અંગ્રેજી

ધોરણ-૭

દ્વિતીય સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ – ૨૦૨૪/૨૫

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
The King of Education

નવેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit 1 Am I Lost ?

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

7.5 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

7.6 ફકરાનું અનુલેખન કરે છે.

7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

7.18 વસ્તુઓના સ્થાન અને સ્થળોનો નિર્દેશ કરે છે.

7.25 ટેબલ,ગ્રાફ,ચિત્ર કે નકશાની વિગતો તારવે છે.

7.31 શબ્દો,શબ્દ સમૂહો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

7.14 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

7.19 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાઓનુ વર્ણન કરે છે.

7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity - 1 શિક્ષકની સુચના મુજબ ક્રિયા કરે.
-Activity – 2 play the game
- Activity - 3 (A) આપેલ વાક્યો કયા સ્થળે સાંભળ્યા તે લખો.
- (B) નકશાનો અભ્યાસ કરો તથા તેના પરથી વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (D) સંવાદો વાંચી ભજવો
- Activity - 4 સંકેતોનો અભ્યાસ કરો.
- સંકેતો દોરો.
- Activity - 5 (A) Gir National park of વિગતોનું વાંચન તથા પ્રશ્નોના ઉત્તરો ની ચર્ચા- (B) ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (C) નકશાના આધારે વિવિધ રૂટ નકશામાં બતાવવા.
- Adivity – 6 (A) સંવાદો નું વાંચન
- (B) લક્ષ્મીએ બોલેલા વાક્યો ઉદાહરણ મુજબ ફરીથી લખો.
- (C) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા તથા લેખન
- Activity - 7 (A) આપેલ સુચનાઓનું વાંચન
- (B) સાસણ મુલાકાત દરમ્યાનના વર્તન સારાં હતાં કે ખરાબ તે જણાવો
- Activity - 8 (A) આપેલ નકશાનો અભ્યાસ તથા તેની નીચે આપેલ સંવાદોનું વાંચન
- (B) ગામ/શહેરનો નકશો દોરવો
- (C) તમારો મિત્ર તમારા ગામ વિસ્તાર/શહેર ના ત્રણ સ્થળોની મુલાકાત કરી શકે તે માટેની સુચના નોંધો.
- (D) Helpline મુજબ Treasure Hunt ની રમત રમો.
- Poem નું ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition
- ગુજરાતના વિવિધ નકશાઓ

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Atlviy - 1 માં આપેલ સુચનાઓ શિક્ષક જણાવે તે મુજબ વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયા કરશે. વિદ્યાર્થીઓને Activity - 2 માં આપેલ રમત પા.પુ માં આપેલ Helpline મુજબ રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમત રમશે. Activity – 3 (A) માં આપેલ વાક્યો કયા સ્થળે સાંભળ્યા છે તે સ્થળનાં નામ કહેવા જણાવીશ. Activity - 3 (B) માં આપેલ નકશાનો અભ્યાસ કરાવીશ. તેના પરથી આપેલ વાક્યો સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવવા કહીશ. (C) માં આપણે ખાલી જગ્યાઓ નકશા પરથી પુરવા જણાવી. (D) માં આપેલ સંવાદો વંચાવીશ તથા તેને ભજવવા જણાવીશ, Activity - 4 માં આપેલ Symbols (સંકેતો) નો અભ્યાસ કરાવીશ તથા Activity 3 (B) ના નકશા આધારે માહિતીના સંકેતો દોરવા જણાવીશ. Activity - 5 (A) આપેલ Gir National Park ની વિગતોનું વાંચન કરાવીશ. તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તરો. (B) માં આપેલ ખાલી આપેલ માહિતીના આધારે પુરાવીશ. (C) માં આપેલ Gir National Park નકશાનો અભ્યાસ કરાવીશ. તેની નીચે આપેલ સુચના મુજબ વિવિધ રૂટ તેમાં દોરાવીશ. Activity - 6 (A) માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાંચન કરશે. (B) માં લક્ષ્મીએ બોલેલા વાક્યોને ઉદાહરણ મુજબ ફરીથી લખવા જણવીશ. (C) માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરીની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે. વિદ્યાર્થીઓ પાસે Allvity - 7 (A) માં આપેલ સુચનાઓ નું વાંચન કરાવીશ. (B) માં ઝરણા, જુલી અને જયાની સારણ મુલાકાત દરમ્યાન વર્તન સારાં કે ખરાબ હતાં તે લખવા જણાવીશ. Activity – 8 (A) માં આપેલ નકશાનો અભ્યાસ કરાવીશ તથા તેની નીચે આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ લંબચોરસ ખાનામાં તમારા ગામ/શેહરનો નકશો દોરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. (C) માં તમારો મિત્ર તમારા ગાન વિસ્તાર/શેહરના બસ સ્ટોપ પર પહોંચી મોબાઈલ થી ત્રણ સ્થળોની મુલાકાત કરી શકે તે માટેની સૂચના પૂછે તે સૂચનાઓ નોંધો (D) માં આપેલ Help line મુજબ "Treasure Hunt" ની રમત રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ રમત રમશે. Unit ના અંતે આપેલ Poem નું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- તમારા ગામ / શેહરનો નકશો બનાવી લખવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Let's Read More "Prayer"

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અંગ્રેજીના લયનો રસાસ્વાદ માણે, ગીતો ગાય સાંભળે અને સમજે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Prayer "Line the Sun Flower" નું યોગ્ય રાગ-ઢાળ સાથે ગાન વિદ્યાર્થીઓનું સમુહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Prayer – "Like the Sunflower" નું પઠન વિદ્યાર્થીઓ પઠન કરશે. યોગ્ય રાગ-ઢાળ સાથે ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Prayer કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Essay : Translation

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Translation : Translate in to English

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

- વિદ્યાર્થીઓને Text Book માંથી ગુજરાતીમાં વાક્યો લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી વાક્યોનું અંગ્રેજીમાં અનુવાદ કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન -

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit 2 – Step by Step

અધ્યયન નિષ્પતિ :

7.03 વિગતો સાંભળીને અને વાચીને ચિત્રો, રમકડાં અને વસ્તુઓ બનાવે.

7.04 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાચન કરે છે.

7.5 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે

7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

7.13 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

7.14 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

7.18 વસ્તુઓના સ્થાન અને સ્થળોનો નિર્દેશ કરે છે.

7.21 ભવિષ્યની સંભાવનાઓ અને આયોજનોનું વર્ણન કરે છે.

7.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.

7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

7.31 શબ્દો,શબ્દ સમૂહો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

7.25 ટેબલ,ગ્રાફ,ચિત્ર કે નકશાની વિગતો તારવે છે.

7.15 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity - 1 કાગળમાંથી હોડી બનાવવાની પ્રવૃત્તિ (Listen and Act)
- Activity - 2 (A) The mosquito trap બનાવવા ની પ્રવૃત્તિ
- રીત જરૂરી સાધનો તે કેવી રીતે કામ કરે છે? તેની ચર્ચા
- (B) આપેલ વાક્યો ખોટાં છે કે ખરાં તે જણાવો. ખોટાં વિધાન સુધારી લખો.
- (C) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ.
- (D) મચ્છર/માખીઓ પકડવાના સાધન બનાવવા ની પ્રવૃત્તિ
- Activity - 3 બટન ચોંટાડવાની પ્રવૃત્તિ
- Activity - 4 Read the dialogue (સંવાદોનું વાંચન)
- Activity - 5 બેન્કમાં ખાતુ ખોલાવવાના ફોર્મ ભરાવવા ની પ્રવૃત્તિ
- Activity - 6 (A) Lemon sharbat બનાવવાની સૂચનાઓ ચિત્રોની નીચે લખવા Sarbat બનાવવાના યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવવી.
- Activity -'7 આપેલ રાસાયણિક પ્રક્રિયાના (પ્રયોગ) કરવો

- Activity - B (A) એકમ 'Mega Ride' એમનું વાંચન
- (B) આપેલ વાક્યોમાં ખોટાં વિકલ્પ દૂર કરી સાચું વિધાન બનાવો.
- (C) પાઠના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો.
- (D) મહાત્મા મંદિરમાં ડૉ. એ.પી.જે અબ્દુલ કલામ વિદ્યાર્થીઓને મળવાના છે ત્યાં તમે MEGA Route
 થી કઇ રીતે પહોંચી શકશો તે જણાવો.
- Activity – 9 (A) વિવિધ રેપર્સ એકઠા કરો. ચિત્ર જુઓ તમારી કંપનીના લોગોનું ચિત્ર જુઓ, તમારી
 કંપનીના લોગોનું ચિત્ર બનાવો.
- (B) એક દિવસય ટ્રીપનું ઓછી ખર્ચાનું આયોજન બનાવો.
- Poem “Treechuggers” નું ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition
- રંગીન કાગળ
- પ્રવૃત્તિ માટે જરૂરી સાધનો

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Activity - 1 માં જૂથમાં રંગીન કાગળમાંથી હોડી બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. Activity - 2 (A) માં વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવી The mosquito trap બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. તે માટે રીત બતાવીશ. જરૂરી સાધનો એકત્રિત કરાવીશ. તે કેવી રીતે કામ કરે તે બતાવીશ. (B) આપેલ વાક્યો ખોટાં છે કે ખરાં તે જણાવીશ, (C) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. (D) મચ્છર કે માખીઓ પકડવાના સાધન બનાવવાની પ્રવૃત્તિ જૂથમાં આપીશ. Helpline મુજબ વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિ કરશે. Activity - 3 માં આપેલ શર્ટ ઉપર બટન લગાડવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી માર્ગદર્શન આપીશ. વિદ્યાર્થીઓને Activity - 4 માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સંવાદ વાંચશે. Activity - 5 માં આપેલ બેકનું ખાતું ખોલાવવાનું ફોર્મ વિદ્યાર્થીઓ પાસે ભરાવી. વિદ્યાર્થીઓને અલગ અલગ બેન્કમાં ખાતા ખોલાવવાના ફોર્મ બતાવીશ. વિદ્યાર્થીઓને

ફોર્મ ભરવા માટે જરૂરી માર્ગદર્શન આપીશ. Activity - 6 (A) Lemon sharbat બનાવવાની (B) તેને Lemon sharbat બનાવવાની રીતને ક્રમાનુસાર ગોઠવવા જણાવી. (C) આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity - 7 માં આપેલ રાસાયણિક પ્રક્રિયા (પ્રયોગ) કરી બતાવીશ. તે માટે જરૂરી સામગ્રી એકત્રિત કરાવીશ. Activity – 8 (A) માં આપેલ "Mega Ride" એકમનું વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી વંચાવીશ. (B) માં આપેલ વાક્યોમાં ખોટાં વિકલ્પ દૂર કરી સાચું વિધાન બનાવવા જણાવીશ. (C) પાઠના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે. (D) 15 મી જાન્યુઆરીએ મહાત્મા મંદિરમાં ડૉ. એ.પી. જે. અબ્દુલ કલામ વિદ્યાર્થીઓને મળવાના છે ત્યાં તમારે પહોંચવાનું હોય તો MEGA Route થશે કઈ રીતે પહોંચી શકાય તે જણાવવા કહીશ. Activity - 9(A) માં જૂથ બનાવીશ. એક દિવસીય ટ્રીપના ઓછા ખર્ચામાં આયોજન કઈ રીતે થાય તેની જૂથ ચર્ચા કરાવી નોંધ કરાવીશ. આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવીશ. (B) માં આપેલ પ્રવૃત્તિમાં વિવિધ રેપર્સ એકઠા કરાવીશ. રેપર્સ પર આપેલા કંપનીના લોગોના ચિત્ર બતાવીશ. તમારી કંપનીના લોગોનાં ચિત્ર દોરાવીશ. એકમ ના અંતે આપેલ Porn Theehuggers નું ગાન કરાવીશ, વિદ્યાર્થીઓ Poem નું ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- લીંબુનો શરબત કેવી રીતે બનાવી શકાય તે ઘરે થી જાણી લાવવા જણાવીશ.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- ઘરેથી વિવિધ રેપર્સ એકઠા કરી લાવવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન “poem”

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- જોડકણાં, ગીતો, Action Songs Rhymes ગાય અને તેને આગળ વધારે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Poem “Come out to Play” નું પઠન યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન વિદ્યાર્થીઓનું સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Poem – “Come out to Play” નું પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પઠન કરશે. યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન Unit – 3 Today Comes Everyday

અધ્યયન નિષ્પતિ :

7.04 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાચન કરે છે.

7.5 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે

7.08 આપેલા વિધાનોમાથી અતાર્કિક શબ્દો તારવીને વિધાન સુધારે છે.

7.14 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

7.19 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાઓનુ વર્ણન કરે છે.

7.15 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

7.25 ટેબલ,ગ્રાફ,ચિત્ર કે નકશાની વિગતો તારવે છે.

7.31 શબ્દો,શબ્દ સમૂહો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

7.32 અંગ્રેજી લયનો રસાસ્વાદ માણે છે.

7.9 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

7.11 પરિચિત પરિસ્થતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.

7.20 વાંચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) Sing this poem કાવ્યપઠન યોગ્ય રાગ ઢાળ સાથે ગાન
- (B) કાવ્યના આધારે ખાલી જગ્યાની પૂર્તિ
- Activity – 2 સંવાદોનું વાંચન તથા સંવાદ ભજવવા
- Activity – 3 (A) શ્રીમતિ દોરવાણીના ચિત્રોનો અભ્યાસ તથા ચિત્રો દોરો.
- (B) શ્રીમતિ દોરવાણી જેવા ચિત્રો દોરવા
- (C) શ્રીમતિ દોરવાણીની રોજિંદી પ્રવૃત્તિમાં Daily Regular કે Habit લખો.
- Activity – 4 (A) આપેલ ક્રિયાની Daily, Regular કે Habit સામે લખો.
- (B) Your Self વિશે દસ વાક્યો લખો.
- Activity – 5 (A) કૂકૂ તથા કફ એકબીજાની નજીક રહે છે એકબીજા વિશેની વાર્તાનું કથન - વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શ્રવણ
- (B) રમત "Magic Cuckoo game" Help line મુજબ રમવી
- Activity – 6 "Shankar of Shiv એકમનું વાંચન
- (B) વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (C) આપેલ વિધાનો જેવા અર્થ વાળા વાક્ય વાર્તામાંથી શોધે.
- Activity – 7 (A) ટેબલમાં ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (B) સાચું વિધાન શોધી √ ની નિશાની કરો.
- Activity – 8 ઉદાહરણ મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.
- Activity – 9 (A) વાક્યોનું વાંચન
- (B) રોજિંદી ક્રિયામાં યોગ્ય √ ની નિશાની કરો.
- (C) તમારી રોજિંદી ક્રિયા તમારા મિત્રને કહો.

- (D) નોટબુક બદલી તમારા મિત્રની રોજિંદી ક્રિયા વિશે કહો.
- Activity – 10 (A) આપેલી ક્રિયાઓને યોગ્ય ખાનામાં મૂકો.
- (B) 'Recess time' દરમ્યાન કોણ શું કરે છે તે ખાનામાં લખો.
- (C) 'School Recess time' વિશે લખો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Addition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity – 1 (A) માં આપેલ Poem નું પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પઠન કરશે. Poem નું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમુહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે. (B) કાવ્યના આધારે આપેલ ખાલી જગ્યાની પૂર્તિ કરવા જણાવીશ. Activity – 2 માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ તથા તેને જૂથમાં ભજવવા જણાવીશ. શ્રીમતિ દોરવાણી ચિત્ર કલાકાર છે. તેમને રીતે ચિત્રો દોરેલા છે, તેનો અભ્યાસ કરાવીશ. (B) માં શ્રીમતિ દોરવાણી જેવા ચિત્રો દોરતાં શીખવીશ. Helpline મુજબ ચિત્રો દોરવાની રમત રમાડીશ. બે બે ની જોડીમાં વાક્ય બોલાવીશ. (C) શ્રીમતિ દોરવાણી વિશે આપેલ વાક્યો વંચાવીશ. તેમણે કરેલી પ્રવૃત્તિમાં Daily Regular કે Habit લખવા જણાવીશ. Activity – 4 (A) માં આપેલ ક્રિયાઓની સામે જો તમે દરરોજ કરતાં હોય તેની સામે Daily નિયમિત કરતાં હોય તેની સામે Regular અને ટેવરૂપે કરતાં હોય તો Habit લખવા જણાવીશ. (B) માં Yourself વિશે દસ વાક્યો લખવા જણાવીશ. તેનું વર્ગમાં વાંચન કરાવીશ. Activity – 5 (A) માં કૂકૂ તથા કકૂ એકબીજાની નજીક રહે છે. એકબીજા વિશેની વાતોનું કથન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. (B) માં રમત 'Magic Cuckoo game' Helpline મુજબ રમાડીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. (B) માં એકમ (પાઠ) ના આધારે આપેલ વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવવા કહીશ. (C) માં આપેલ વિધાનો જેવા અર્થવાળા વાક્ય "Shankar of Shiv" વાર્તા માંથી શોધાવી લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ વિધાન લખશે. વિદ્યાર્થીઓને Activity – 7 (A) માં આપેલ ટેબલમાં ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. (B) માં આપેલ ત્રણ વિધાનમાંથી સાચું વિધાન શોધાવી √ ની નિશાની કરાવીશ. Activity – 8 માં ખાલી જગ્યાની પૂર્તિ કરવા જણાવીશ. Activity – 9 (A) માં આપેલ વાક્યોનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં તમારી રોજિંદી ક્રિયાઓમાં યોગ્ય √ ની નિશાની કરવા જણાવીશ. (C) તમારા મિત્રને તમારી ક્રિયાઓ ટેબલના આધારે કહેવા જણાવીશ. (D) માં તમારા મિત્રની એકબીજાની નોટ બુક બદલી તમારા મિત્રની રોજિંદી ક્રિયા વિશે કહેવા જણાવીશ. Activity – 10 (A) માં આપેલી ક્રિયાઓને Farmer, Gardener અને Tailor ના ખાનામાં મૂકવા જણાવીશ. (B) વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવી. 'Recess time' દરમ્યાન કોણ શું કરે છે તેની નીચે આપેલા શબ્દ સમૂહોનો ઉપયોગ કરાવી ખાનામાં લખાવીશ. (C) માં જૂથકાર્ય

સોપીશ. "School Recess" વિશે લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનકાર્ય કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- My Self વિશે લખી લાવવા જણાવીશ.
- આપેલ વિધાનો ખરા છે કે ખોટાં તે શોધો.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Le's Read more Prayer

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અંગ્રેજીના લયનો રસાસ્વાદ માણે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Prayer : "Be Careful" નું પઠન યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન
- વિદ્યાર્થીઓનું સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ "Be Careful" પ્રાર્થનાનું પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે પ્રાર્થનાનું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Poem

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- જોડકણાં, ગીતો, Action songs Rhymes ગાય અને તેને આગળ વધારે.
- પ્રકાશના પરાવર્તનની ઘટના પ્રવૃત્તિ દ્વારા સમજે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Poem : A Ball game નું પઠન યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન વિદ્યાર્થીઓનું સમુહમાં તથા વ્યક્તિગત ગાન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Poem – A Ball game નું પઠન કરીશ. યોગ્ય રાગ – ઢાળ સાથે ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમૂહમાં તથા વ્યક્તિગત Poem નું ગાન કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay : My Self

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- સ્વપરિચય આપી પોતાના વિશે પોતાના વિચારો રજૂ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- ' Myself ' વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે My Self વિશે ચર્ચા તથા લેખન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ Essay ની નોટમાં My Self વિશે લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Essay લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન

Unit – 4 Q of Yes no yes no yes no yes no

અધ્યયન નિષ્પતિ :

7.04 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાચન કરે છે.

7.5 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે

7.11 પરિચિત પરિસ્થતિમાં પ્રસંગને અનુરૂપ અભિવાદન કરીને અભિવાદનનો પ્રતિભાવ આપે છે.

7.12 વિનંતી કરે છે અને પ્રતિભાવ આપે છે.

7.15 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

7.16 Loan Words આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

7.23 મિત્રો અને પરિચિતોને ચિઠ્ઠી લખે છે / જવાબ આપે છે.

7.13 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 રમુજી ટુચકાનું વાંચન તથા તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- Activity -2 Game "Dolly" Holpline મુજબ રમવી.
- Activity – 3 (A) Read the dialogue
- (B) સંવાદોને આધારે ટેબલ પૂર્ણ કરો.
- Activity – 4 Database Chart નો અભ્યાસ કરી ખાનામાં Yes કે No લખો.
- Activity – 5 વાક્યો વાંચી ચાર્ટને સમજી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- Activity – 6 Game "MRCITY" Helpline મુજબ રમવી.
- Activity – 7 (A) ketki એ Kavita લખેલા પત્રના ટૂકડા થયેલા છે. તેને યોગ્ય ગોઠવી Letter પૂર્ણ કરો.
- Activity – 7 (B) યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો.
- (C) પ્રશ્નોવાંચી Yes કે No ના ખાનામાં √ કરો.
- Activity – 8 માં કવિતા અને કે થયેલી વાતચીતમાં નેટવર્ક સમસ્યાના કારણે રહી ગયેલા શબ્દો ખાલી જગ્યામાં લખો.
- Activity – 9 પ્રશ્નોના છુટા પાડી યોગ્ય ખાનામાં લખો.
- Activity – 10 ફકરા વાંચી ઉદાહરણ મુજબ પાંચ પ્રશ્નો તમારા મિત્રને પૂછો.
- Activity – 11 Hand Hygiene Score માટે પૂછાયેલા પ્રશ્નોને યોગ્ય આપી સ્કોરની ગણતરી કરો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activiity – 1 માં આપેલ રમુજી ટુકડાનું વાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી વંચાવીશ. તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચ કરી. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે. Activity – 2 માં આપેલ Game – "DOLLY" Helpline મુજબ રમાડીશ વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી માર્ગદર્શન આપીશ. Activity – 3

(A) માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સંવાદોનું વાંચન કરશે. (B) સંવાદોને આધારે Database Chart નો અભ્યાસ કરાવી આપેલ ખાનામાં Yes કે No લખવા જણાવીશ. છેલ્લે આવતા જવાબની સામે Arrow કરવા જણાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ વાક્યો વાંચી ચાર્ટ સમજી ઉદાહરણ મુજબ ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. Activity – 6 માં આપેલ Game : "MR CITY" રમાડીશ. Helpline મુજબ માર્ગદર્શન આપીશ. Activity – 7 (A) ના Ketki એ Navratri Festival વિશે પત્ર Kavita ને લખ્યો તેને તેના ભાઇએ આઠ ટુકડા કરી નાખ્યા છે તેને યોગ્ય રીતે ગોઠવી Letter પૂર્ણ કરવા જણાવીશ. Activity – 7 (B) માં આપેલ જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડવા જણાવીશ. Activity – (B) માં આપેલ પ્રશ્ન વાંચી Yes કે No ના ખાનામાં √ ની નિશાની કરવા જણાવીશ. Activity – 8 માં કવિતા કેતકીને ફોન કરે છે. તે દરમ્યાન થયેલી વાતચીતમાં નેટવર્કની સમસ્યાના કારણે અમુક શબ્દો સંભળાતા નથી તો તે ખાલી જગ્યામાં શબ્દો મુકવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આપેલ મીક્ષ થઇ ગયેલ પ્રશ્નોને છુટા પાડી આપેલ ખાનામાં યોગ્ય પ્રશ્ન લખવા જણાવીશ. Activity – 10 માં આપેલ ફકરો વંચાવી તેની પરથી પાંચ પ્રશ્નો બનાવવા જણાવીશ. તે તમારા મિત્રને પૂછી જવાબ મેળવવા જણાવીશ. તે તમારા મિત્રને પૂછી જવાબ મેળવવા જણાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ Hand Hugiene Score ના પ્રશ્નો બનાવવા જણાવીશ. તે તમારા મિત્રને પૂછી જવબા મેળવવા જણાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ Hand Hugiene Score ના પૂછેલા પ્રશ્નોમાંમાં Always માટે 5 Points Sometime માટે લખી સ્કોરની ગણતરી કરવા જણાવીશ.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- અન્યરમુજી ટુચકા સંગ્રહ કરી લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Let's Read More (1) The Ganga

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અર્થ પૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.
- વાર્તા – પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- River – The Ganga વિશે આપેલ માહિતીનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાંચન – ચર્ચ
- Exercise ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ River – "The Ganga" વિશેની માહિતીનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વ્યકિતગત વાંચન કરવા જણાવીશ. Exercise ની ચર્ચ કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ Exercise ના ઉત્તરો લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- Exercise લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
(2) The Art of White Washing

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અર્થપૂર્ણ, સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- યુનિટનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મૂક તથા વ્યક્તિગત વાંચન – ચર્ચા – પ્રશ્નોત્તરી
- Exercise ની ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ યુનિટનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મુક તથા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. ચર્ચા – પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. Exercise ની ચર્ચ કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ Exercise ઉત્તરો લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Exercise લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay : Comprehension

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તા અને પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : Comprehension (અર્થગ્રહણ) ફકરો વાંચી – પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Essay માં Comprehension માં એક ફકરો લખાવી પાંચ પ્રશ્નો લખાવીશ. ફકરા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ શોધાવી લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Essay લખવા જણાવીશ.

માર્ચ નું પાઠ આયોજન
Unit – 5 Me too !

અધ્યયન નિષ્પતિ :

7.5 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે

7.15 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.

7.14 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

7.17 અપરિચિત વ્યક્તિઓનો સામાન્ય પરિચિય મેળવે છે અને આપે છે.

7.19 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાઓનુ વર્ણન કરે છે.

7.28 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરે છે.

7.31 શબ્દો,શબ્દ સમૂહો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

7.22 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.

7.30 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વક્યોમાં વર્ણન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 : Game "Fixed Answer" and "Where is my answer" રમવી.
- Activity – 2 (A) Me and My Family એકમનું વાંચન
- (B) અને B ને યોગ્ય રીતે જોડો
- (C) એકમના આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (D) પ્રશ્નોના જવાબ ના સાચા વિકલ્પ સામેની √ નિશાની કરો.
- (E) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા લેખન
- Activity – 3 કૌંસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી સંવાદની ખાલી જગ્યા પૂરો.
- Activity – 4 (A) ફકરાનું વાંચન કરી ટેબલ પૂર્ણ કરો.
- (B) ઉદાહરણના પ્રશ્ન મુજબ ટેબલ પૂર્ણ કરો.
- Activity – 5 ઉદાહરણ મુજબ કૌંસમાં આપેલા શબ્દોની ખાલી જગ્યા પૂરો.
- Activity – 6 ફકરો વાંચી પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- Activity – 7 ટેબલનો અભ્યાસ પરથી જૂથમાં પ્રશ્નો બનાવવા
- Activity – 8 ટેબલનો અભ્યાસ કરી આપેલ શબ્દનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણ મુજબ પ્રશ્નો બનાવવા.
- Activity – 9 (A) "Our Helpers" નો પ્રોજેક્ટ સ્ટેપ મુજબ પ્રોજેક્ટ કાર્ય કરો.
- (B) "Our Helpers" ની મુલાકાતની ડાયરીનું લેખન તથા વાંચન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher edition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Activity – 1 : માં આપેલ Game – "Fixed Answer" and "Where is my answer" ની રમત Helpline મુજબ રમાડીશ. Activity – 2 (A) માં Me and My Family આપેલ વિશેના યુનિટનું વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવીશ. (B) માં આપેલ લીટી દોરેલા શબ્દોના Synonyms part B માંથી શોધી યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડવા જણાવીશ. (C) એકમને આધારે ખાલી જગ્યા પુરવા જણાવીશ. (D) માં આપેલા પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ શોધી સાચા જવાબ સામે √ કરવા જણાવીશ. (E) માં પાઠના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી ઉત્તર લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે. Activity – 3 માં આપેલ સંવાદોની ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાં આપેલ સંવાદોની મદદથી પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 4 (A) માં આપેલ ફકરાનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં ઉદાહરણમાં આપેલ પ્રશ્નો મુજબ આપેલ ટેબલમાં પ્રશ્નો બનાવી લખવા જણાવીશ. Activity - 5 માં ઉદાહરણ મુજબ કૌંસમાં આપેલા શબ્દોથી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ.Activity – 6 માં ફકરાનું વાંચન કરાવીશ. આપેલ વિધાનો માટે પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી √ ની નિશાની કરાવીશ.Activity – 7 માં આપેલ ટેબલનો અભ્યાસ કરાવીશ. જૂથમાં પ્રશ્નો બનાવવા માટે સોંપીશ. વિદ્યાર્થીઓ

ઉદાહરણ મુજબ પ્રશ્નો બનાવશે. Activity – 8 માં શબ્દનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણ મુજબ શબ્દ બનાવવા જણાવીશ. વર્ગમાં કોણે વધારે પ્રશ્નો બનાવે તેની હરિફાઇ કરો. વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવી Activity – 9 (A) માં આપેલ સ્ટેપ મુજબ "Our Helpers" નો પ્રોજેક્ટ કરાવીશ. (B) માં આપેલ બાર્બરની મુલાકાતની ડાયરી દરેક જૂથ પાસે ડાયરી લખાવી વાંચન કરાવીશ.

મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

માર્ચ નું પાઠ આયોજન
Let's Read More : 3 Killer Plants

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મુક વાંચન અને મુખ વાંચન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Init "Killer Plant's" નું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- Exercise ની ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ યુનિટ Unit "Killer Plant's" નું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. Exercise ની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ Exercise ના ઉત્તરો લખશે.

મૂલ્યાંકન

- Exercise ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

માર્ચ નું પાઠ આયોજન
Essay : My Family

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- પરિચિત ક્ષેત્ર, ઘર, શાળા વિશે પરિચય મેળવે અને આપે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay : My Family વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :-

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે Essay : My Family વિશે ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં My Family વિશે લેખન કરશે.

મૂલ્યાંકન

Essay લખવા જણાવીશ.