તૂટ્યું ગીતીકાનું સમુહમાં ગાન કરશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ સમૂહગાન કરે.

◆ શિક્ષક 'અચરજ' વાર્તાનું વાંચન કરશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ પાઠમાં આપેલી 'અચરજ' પમાડે તેવી પ્રવુત્તિઓ કરશે.

◆ શિક્ષક કોષ્ટકના ઉ.દા.ની સમજ આપી બીજું લખવા આપશે. વાર્તામાં 'આહાહા' અને 'ઉફ્ફ' લગતા વાક્યો સુધારીને લખશે.

◆ સાચા વિકલ્પ સામે √ ની નિશાની કરશે. સમુહમાં ચર્ચા કરી પ્રશ્નોના જવાબો લખશે. એક – એક શબ્દજૂથ લઉ ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્યો બનાવવા કહેશે.જે વાક્યો આશ્ચર્ય દર્શાવે તેની નીચે લીટી દોરો.

◆ સપના રે સપના કવિતાનું ગાન કરવું.ત્યારબાદ વાતચીતમાં પ્રશ્નો પુછવા. યોગ્ય અર્થ લાગે તેની સામે √ ની નિશાની કરો. સપનાની કોઈ વાતનું ચિત્ર પા.પુ.માં દોરો. બાળકોને આવેલ સપનાની વાત વર્ગમાં બોલાવો. ઉ.દા. પ્રમાણે કલ્પના કરીને લખો. જૂથકાર્ય કરો. હસો ના વાક્યો બોલાવો. શબ્દભંડાર અને અચરજ પોટલી પા.પુ.માં લખાવો.

◆ શિક્ષક સ્વાધ્યાય સમજ આપશે અને તે નોંધપોથીમાં નોંધ કરે.

◆ સંદર્ભ પુસ્તક - શિક્ષકની સૂચના મુજબ નોંધ કરો.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

- વિરામચિન્હોનો ચાર્ટ બનાવો.
- કાલ્પનિક વાર્તાનું ચિત્ર દોરવું

મૂલ્યાંકન

-શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
-સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
૭. ઢેબરાંનો ન્યાય

અધ્યયન નિષ્પતિ :

G૫૦૪.૨ વાર્તા પરથી નાટક ભજવે.

G૫૦૪.૭ આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરિચ્છેદની રચના કરે છે.

G૫૦૫.૪ સંયોજકોનો યોગ્ય-અયોગ્ય ઉપયોગ ઓળખાવે અને વાક્યમાં પ્રયોજે.

G૫૦૫.૯ ઘટના / પ્રસંગ / વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના/પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન/કલ્પના કરે.

G૫૦૬.૨ સમાનર્થી શબ્દ યાદ કરે, શોધે અને ઉપયોગ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- કાવ્યગાન સમૂહગાન
- બકરીની અરજી
- વાર્તા વાંચન
- વાતચીત
- જોડીકાર્ય
- સમૂહ ચર્ચા
- √ અને X નિશાની કરો.
- સાચો અર્થ પસંદ કરો.
- પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
- હા.. હા.. હા.. એમ ત્રણ વાર હસો.
- હા કે ના માં જવાબ આપો.
- સંયોજકોનો યોગ્ય-અયોગ્ય ઉપયોગ
- પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- સંવાદ અને પરિચ્છેદની રચના
- ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્યો પૂર્ણ કરો.
- 'આહ! લખો. પછી વાક્ય બોલો.
- ખાલી જગ્યા પૂરો.
- બગીચા વિષે વાક્યો લખો.
- જંગલ વિષે વાક્યો લખો.
- ફકરો 'ગુલાબી તળાવ'
- લગભગ સરખા
- શબ્દ ભંડાર
- તને સાંભરે રે

શૈક્ષણિક સાધન :

⇒ પાઠ્ય પુસ્તક
⇒ મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
⇒ સંદર્ભ પુસ્તક
⇒ બકરી, બગીચો, રાજા વગેરે ચિત્રો

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક આ પાઠમાં અમે તો સદાય હસનારા ગીતીકાનું સમુહમાં ગાન કરશે.

◆ વિદ્યાર્થીઓ સમૂહગાન કરે.

◆ શિક્ષક 'શું લખ્યું છે? તેની સમજ આપશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને 'બકરીની અરજી' વાર્તા હાવભાવ સાથે કહી સંભળાવશે. વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાનથી વાર્તા સાંભળી સમજશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વાતચીતમાં વાર્તાના આધારે પ્રશ્નોત્તરી કરશે. વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કૌસમાંથી નજીકના અર્થવાળા શબ્દો શોધીને લખાવશે. વાક્યો સમૂહમાં ચર્ચા કરી અર્થ તપાસશે. નવું વાક્ય જોડીકાર્ય દ્વારા બનાવડાવશે. વાક્ય વાંચી √ અને X ની નિશાની કરાવશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અધુરી વાર્તા સંભળાવશે. પછી વાતચીત દ્વારા

પ્રશ્નોના જવાબો પૂછશે. 'હા' કે 'ના' માં જવાબો અપાવશે. ત્રણ વાર ત્રણ તાળી પાડો અને પ્રશ્નોના જવાબ આપો. આ પ્રવુત્તિ કરાવશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને જૂથકાર્યમાં પા.પુ.માં આપેલ શબ્દજૂથને પાંચ દૃશ્યમાં વહેચવાની પ્રવુત્તિ કરાવશે. ત્યારબાદ ઉ.દા. પ્રમાણે વાક્યો પુરા કરવા.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પા.પુ.માં આપેલી પ્રવુત્તિ વાદળી રંગના સાચા વાક્યોમાં 'વાહ' અને ખોટા વાક્યોમાં 'આહ' લખવાનું વાક્ય બોલાવશે.

◆ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને 'બગીચા' વિષે છ થી આઠ વાક્ય લખાવશે. 'જંગલ' વિષે છ થી આઠ વાક્યો લખાવશે. પછી ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબો પૂછશે અને નોટમાં લખાવશે.

'લગભગ સરખા' શબ્દોની સમજ આપી લખાવશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

- જોડીકાર્યની પ્રવુત્તિઓ
- બગીચાનું ચિત્ર દોરવું અને વાક્યો લખવા

મૂલ્યાંકન

-શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
-સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.
-પા. પુ. માં આપેલી વિવિધ પ્રવુત્તિઓ કરવી.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
૮. લીલાછમ ખેતરનો રખેવાળ

અધ્યયન નિષ્પતિ :

G૫૦૪.૪ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીના આધારે સર્જન કરે.

G૫૦૫.૮ સામગ્રીમાંથી ભાષા સંરચના ક્ષતિઓ શોધી સામગ્રીનું સંપાદન કરે.

G૫૦૬.૮ પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ સંદર્ભના આધારે ઓળખે અને તારવે.

G૫૦૭.૫ ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે.

G૫૦૯.૧ ઘરે કે અન્ય સ્થળે મિત્રો સબંધીઓ વચ્ચે ગીત, ગીતડું, કાવ્યનું ગાન કરે, વાર્તા અને જોક કહે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- લીલાછમ ખેતરનો રખેવાળ
- કૃતિ વિષયક ચર્ચા ગીત ગાન
- ટપકા જોડો રંગ પૂરો
- છેલ્લું પતંગિયું વાર્તા કથન
- વાર્તા વાંચન
- મારું ખરું નામ લખો.
- શબ્દને ફરતે O કરો.
- જૂથ કાર્ય થકી વાક્ય પછી લખો.
- ખાલી જગ્યા પૂર્તિ કરો.
- ડાયનાશોર-ટાઇમ શટલ વિશે લખો.
- સાચા વિકલ્પ સામે √ કરો.
- ત્રણ તાળી પાડી જવાબ આપો.
- વિચારો અને કહો જૂથમાં લખો.
- સંવાદ ભજવે, વાર્તાનું વર્ણન કરે.
- પ્રશ્નોના જવાબ આપો, સંવાદ વાંચો.
- ચાડિયાનું ગીત ગાન પ્રવૃતિ કરો
- વાતચીત થકી પ્રશ્નોતરી.
- બંધ બેસતાં જોડકાં જોડો.
- ચાડિયો કે ખેડૂત વિશે લખો.
- પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
- આવું કેમ ? કહો.
- જંગલના સમાચાર સાંભળો પ્રવૃતિ.
- શબ્દ બીજો મૂકી ફકરો વાંચો.
- ત્રણેય શબ્દના ઉપયોગથી વાક્ય બનાવો.
- જોડકાં જોડો.
- 'ખરેખર, લગભગ, કદાચ' માંથી કયો શબ્દ વપરાય તે જણાવો.
- ખાલીજગ્યા ભરો.
- ભૂલ શોધી O કરો.
- હસો, લગભગ સરખા, સ્વાધ્યાય ચર્ચા.
- મુદ્દાઓના આધારે નિબંધ લેખન કરે.

શૈક્ષણિક સાધન :

⇒ પાઠ્ય પુસ્તક
⇒ મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
⇒ ચાડીયાનું ચિત્ર
⇒ વાર્તાચિત્ર
⇒ પંતગિયાનું ચિત્ર

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક લીલાછમ ખેતરનો રખેવાળ કૃતિ વિષયક ચર્ચા ગીતગાન પ્રવૃતિ તથા ટપકા જોડી ચિત્ર બનાવી રંગ પૂરો પ્રવૃતિ કરાવે.

◆ વિદ્યાર્થી ગીતગાન પ્રવૃતિ કાર્ય કરે તથા વ્યક્તિગત સમુહ ગાન પ્રવૃતિમાં જોડાય.

◆ શિક્ષક વાર્તા કથન, મારું નામ લખો. શબ્દ ફરતે O કરો, જૂથ પ્રવૃતિ કરાવે. વિદ્યાર્થી વિગતે પ્રવૃતિમાં ભાગ લે તથા ખાલી જગ્યા પૂર્તિ ડાયનાશોરટાઇમશટલ વિશે લખે અને સાચાં કે ખોટાં પ્રવૃતિ સમજી નોંધ કરે.

◆ શિક્ષક સાચા વિકલ્પ આપો, પ્રશ્નના જવાબ આપો, ચર્ચા કરો, સંવાદ ભજવો અને વાર્તાનું વર્ણન કરો પ્રવૃતિ ની સમજ આપશે.

◆ વિદ્યાર્થી દરેક પ્રવૃતિની સમજી નોંધ કરે. પ્રશ્નોના જવાબ આપે અને સંવાદ વાંચન કરે.

◆ શિક્ષક ચાડિયાનું ગીત ગાન કરી ભાવવાહી સમજ સાથે જોડકા જોડો, પ્રશ્નોના જવાબ આપો, આવુ કેમ ? પ્રવૃતિ કરાવે.

◆ વિદ્યાર્થી દરેક પ્રવૃતિની નોંધ કરી જંગલના સમાચાર સાંભળો પ્રવૃતિ કરે. જોડકા જોડો વાક્ય બનાવો પ્રવૃતિ કરે.

◆ શિક્ષક 'ખરેખર', 'લગભગ', 'કદાચ' માંથી કયો શબ્દ વાપરવો વાક્ય બનાવો. ખાલીજગ્યા ભરો, ભૂલ શોધી O કરો વગેરે પ્રવૃતિ કરાવશે.

◆ વિદ્યાર્થી બધી પ્રવૃતિની નોંધ નોંધપોથીમાં કરી સ્વાધ્યાય લેખન કરશે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ :

- જોડીકાર્યની પ્રવુત્તિઓ
- શાળા બાગમાં ચાડિયો બનાવો પ્રવુત્તિ કરીએ.

મૂલ્યાંકન :

- શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
- સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.
- પા. પુ. માં આપેલી વિવિધ પ્રવુત્તિઓ કરવી.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
૯. મારે પણ આવો ભાઈ હોય

અધ્યયન નિષ્પતિ :

G૫૦૨.૧ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબધો સમજે.

G૫૦૪.૧ આરોહ-અવરોહ સાથે / અભિનય સાથે વાર્તા રજૂ કરે.

G૫૦૭.૬ પોતાના અનુભવો સાથે ભાવાત્મક ઘટનાનું / પાત્રોનું અનુસંધાન કરે.

G૫૦૮.૭ મનો શારીરિક કેળવણીની રમત રમે.

G૫૦૯.૫ ગુજરાતી ભાષાના વૈવિધ્યપૂર્ણ લહેકાઓ અને ઉચ્ચારણોનું શ્રવણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- મારે પણ આવો ભાઇ હોય ગીત ગાન.
- લક્ષ્મણ જેવો ભાઇ કાવ્યગાન અભિનય સહ સમજ
- વાતચીત આધારિત પ્રશ્નોતરી 'સીતા' સાચા વિધાન સામે 'શૂર્પણખા' ખોટા વિધાન સામે લખો.
- ખોટો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- જોડી કાર્યની પ્રવૃતિ કરો.
- ખાલીજગ્યા પૂર્તિ કરો.
- સાચી વાર્તાની હકિકત સામે √ કરો.
- વાતચીત આધારીત પ્રશ્નોતરી.
- ખરાં કે ખોટાં વર્તનને આધારે લખો.
- વાક્યને સાચા ક્રમમાં ગોઠવો.
- જવાબ કવિતાને આધારે લખો.
- લાગુ પડતો શબ્દ સમૂહ કોષ્ઠકમાં લખો.
- સંવાદ વાંચન નવું વાક્ય બનાવો.
- એક-એક શબ્દ પરથી વાક્ય બનાવો.
- વાતચીત થકી પ્રશ્નોતરી.
- વડીલોની મદદથી જવાબ આપો.
- અનન્ય અનુજ વાર્તા કથન.
- ઢીંચણ પર બેસી ચાલવાનો પ્રયાસ કરો.
- જોડકાં જોડો.
- કલ્પના કરી જવાબ આપો.
- વાર્તા આધારે વાક્ય કોણ બોલે કહો.
- ઉ.દા. મુજબ ઘરકામ કરશો.
- વાક્યો અલગ પાડો.
- વાક્યોમાં નકામાં શબ્દ દૂર કરો.
- મુદ્દા પરથી વાર્તા લેખન.

➲ આપણી વાત કથન-સમજ.
➲ હસો – લગભગ સરખા.
➲ શબ્દ ભંડાર – સ્વાધ્યાય ચર્ચા.

શૈક્ષણિક સાધન :

⇒ પાઠ્ય પુસ્તક
⇒ મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
⇒ રામાયણના વિવિધ પત્રોના વિડીયો
⇒ સંદર્ભ પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક મારે પણ આવો ભાઇ હોય ગીતગાન તથા ભાવ સમજ ચર્ચા.

◆ વિદ્યાર્થી વ્યક્તિગત ગાન કરી ગમતાં ગુણ અને ટેવની કોષ્ટકમાં નોંધ કરે.

◆ શિક્ષક લક્ષ્મણ જેવો ભાઇ કાવ્યગાન કરી અભિનય સહ સમજ આપે.

◆ વિદ્યાર્થી વાતચીત આધારે પ્રશ્નોના જવાબ સીતાં સાચા વિધાન સા મે શૂર્પણખા ખોટા વિધાન સામે લખે તથા જોડી કાર્ય કરે.

◆ શિક્ષક ખાલીજગ્યા પૂર્તિ, જવાબ કાવ્યને આધારે, સાચી વાર્તાની હકિકત સામે √ કરો, વડીલોની મદદથી જવાબ લખે જેવી વિવિધ પ્રવૃતિની સમજ આપે.

◆ વિદ્યાર્થી દરેક પ્રવૃતિ સમજે અને નોંધ લખે. વડીલોની મદદથી જવાબ જાણે.

◆ શિક્ષક અનન્ય અનુજ વાર્તા કથન ભાવાર્થ સમજ સાથે પ્રશ્નોના જવાબ અને ખરાં કે ખોટાં વિધાનની સમજ આપે.

◆ વિદ્યાર્થી વાક્ય સાચા ક્રમમાં ગોઠવો, લાગુ પડતો શબ્દ સમૂહ કોઠામાં લખે. એક-એક શબ્દ પરથી વાક્ય બનાવો. વાર્તા થકી વાક્ય કોણ બોલે તે શિક્ષકની સુચના મુજબ જાણે-લખે.

◆ શિક્ષક ઘરકામ આપે, ઢીંચણે બેસી ચાલીએ અને જોડકાં જોડો પ્રવૃતિ કરાવે.

◆ વિદ્યાર્થી વિવિધ પ્રવૃતિ કરશે સાથે કલ્પનાના આધારે જવાબ આપે, વાક્ય અલગ કરે, નકામાં શબ્દ દૂર કરે. મુદ્દા પરથી વાર્તા લખતાં શીખશે.

◆ શિક્ષક આપણી વાતની કથન કરે તથા વિદ્યાર્થીને સ્વાધ્યાયની સમજ વિગતે આપે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ

♣ રામાયણ આધારિત શાળામાં વેશભૂષાનું આયોજન કરવું તથા

દેશનેતા, દેશભક્ત બાળક વેશભૂષા કરવી.

મૂલ્યાંકન :

- શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
- સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.
- પા. પુ. માં આપેલી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરવી.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન
૧૦. ડુંગરનો ભેરુ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

G૫૦૩.૧ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતોનો ઉપયોગ કરે.

G૫૦૪.૮ ચિત્રનું વર્ણન સાત-આઠ વાક્યોમાં લખે.

G૫૦૬.3 શબ્દ પરિવર્તન કરી વાક્યરચનાઓ નિપજાવે.

G૫૦૭.૧ ભાવાત્મક સંકેતો ઓળખાવે.

G૫૦૮.૧ કથા / કાવ્ય / વર્ણનના આધારે ચિત્રીકરણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ડુંગરનો ભેરું ગીત ગાન કાર્ય.
- વ્યક્તિગત-સમુહગાન.
- કાવ્યની બાજુ આપેલ ચિત્ર પરથી વાર્તા બનાવો.
- શ્રુતલેખન પ્રવૃતિ.
- સંવાદ "ડુંગરનોભેરું" ભજવો.
- વાતચીત થકી પ્રશ્નોતરી.
- ગપ્પાનું સાચું બનાવો સાચાનું ગપ્પું.
- કોણ તમને કેવું લાગ્યું ? કહો.
- જોડીમાં કાર્ય કરો.
- લીટી દોરેલા શબ્દનો સાચો અર્થ કયો √ કરો.
- જૂથકાર્ય પ્રવૃતિ.
- સંવાદ વાંચન નવું વાક્ય બનાવો.
- એક-એક શબ્દ પરથી વાક્ય બનાવો
- સંવાદ ક્રમમાં લખો.
- તાથૈયા થૈયા તા થૈ બોલો પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- નવા સંવાદ બનાવી-ભજવો.
- નવું વાક્ય લખી બદલેલા શબ્દ ની સંખ્યા કૌંસમાં લખો.
- શાળામાં ભવાઈ ભજવો.
- નવાં શીર્ષક બનાવો.
- હસો, લગભગ સરખા, શબ્દ ભંડાર.
- મૂલ્યાંકન નિર્દેશ સમજાવો.
- વિવિધ પ્રવૃતિ કરાવો.

શૈક્ષણિક સાધન :

⇒ પાઠ્ય પુસ્તક
⇒ મોબાઈલ / પ્રોજેક્ટર
⇒ ભવાઈ વેશના વિવિધ વિડીયો કલીપ
⇒ સંદર્ભ પુસ્તક

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

◆ શિક્ષક ડુંગરનો ભેરું ગીત ગાન પ્રવૃતિ કરે. અભિનય સહ ગાન-વ્યક્તિગત ગાન સાથે કૃતિનો ભાવાર્થ સમજાવો.

◆ વિદ્યાર્થી કાવ્યની બાજુ પર આપેલ ચિત્ર પર શિક્ષકની મદદથી વાર્તા બનાવે.

◆ શિક્ષક શ્રુતલેખન પ્રવૃતિ, સંવાદ ભજવણી વાત થકી પ્રશ્નોતરી સમજ આપે.

◆ વિદ્યાર્થી ગપ્પાને સાચુ, સાચાને ગપ્પામાં ફેરવશે.

◆ શિક્ષક કોણ તમને કેવું લાગે ? જોડી કાર્ય સાચું કરે, સંવાદ ક્રમમાં લખો. વગેરે પ્રવૃતિની સમજ સાથે નોંધ લખાવે.

◆ વિદ્યાર્થી દરેક પ્રવૃતિ નોંધ કરે, પ્રશ્નોના જવાબ લખે અને નવા સંવાદ ભજવે.

◆ શિક્ષક નવા વાક્યો બનાવો, શાળામાં ભવાઇ વેશનું આયોજન કરાવે.

◆ વિદ્યાર્થી ભવાઇ વેશમાં ઉત્સાહથી ભાગ લેશે.

◆ શિક્ષક સ્વાધ્યાય વિષયક સમજ આપશે.

◆ વિદ્યાર્થી સ્વાધ્યાયની નોંધ કરે.

પ્રવૃતિ/ પ્રોજેક્ટ/ પ્રયોગ :

♣ સ્વચ્છતા / કુરીવાજ વિશે ભવાઈ વેશ ભજવો, વિડીયો દર્શન કરો.

મૂલ્યાંકન :

♣ શિક્ષકની સૂચના મુજબ કાર્ય કરો.
♣ સ્વાધ્યાય મુજબ લેખન કરવું.
♣ પા. પુ. માં આપેલી વિવિધ પ્રવુત્તિઓ કરવી.