



# हिन्दी धोरण-प

द्वितीय सत्र

## वार्षिक मासवार आयोजन

वर्ष - २०२४/२५



आवा दरेक धोरणना विषयवार आयोजन  
शिक्षण सागर ऐप्लीकेशनमां उपलब्ध छे.

SHIKSHAN SAGAR  
APPLICATION  
2024-25

**नवम्बर मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम: 9. कैसा शोर**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

**H5.01** परिचित शब्द, सरल वाक्य, बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं।

**H5.11** सरल प्रश्नों के मौखिक और लिखित उत्तर देते हैं।

**H5.15** चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।

**H5.13** चित्र के आधार से स्थानीय परिवेश में पाई जानेवाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोईघर, पेड-पौधे) की जानकारी प्राप्त करते हैं।

**H5.20** मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.16** सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.18** संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।

**H5.21** सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- इकाई का छात्र द्वारा पठन
- चित्रों से सब्जियों का परिचय
- अपरिचित शब्द के अर्थ
- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :** - पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के समक्ष इकाई का पठन करूंगा। छात्र द्वारा पठन करवाउंगा। इकाई में दिए गए सब्जियों के द्वारा सब्जियों का परिचय करवाउंगा।

छात्रों को सब्जियों के हिंदी में नाम लिखने को कहूंगा। इकाई में से अपरिचित शब्द के अर्थ समझाकर लिखाउंगा। अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर देंगे।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

**शब्दार्थ**

- अनूठा - उत्तम, अद्वितीय
- ज्वर - बुखार
- काफी - पर्याप्त
- सरताब - सर्वश्रेष्ठ
- चार्ट - चटपटे व्यंजन
- मनभावन - मनपसंद
- मजेदार - स्वादिष्ट स्वाद
- लिज्जत - स्वाद

**मूल्यांकन**

- सब्जियों के नाम लिखने को कहूंगा।

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर लिखने को कहेंगे ।

**डिसेम्बर मासनुं पाठ आयोजन**  
**पाठनुं नाम: 10. सीखो (कविता)**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

**H5.02** सरल कविता सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।

**H5.11** सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं।

**H5.10** व्यक्तिगत और सामूहिक रूप में काव्य गान करते हैं ।

**H5.20** मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

**H5.18** संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते

**H5.27** एक वाक्य की अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त करते हैं।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- कागज का आदर्श पठन

- छात्रों द्वारा मुक पठन

- काव्य का भाववाही गान

- छात्रों द्वारा सामूहिक तथा व्यक्तिगत गान

- काव्य का भावार्थ

- अपरिचित शब्द के अर्थ

- अभ्यास तथा स्वाध्याय की चर्चा प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :-** पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा। छात्रों द्वारा मुक पठन करवाउंगा। छात्रों के समक्ष काव्य का भाववाही गान करूंगा। छात्रों द्वारा

समूहिक तथा व्यक्तिगत गान करवाउंगा। काव्य का भावार्थ समझाउंगा। अपरिचित शब्द के अर्थ समझाकर दिखाउंगा। अभ्यास तथा

स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**  
**शब्दार्थ**  
सूरज - रवि भानु, नित - सदा प्रतिदिन, लता - वेल, भौरा - मधुकर पतझड़ - पत्ते जड़ने की ऋतू, धीरज - धैर्य, धीरता - कोमल नाजुक - मुलायम, जलधारा - पानी की धारा या प्रवाह

स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

**शब्दार्थ**

सूरज - रवि भानु, नित - सदा

प्रतिदिन, लता - वेल, भौरा - मधुकर

पतझड़ - पत्ते जड़ने की ऋतू, धीरज

- धैर्य, धीरता - कोमल

नाजुक - मुलायम, जलधारा - पानी

की धारा या प्रवाह

**मूल्यांकन**

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहेंगे।

- काव्य कंठस्थ करने को कहेंगे।

**डिसेम्बर मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम : 11. सच्चा बालक**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

**H5.02** परिचित बाल कहानी सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।

**H5.07** शब्दों का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।

**H5.09** परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं ।

**H5.11** सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं।

**H5.14** छपी हुई सामग्री पढ़कर समझते हैं ।

**H5.16** विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.20** मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.29** श्रव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित करते हैं।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- कहानी का कथन
- जीवन प्रसंग का कथन
- सच्चाई का महत्व के बारे में चर्चा
- नए शब्द के अर्थ
- अभ्यास स्वाध्याय की चर्चा

**शैक्षणिक साधन :-** पाठ्य पुस्तक

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों को कहानी सुनाऊंगा । छात्र सुनेंगे । छात्रों के द्वारा जीवन प्रसंग का पठन करवाऊंगा । छात्र पठन करेंगे । छात्रों के सच्चाई का महत्व बताकर चर्चा करूंगा । नए शब्द के अर्थ समझाकर लिखाऊंगा । अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

**शब्दार्थ**

काफिला - यात्रियों का समूह

अशरफिया - सोने के सिक्के

सदरी - जाफिर

समाधि - मकबरा, मजार

नेक - ईमानदार

**मूल्यांकन**

- अभ्यास तथा स्वास्थ्य के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

**डिसेम्बर मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम:** निबंध लेखन : कहानी लेखन

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- कहानी लेखन करेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- निबंध लेखन : रूपरेखा के आधार पर कहानी लेखन

**शैक्षणिक साधन :-**

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों को रूपरेखा लिखाऊंगा उसके आधार पर कहानी लेखन करवाऊंगा । छात्र रूपरेखा के आधार पर कहानी लेखन करेंगे ।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

**निबंध :-**

रूपरेखा के आधार पर कहानी लेखन

**मूल्यांकन -**

**ज्ञान्युआरी मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम: 12. दुमदूमा गांव के बच्चे**

**अध्ययन निष्पत्ति :**

**H5.02** परिचित बाल कहानी सुनकर और पढ़कर समझते हैं।

**H5.09** परिचित विषय के बारे में साहजिक रूप से लिखते हैं।

**H5.06** शब्दकोश क्रम की जानकारी प्राप्त करते हैं ।

**H5.11** सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं ।

**H5.19** विशेषण और क्रिया का वाक्य प्रयोग करते हैं ।

**H5.15** चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।

**H5.21** सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।

**H5.22** दृश्य या घटना को देखकर वर्णन करते हैं।

**H5.28** संकेत में कही हुई बात को समझकर विवरण देते हैं।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

- कहानी कथन
- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन
- इकाई के विषय वस्तु की समझ
- नए शब्द के अर्थ की जानकारी
- अभ्यास स्वाध्याय चर्चा प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :**

- पक्षी चार्ट

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

छात्रों के समक्ष कहानी का कथन करूंगा । छात्र श्रवण करेंगे । इकाई का आदर्श पठन करूंगा । छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन करवाऊंगा । बच्चों में अपार क्षमताएं होती हैं । उनकी

जानकारी दूंगा । चर्चा करूंगा । नए शब्द के अर्थ समझाकर लिखाउंगा । अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर भी चर्चा करूंगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

**शब्दार्थ :-**

प्रार्थना - उपासना विनंती

पानी - जल, निर, वारी

कमी - अभाव

परेशान - दुखी, व्याकुल

उपाय - युक्ति, तरकीब

धान - अन्न

**मूल्यांकन**

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

**ज्ञान्युआरी मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम:** पुनरावर्तन - ३

**अध्ययन निष्पत्ति :**

-चित्र वर्णन करके लिखेंगे ।

-विशेषण, संज्ञा और क्रिया को पहचानेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

पुनरावर्तन - ३ (ईकाई ९ से १२ ) की चर्चा पुस्तक प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :-**

छात्रों के साथ पुनरावर्तन के उत्तर की चर्चा करूंगा । छान प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

**मूल्यांकन** - अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को करूंगा ।

**ज्ञान्युआरी मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम:** निबंध लेखन : मेरा गांव

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :-** निबंध : मेरा गांव

**शैक्षणिक साधन :-**

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

- छात्रों के साथ अपने गांव के बारे में चर्चा करवाउंगा । छात्र मेरा गांव के बारे में लिखेंगे ।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

- निबंध मेरा गांव

**मूल्यांकन -**

## जन्युआरी मासनुं पाठ आयोजन

पाठनुं नाम: 13. स्वच्छता

### अध्ययन निष्पत्ति :

**H5.01** परिचित बातचीत, संवाद सुनकर और पढ़कर समझते हैं।

**H5.11** सरल प्रश्नों के उत्तर लिखते हैं।

**H5.18** विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।

**H5.15** चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।

**H5.09** परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

### शैक्षणिक मुद्दा :

- इकाई का आदर्श पठन
- छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन
- इकाई के विषय वस्तु की चर्चा
- स्वच्छता का महत्व

- नए शब्द के अर्थ की जानकारी

- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा

### शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष इकाई का आदर्श पठन करूंगा। छात्रों द्वारा व्यक्तिगत पठन करवाऊंगा। छात्र पठन करेंगे। इकाई के विषय वस्तु की चर्चा करूंगा। स्वच्छता का महत्व बताऊंगा। नए शब्द के अर्थ की जानकारी दूंगा। छात्रों के साथ अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा। छात्र प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

### प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

#### शब्दार्थ

स्वच्छता - सफाई, निर्मलता

छिलका - फल आदि का आवरण

बदबू - दुर्गंध, बुरी गंध

कूड़ादान - कचरा डालने का पात्र

दोष - अंगुण, अपराध

उपहार - भेंट, सौगात

### मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा।

## जन्युआरी मासनुं पाठ आयोजन

पाठनुं नाम: निबंध लेखन : स्वच्छता

### अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर साहजिक रूप से बोलेंगे तथा लिखेंगे।

### शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध : स्वच्छता

### शैक्षणिक साधन :-

### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

- छात्रों के साथ स्वच्छता के बारे में चर्चा करके लिखने को कहूंगा। स्वच्छता के बारे में छात्र लिखेंगे।

## प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध : स्वच्छता

### मूल्यांकन -

#### इंजुआरी भासनुं पाठ आयोजन

**पाठनुं नाम: 14.** हम भारत की शान है । (कविता)

### अध्ययन निष्पत्ति :

**H5.02** सरल कविता सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।

**H5.11** सरल प्रश्नों के उत्तर देते हैं।

**H5.10** व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से काव्यगान करते हैं

**H5.16** समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.25** दी गई परिस्थिति के बारे में सोच कर अपनी राय देते हैं।

### शैक्षणिक मुद्दा :

- काव्य का आदर्श पठन

- छात्रों द्वारा मुक पठन
- काव्य का भाववाही गान
- छात्रों द्वारा काव्य का गान
- कविता भावार्थ
- नए शब्द के अर्थ की जानकारी
- अभ्यास तथा स्वाध्याय चर्चा

### शैक्षणिक साधन :- पाठ्य पुस्तक

### शिक्षक विधार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष काव्य का आदर्श पठन करूंगा । छात्रों द्वारा मुकपठन करवाउंगा । काव्य का भाववाही गान करूंगा । छात्रों द्वारा कार्य का समूह में तथा व्यक्तिगत गान करवाउंगा । काव्य का भावार्थ समझाउंगा । विषय वस्तु की समझ दुंगा । नये शब्द के अर्थ समझाकर लिखवाउंगा । छात्र के साथ अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्न के उत्तर की चर्चा करूंगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

## प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

### शब्दार्थ :

बगिया - बगीचा

शान - प्रतिष्ठा

खुशबू - सुगंध

आसमान - आकाश

### मूल्यांकन

- काव्य कंठस्थ करने को कहूंगा ।
- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा ।



## इंद्रधारी भासनुं पाठ आयोजन

**पाठनुं नाम: 15.** खरगोश और हाथी

### अध्ययन निष्पत्ति :

**H5.02** परिचित बाल कहानी सुनकर और पढ़कर समझते हैं।

**H5.11** सरल प्रश्नों के मौलिक और लिखित उत्तर देते हैं।

**H5.16** समानार्थी शब्दों का वाक्यमें प्रयोगकरते हैं ।

**H5.21** सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।

**H5.23** चित्रके आधार पर कहानी का कथन करते हैं।

**H5.26** चित्रका अवलोकन करके भेद ढूँढ़ते हैं।

### शैक्षणिक मुद्दा :

- कहानी कथन
- इकाई का छात्रों द्वारा पठन

- इकाई के विषय वस्तु की समझ
- नये शब्द के अर्थ की जानकारी
- अभ्यास स्वाध्याय चर्चा
- पंचतंत्र की अन्य कहानी का कथन

### शैक्षणिक साधन :

- पाठ्य पुस्तक

### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष कहानी कथन करूंगा । छात्रों द्वारा इकाई का व्यक्तिगत पठन करवाउंगा । छात्र पठन करेंगे । इकाई के विषयवस्तु की समझ दुंगा । चर्चा प्रश्नोत्तरी करूंगा । नए शब्द के अर्थ समझाकर लिखाउंगा । अभ्यास स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा । छात्र प्रश्न के उत्तर लिखेंगे । पंचतंत्र की अन्य कहानियां सुनाउंगा ।

### प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

### शब्दार्थ

सरोवर - झील

बंधु - भाई

सूराख - छेद

कुचलना - दबाना

क्षमा - माफी

भानजा - बहन का लडका

समीप - नजदीक

### मूल्यांकन

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

### डिसेम्बर मासनुं पाठ आयोजन

पाठनुं नाम: - निबंध : मेरा देश

#### अध्ययन निष्पत्ति :

- परिचित विषय पर साहसिक रूप से लिखेंगे ।

#### शैक्षणिक मुद्दा :

- निबंध : मेरा देश

#### शैक्षणिक साधन :-

#### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के साथ 'मेरा देश' के बारे में चर्चा करूंगा । छात्र 'मेरा देश' के बारे में लिखेंगे ।

#### प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- निबंध 'मेरा देश'

#### मूल्यांकन -

### मार्च मासनुं पाठ आयोजन

पाठनुं नाम: 16. पहेलियां

#### अध्ययन निष्पत्ति :

**H5.01** परिचित सरल वाक्य सुनकर और पढ़कर समझते हैं।

**H5.09** परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।

**H5.16** सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।

**H5.15** चित्र आधारित लेखन करते हैं।

**H5.27** एक वाक्य को अलग-अलग तरीकों से अभिव्यक्त करते हैं।

#### शैक्षणिक मुद्दा :

- पहेलियां का कठन

- छात्र द्वारा पठन

- पहेलियां के उत्तर

- अन्य पहेलियां ढूंढने की प्रवृत्ति

- अभ्यास तथा स्वास्थ्य चर्चा प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :-** पाठ्य पुस्तक

#### शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :

छात्रों के समक्ष पहेलियां का पठन करवाउंगा । छात्रों द्वारा पठन करवाउंगा । छात्र पठन करेंगे । पहेलियां के उत्तर पुस्तक में दिए गए चित्रों में से ढूंढने को कहूंगा । छात्र पहेलियां के उत्तर बताएंगे । अन्य पहेलियां ढूंढने को कहूंगा । अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर की चर्चा करूंगा । छात्र उत्तर लिखेंगे ।

#### प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग

- पहेलियां

#### मूल्यांकन

- अन्य पहेलियां ढूंढने को कहूंगा ।

- अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहूंगा ।

**मार्च मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम:** - निबंध लेखन : होली

**अध्ययन निष्पत्ति :**

- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :-** निबंध : होली

**शैक्षणिक साधन :-**

**शिक्षक विद्यार्थिनी प्रवृत्ति :**

- छात्रों के साथ होली के त्योहार की चर्चा करूंगा । छात्र लेखन की नोट में होली के बारे में लिखेंगे ।

**प्रवृत्ति/ प्रोजेक्ट/ प्रयोग**

- निबंध लेखन : होली

**मूल्यांकन -**

**मार्च मासनुं पाठ आयोजन**

**पाठनुं नाम:** पुनरावर्तन - ४

**अध्ययन निष्पत्ति :**

-चित्र वर्णन करके लिखेंगे ।

-विशेषण, संज्ञा और क्रिया को पहचानेंगे ।

**शैक्षणिक मुद्दा :**

पुनरावर्तन - ४ की चर्चा पुस्तक प्रश्नोत्तरी

**शैक्षणिक साधन :-**

छात्रों के साथ पुनरावर्तन के उत्तर की चर्चा करूंगा । छान प्रश्न के उत्तर लिखेंगे ।

**मूल्यांकन -** अभ्यास तथा स्वाध्याय के प्रश्नों के उत्तर लिखने को करूंगा ।