અંગ્રેજી

ધોરણ-૮

દ્વિતીય સત્ર

વાર્ષિક માસવાર આયોજન

વર્ષ – ૨૦૨૪/૨૫

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
The King of Education

આવા દરેક ધોરણના વિષયવાર આયોજન શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશનમાં ઉપલબ્ધ છે.

નવેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 1 I Will Be That

અધ્યયન નિષ્પતિ :

8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

8.08 ગ્રાફ,ચિત્ર, વાર્તા,નકશા અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

8.30 Rhymes, Action Songs ગાઈ અને તેને આગળ વધારી શકે છે.

8.16 વાંચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

8.09 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

8.21 ટેબલ, ગ્રાફ, નકશા, કાર્ડ, ફોર્મની માહિતીને પરિચ્છેદ સ્વરૂપે લખે છે.

8.26 પોતાને ગમતી વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, પસંદ- નાપસંદ સહિતની પોતાની લાગણીઓને વ્યકત કરે છે.

8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.

8.06 પરિચ્છેદમાંથી અતાર્કિક વિગતો તારવી અને તેને સુધારે છે.

8.02 સંકૂલ સૂચનાઓ સાંભળે છે, વાંચે છે અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.

8.23 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે.

8.17 ભવિષ્યની સંભાવનાઓ અને આયોજનોનું વર્ણન કરે છે.

8.15 પોતાના પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયા અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે છે.

8.28 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

8.20 પુસ્તકાલયમાંથી વાર્તાના પુસ્તકો, બાળ સામયિકો, વર્તમાનપત્રો વાંચે છે અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) Poem નું પઠન (B) સાચાં વિકલ્પ સામે √ ની નિશાની કરો.
- Activity – 2 (A) Key to Heaven વાર્તાનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- વર્ણન મુજબ ચિત્ર દોરવાની પ્રવૃત્તિ
- (A) વાર્તાને આધારે વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તેની ચર્ચા
- (B) વિધાનો કોના વિશે છે તે લખો.
- (C) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- (D) આપેલ માહિતીનો અર્થ દર્શાવતો શબ્દ શોધો.
- (E) 'તેનાલી રામન' હોય તો તમારી સાથે શું બન્યું હશે તે લખો.
- (F) પંક્તિઓનું આદર્શ પઠન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પઠન
- Activity – 3 (A) ફકરાનું વાંચન તથા તેના પરથી વાક્ય બનાવો.

(B) જૂથકાર્ય : તમે કરી શકતા હોય તથા કરી શકતા ન હોય તેવી બાબતો.

- Activity – 4 ફકરો પૂર્ણ કરવો.
- Activity – 5 (A) સંવાદોનું વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાંચન
- (B) સંવાદો પૂર્ણ કરો. સંવાદો ભજવવા
- Activity – 6 (A) સંવાદોનું વાંચન
- વિકાસની આપેલ પરિસ્થિતિમાં તમે શું વિચારી સુચવશો તેની નોંધ કરો.
- (B) જૂથકાર્ય : A અને B ના વાક્યો ને યોગ્ય રીતે જોડો
- (C) આપેલ વાક્યોને યોગ્યક્રમમાં ગોઠવો.

- વિરપુર પ્રા. શાળાના બાળકો પ્રાણી સંગ્રહાલય ની મુલાકાતે ગયા છે ત્યાં તોફાની પરિસ્થિતિ કરે છે તેમાં યોગ્ય સલાહો નોધો.
- Activity – 7 (A) જૂથકાર્ય કૌસમાં આપેલ શબ્દોના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ I my થી લખો.
- (B) સંવાદોનું વાંચન તથા સંવાદો ભજવવા
- Activity – 8 વાક્યોનું વાંચન
- પરિસ્થિતિ પ્રમાણે ઉદાહરણ મુજબ વાક્યોમાં સુધારો કરી લખો.
- Activity – 9 પૂર આવવાથી થયેલ નુકશાન માટે ગામ / શહેર વિસ્તારનાં નવિનીકરણ માટેનું આયોજન લખે.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity – 1 માં આપેલ Poem – "I told Them….." નું આદર્શ ભાવવાહી પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ અનુપઠન કરશે. આપેલ પ્રશ્નો માટે સાચાં વિકલ્પ સામે √ ની નિશાની કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ "A Key to Heaven" વાર્તાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. આપેલ વર્ણન મુજબ બોક્સમાં ચિત્ર દોરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. વાર્તાને આધારે આપેલ વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તેની ચર્ચા કરી સાચા જવાબ સામે √ ની નિશાની કરાવીશ. આપેલ વિધાનો કોના વિશે છે તે વાર્તાના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે. આપેલ માહિતીનો અર્થ દર્શાવતો શબ્દ શોધાવી લખાવીશ. જો તમે 'તેનાલી રામન' હોય તો તમારી સાથે શું બન્યું હશે તે લખાવીશ. આપેલ પંક્તિઓનું આદર્શ પઠન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે પઠન કરાવીશ. Activity – 3 માં આપેલ ફકરાનું વાંચન કરીશ. તેના આધારે વાક્યો પૂર્ણ કરાવીશ. જૂથમાં કામ સોપીશ. તમે કરી શકો અને ન કરી શકો તે બાબતની કોષ્ટકમાં નોંધ કરાવીશ. Activity – 4 માં આપેલ પ્રવૃત્તિ જૂથમાં કરાવીશ. આપેલ Paragraph પૂર્ણ કરાવીશ. બીજા જૂથમાં વિદ્યાર્થીઓ સાથે સરખામણી કરાવીશ. Activity – 5 (B) માં આપેલ સંવાદોનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવીશ. (B) માં આપેલ આપેલ પ્રવૃત્તિ જૂથમાં સોપીશ. સંવાદો પૂર્ણ કરાવીશ. બે બેની જોડીમાં સંવાદો ભજવવા જણાવીશ. Activity – 6 (A) માં આપેલ સંવાદોનું બે – બે જૂથમાં વાંચન કરાવીશ. વિકાસની આપેલ પરિસ્થિતિમાં તમે શું વિચારી સુચવશો તેની નોંધ કરાવીશ.- (B) માં આપેલ A અને B ના વાક્યો ને યોગ્ય રીતે જોડવા જણાવીશ. Activity – 6 (C) માં આપેલ પ્રવૃત્તિ જૂથમાં કરાવીશ. આપેલ વાક્યોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવા જણાવીશ. વિરપુર પ્રા. શાળાના બાળકો પ્રાણી સંગ્રહાલય ની મુલાકાતે ગયા છે તેઓ તોફાની છે તેઓ ત્યાં જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમાં યોગ્ય સલાહો આપો. Activity – 7 (A) આપેલ જૂથકાર્ય કરાવીશ. આપેલ શબ્દોના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ I my થી લખાવીશ. Activity – 7 (B) માં આપેલ સંવાદોનું બે

– બે ની જોડીમાં વાંચન કરાવીશ. તથા વર્ગ સમક્ષ સંવાદો ભજવવા જણાવીશ. આપેલ સંવાદો પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 8 માં આપેલ વાક્યોનું વાંચન કરાવીશ. આપેલ પરિસ્થિતિ પ્રમાણે ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યોમાં સુધારો કરી ફરીથી લખવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આવેલ ગામ કહેર કે વિસ્તારમાં પૂર આવવાથી ખૂબ જ નુકશાન થયું છે જૂથમાં તેના નવીનીકરણ માટેનું આયોજન લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકના માર્ગદર્શન મુજબ પ્રવૃત્તિઓ કરી લેખન કાર્ય કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- Paragraph લખવા જણાવીશ.
- તમે પ્રાણી સંગ્રહાલયની મુલાકાત ગયા હોય તો શું શું જોયું તેની યાદી બનાવવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 2 you Love English, Don't you

અધ્યયન નિષ્પતિ :

8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

8.16 વાંચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

8.09 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

8.26 પોતાને ગમતી વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, પસંદ- નાપસંદ સહિતની પોતાની લાગણીઓને વ્યકત કરે છે.

8.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાચન કરે છે.

8.07 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

8.08 ગ્રાફ,ચિત્ર, વાર્તા,નકશા અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

8.12 પોતાના ગમા, અણગમા અને લાગણીઓને સંવાદમાં દર્શાવે છે.

8.17 ભવિષ્યની સંભાવનાઓ અને આયોજનોનું વર્ણન કરે છે.

8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.

8.15 પોતાના પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયા અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે છે.

8.28 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Action – 1 (A) Rhymes નું ગાન
- કાવ્યમાં આવતા Objects અને Colours ના નામની નીચે લીટી દોરો.
- ટેબલમાં તેની નોંધ કરો.
- (A) આપેલ ટેબલમાં Objects અને Objects ના નામ પરથી Rhymes બનાવો – ગાન કરો.
- Activity – 2 (A) Asha અને Nisha વચ્ચેના થયેલા સંવાદોનું વાંચન
- લીટી દોરેલા Parts નો અભ્યાસ
- (B) ચિત્રનો અભ્યાસ કરી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય પૂર્ણ કરો.
- Activity – 3 (A) ટેબલનો અભ્યાસ કરી ટેબલ પૂર્ણ કરો.
- (B) ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય પૂર્ણ કરો.

- Activity – 4 (A) પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરી આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (B) સંવાદો પૂર્ણ કરો.
- Activity – 4 વાતચીત રૂપે આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ.
- લીટી દોરેલ શબ્દ / શબ્દ સમુહોનો અભ્યાસ કરો.
- Activity – 6 expression નું વાંચન સંવાદો પૂર્ણ કરો.
- Activity – 7 પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરી River side / seashore ની મુલાકાત અંગે વાતચીતના સંવાદો બનાવવા
- Activity – 8 (A) Readthe story
- (B) લીટી દોરેલ શબ્દને બદલે બીજો શબ્દ મુકી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (C) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી વાક્ય લખો.
- (D) વાક્ય કોણ બોલે છે અને કોણ સાંભળે છે તે લખો.
- (F) પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો.
- Activity – 9 (B) સંવાદોનું વાંચન અને લીટી દોરેલા શબ્દ સમુહોનો અભ્યાસ
- (B) 9 (A) ના આધારે પિતા અને પુત્ર, માતા અને પુત્રી તથા મેનેજર અને આસીસ્ટન્ટ વચ્ચેના સંવાદો બનાવવા.
- Activity – 10 શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- Activity – 11 આપેલ પરિસ્થિતિનો ઉપયોગ કરી સંવાદ બનાવવા.
- Activity – 12 મુદ્દાનો ઉપયોગ કરી સંવાદો બનાવવા.
- Activity – 13 વૃક્ષોના ચિત્રો ચોંટાડી આપેલ માહિતી લખો.

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ Activity – 1 (A) માં આપેલ Rhyme નું ભાવવાહી ગાન કરીશ. કાવ્યમાં આવતાં Objects અને Colours નાં નામની નીચે લીટી દોરવા જણાવીશ. તથા તેને ટેબલમાં લખવા જણાવીશ. Activity – 1 (B) માં આપેલ Objects અને Colours નાં નામ પરથી Rhyme બનાવવા જણાવીશ. તથા તેનું ગાન કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ગાન કરશે. Activity – 2 (A) માં આપેલ Asha અને Nisha ના સંવાદોનું વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવીશ. લીટી દોરેલા Parts નો અભ્યાસ કરાવીશ. ચિત્રનો અભ્યાસ કરાવી. ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય પૂર્ણ કરવા જણાવીશ. Activity – 3 માં આપેલ ટેબલમાં આપેલ વાક્યનો અભ્યાસ કરાવીશ વાક્યો પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 4 માં આપેલ Moutu's mother એ mountu ને પૂછેલા પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરાવી આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરાવીશ. આપેલ સંવાદો પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ વાતચીતના સંવાદોનું વાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવડાવીશ. વાક્યોની નીચે લીટી દોરેલ શબ્દો કે શબ્દસમુહનો આભાર કરાવીશ. Activity – 6 માં આપેલ expression નું વાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવીશ. તેનો ઉપયોગ કરી સંવાદો પૂર્ણ કરવીશ. Activity – 7 માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉપયોગ કરી Riverside / Seashre ની મુલાકાત કરવાની છે. તે અંગે

આપેલ expressions નો ઉપયોગ કરી વાતચીતમનાં સંવાદો તૈયાર કરાવીશ. Activity – 8 માં આપેલ "The Babool is Beautiful istn't It ? વાર્તાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી વાંચન કરાવીશ. લીટી દોરેલ શબ્દોને બદલે બીજા કૌસમાં આપેલ શબ્દોના પહેલા બીજી કૌસમાં આપેલ શબ્દો ના પહેલા – બીજા અક્ષરનો ઉપયોગ કરી શબ્દ ખાલી જગ્યામાં લખવા જણાવીશ. આપેલ વાક્ય કોણ બોલે છે અને કોણ સાંભળે છે તે લખવા જણાવીશ. આપેલ વાક્યોને પાઠના ક્રમ મુજબ ગોઠી લખવા જણાવીશ. પાઠના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. લીટી દોરેલા શબ્દ સમુહોનો અભ્યાસ કરાવીશ. તેના આધારે પિતા અને પુત્ર, માતા અને પુત્રી તથા મેનેજર અને આસિસ્ટન્ટ વચ્ચે સંવાદો બનાવડાવીશ. Activity – 10 માં બોકસમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્યોમાં આપેલી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ.

Activity – 11 માં આપેલ પરિસ્થિતિનો ઉપયોગ કરી સંવાદ બનાવડાવીશ. Activity – 12 માં આપેલ મુદ્દાનો ઉપયોગ કરી સંવાદો જૂથમાં બનાવડાવીશ. Activity – 13 માં આપેલ Mango tree ની વિગતોની અભ્યાસ કરાવી બીજા બે વૃક્ષોના ચિત્રો ચોટાડાવી વિગતો લખવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયાઓ મુજબ જૂથમાં કામ કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Rhymes કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- ખાલી જગ્યા પૂરી લખો.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- વિવિધ વૃક્ષોનાં ચિત્રોનો સંગ્રહ કરી લાવવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન

Let's Read More Unit – 1 Dont's be stupid

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તાઓ, સાંભળે, ટૂંકમાં કહે.
- અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો, વાકયો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાંચન અને મુખ વાંચન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- વાર્તાનું વાચંન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- સ્વાધ્યાય ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ વાર્તાનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ વારાફરતી વંચાવીશ. ચર્ચ પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. સ્વાધ્યાયની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Exercises લખવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન

Essay – 1 Translation

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તા, પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Translation in to English
(અંગ્રેજીમાં ભાષાંતર કરો.)

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતીમાં વાક્યો લખાવી તેનું અંગ્રેજીમાં અનુવાદ કરવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ અનુવાદ કરી લેખનની નોટમાં લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Essay લખવા જણાવીશ.

ડિસેમ્બર માસનું પાઠ આયોજન
Trees

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વસ્તુ, પ્રાણી, પક્ષી, વ્યક્તિઓના લક્ષણો વિશે કહે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Trees વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે Trees વિશે ચર્ચ કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં તેના વિશે લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- - Essay લખવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 3 Ah ! Ouch !

અધ્યયન નિષ્પતિ :

8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.

8.13 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 800 જેટલા નવા શબ્દો જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

8.26 પોતાને ગમતી વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, પસંદ- નાપસંદ સહિતની પોતાની લાગણીઓને વ્યક્ત કરે છે.

8.23 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે.

8.01 ચિત્રોના આધારે વાર્તાઓ વાંચી પોતાના શબ્દોમાં લખે છે.

8.10 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

8.20 પુસ્તકાલયમાંથી વાર્તાના પુસ્તકો, બાળ સામયિકો, વર્તમાનપત્રો વાંચે છે અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે.

8.12 પોતાના ગમા, અણગમા અને લાગણીઓને સંવાદમાં દર્શાવે છે.

8.27 ચિત્ર કે વસ્તુઓનુંફકરા સ્વરૂપે વર્ણન કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 નું ગાન
- Activity – 2 સંવાદોનું વાંચન
- Activity – 3 smiley ના ચિત્રોની નીચે તેના Proper word લખવા
- Activity – 4 (A) તથા (B) ના સંવાદો બનાવવા

- Activity – 5 ચિત્રો જોઇ વાર્તાને યોગ્ય ક્રમમાં લખી ખાલી જગ્યા પૂરો
- Activity – 6 (A) વાર્તાનું વાંચન
- (B) વાર્તાના આધારે વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- (C) વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોણ સાંભળે છે તે જણાવો.
- આપેલ વિધાનો માટે યોગ્ય વિકલ્પની સામે √ ની નિશાની કરો.
- (E) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- Activity – 7 (A) ફકરાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- (B) વાક્યો માટે યોગ્ય expressions ખાનામાંથી શોધી લખો.
- Activity – 8 (A) આપેલ પ્રશ્નો માટે બોક્સમાંથી યોગ્ય શબ્દ મૂકી પૂર્ણ કરો.
- (B) ચિત્રોને આધારે How Much અને How Many થી પ્રશ્નો બનાવવા જણાવીશ. ઉત્તર લખવા જણાવીશ.

- Activity – 9 આપેલ વાક્યો વાંચો બોક્સમાંથી યોગ્ય expressions શોધી લખવા જણાવીશ.
- Activity – 10 (A) Alphabet માંથી Matot ના નામ બનાવવા
- (C) આપેલ Words માંથી બીજા Words બનાવવા
- Activity – 11 (A) ચિત્રનું અવલોકન અને તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
- (A) Project Work પીંછા શોધી પીંછા ચોટાડી પીંછા પોથી બનાવવી.
- આપેલ ચોરસમાં વિવિધ પક્ષીઓના પીંછા દોરવા

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition
- પ્રવૃત્તિ માટે જરૂરી સાધનો

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Activity – 1 ના Poem નું ગાન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય હાવભાવ સાથે Poem નું ગાન કરશે. Activity – 2 માં આપેલ સંવાદોનું વિદ્યાર્થીઓ બે – બે ની જોડી બનાવી વાંચન કરાવીશ. Activity – 3 માં આપેલ Smiley ના ચિત્રોની નીચે તેના Proper Word શોધી લખવા જણાવીશ. Activity – 4 (A) તથા (B) માં ના આપેલ સંવાદોનું વાંચન કરાવીશ. સંવાદોની નીચે આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી નવા સંવાદો બનાવડાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ ચિત્રનું અવલોકન કરાવીશ. વાર્તાના ચિત્રોને યોગ્ય ક્રમ આપી ખાલી જગ્યા પુરાવીશ. Activity – 6 (A) માં આપેલ Story "Two Boys in a Jungled" નું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ વાર્તાનું યોગ્ય હાવભાવ સાથે વાંચન કરશે. વાર્તાના આધારે વાક્યો ખરાં છે ખોટાં તે જણાવવા કહીશ. વાર્તાના આધારે આપેલ વાક્યો કોણ બોલે છે ? અને કોણ સાંભળે છે ? તે જણાવવા કહીશ. આપેલ વિધાનો માટે યોગ્ય વિકલ્પની સામે √ ની નિશાની કરાવીશ. આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

Activity – 7 (A) માં આપેલ ફકરાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. વાક્યો માટે યોગ્ય expressions ખાનામાંથી શોધી લખવા જણાવીશ. Activity – 8 (A) માં આપેલ પ્રશ્નો બોક્સમાં આપેલ શબ્દોની મદદથી પૂર્ણ કરવા જણાવીશ. આઇસ્ક્રીમના કપના ચિત્રનું અવલોકન કરાવી આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ લખવા જણાવીશ. સોડાની બોટલ, પુસ્તકો, સફરજનના ચિત્રોને આધારે How Many અને How Much થી પ્રશ્નો બનાવવા જણાવીશ. તેના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity – 9 માંથી આપેલ વાક્યોનું વાંચન કરાવીશ. તેની નીચે આપેલ બોક્સમાંથી યોગ્ય Expression શોધી લખવા જણાવીશ. Activity – 10 માં આપેલ Alphabet માંથી Month અને Birds ના નામ ખવા જણાવીશ. આપેલ Word માંથી બીજા Words બનાવવા જણાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ ચિત્રનું અવલોકન કરાવી તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. (B) માં આપેલ Project Word જૂથમાં કરાવીશ. પીંછામાંથી બનાવવા વિવિધ પક્ષીઓના પીંછા શોધી લાવવા જણાવીશ અને તેને ચોટાડવા જણાવીશ. વિવિધ પીંછા દોરવાની પ્રવૃત્તિ આપેલ ચોરસમાં કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિમાં સહભાગીદાર બનશે. જૂથ કાર્ય કરશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Poem કંઠસ્થ કરવા જણાવીશ.
- વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- Words તૈયાર કરવા જણાવીશ.
- વિવિધ પક્ષીઓનાં પીંછાં શોધી લાવવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન

Let's Read more – Unit 2 peter The Eater

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અર્થપૂર્ણ સંવાદ કરે.
- અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- હાસ્ય સંવાદોનું આદર્શ ભાવવાહી વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- Exercises ની ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ હાસ્ય સંવાદોનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ કરશે. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

જાન્યુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay : An Elephant

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વસ્તુ, પ્રાણી, પક્ષી, વ્યક્તિઓના લક્ષણો વિશે જણાવે.
- વાર્તા અહેવાલ કે વર્ણન લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- An Elephant વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :

-

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે An Elephant વિશે ચર્ચા કરીશ. તથા તેના વિશે લેખન કરવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત

-

મૂલ્યાંકન

- An Elephant વિશે લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Unit : 4 Tell me Why ?

અધ્યયન નિષ્પતિ :

8.23 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે.

8.31 અધૂરી વાર્તાના વિકાસ માટે આગળની ઘટનાઓ રજૂ કરે છે અથવા આપેલા વિકલ્પોમાંથી વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો અંત રજૂ કરે છે.

8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.

8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

8.08 ગ્રાફ,ચિત્ર, વાર્તા,નકશા અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

8.20 પુસ્તકાલયમાંથી વાર્તાના પુસ્તકો, બાળ સામયિકો, વર્તમાનપત્રો વાંચે છે અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે.

8.12 પોતાના ગમા, અણગમા અને લાગણીઓને સંવાદમાં દર્શાવે છે.

8.29 વાર્તા, અહેવાલ કે વર્ણન લખે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 ચિત્ર જોઇ પ્રશ્નનો જવાબ આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.
- Activity – 2 ચિત્રનું અવલોકન
- વાક્યો તથા સંવાદોનું વાંચન
- અધૂરા સંવાદો પૂર્ણ કરવા
- Activity – 3 સંવાદોનો યોગ્ય રીતે ગોઠવી મીનીંગફૂલ સંવાદો બનાવવા
- Activity – 4 (A) ફકરાનું વાંચન
- ટેબલની માહિતીનું વાંચન
- (B) “The First Fruit” Story નું વાંચન
- વાર્તાના આધારે ટેબલ પૂર્ણ કરવું
- Activity – 5 “Science and our life” વિશેની માહિતીનું વાંચન
- Activity – 6 (A) પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા
- (B) આપેલ Plant/ tree ના ઉપયોગોની ચર્ચા તથા લેખન
- (C) કાર્વિક અને તેની મમ્મીએ સાયન્સ પ્રદર્શન જોયું છે તેનો રિપોર્ટ લખવો.

- Activity – 7 માં આપેલ Part- A ના વિધાનોને Thereto-re કે Part – B થી જોડો
- Activity – 8 માં આપેલ અને (B) ના વાક્યોને યોગ્ય રીતે જોડો
- Activity – 9 (A) ખાલી જગ્યા પુરો
- Slogans નું વાંચન તથા તેના આધારે પોસ્ટર બનાવવા
- Activity – 10 Story નું વાંચન તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા
- Activity – 11 ટુચકાનું વાંચન
- અન્ય રમૂજી ટુચકાનું કથન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition

શિક્ષક વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને Activity – 1 માં આપેલ ચિત્ર જોઇ પ્રશ્નનો જવાબ આપે વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી લખવા જણાવીશ. Activity – 2 માં આપેલ ચિત્રનું અવલોકન કરાવીશ. વાક્યોનું વાંચન કરાવીશ. સંવાદો વંચાવીશ. અધૂરા સંવાદો પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 3 માં આપેલ સંવાદોને યોગ્ય રીતે ગોઠવી મીનીંગફૂલ સંવાદો બનાવવા જણાવીશ. Activity – 4 (A) માં આપેલ ફકરાનું વાંચન કરાવીશ. સમજૂતી આપીશ. “The First Fruit” Story નું વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવીશ. વાર્તાના આધારે આપેલ ટેબલ પૂર્ણ કરાવીશ. Activity – 5 માં આપેલ “Science and our life” વિશેની માહિતીનું વાંચન કરાવીશ. Activity – 6 (A) માં આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. આપેલ Plant / tree ના ઉપયોગની ચર્ચા કરી લખવા જણાવીશ. કાર્તિક અને તેની મમ્મીએ સાયન્સ પ્રદર્શન જોયેલ તેનો રિપોર્ટ લખવા જણાવીશ. Activity – 7 માં આપેલ Part A અને Part – B ના વિધાનોને “there fore’’ કે “Because” થી જોડવા જણાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ Helpline નો ઉપયોગ કરી વાક્યો જોડશે. Activity – 8 માં આપેલ A અને B ના વાક્યોને યોગ્ય રીતે જોડવા જણાવીશ. Activity – 9 માં આપેલ ખાલી જગ્યા therefore કે because થી પુરવા જણાવીશ. આપેલ Slogans નું વાંચન કરાવી તેના આધારે પોસ્ટર બનાવડાવીશ. Activity – 10 માં આપેલ Story નું વાંચન કરાવીશ. તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity – 11 માં આપેલ રમુજી ટુચકાનું વાંચન કરાવીશ. બીજા અન્ય આવા રમુજી ટુચકા કહેવા જણાવીશ.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત - મૂલ્યાંકન

- પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- વૃક્ષો તમને કેવી રીતે ઉપયોગી છે ? તે જણાવો.
- ખાલી જગ્યા પૂરી લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન

Let’s Read More Unit – 3 Stop Pollution

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં રહેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.
- વાર્તા, પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- "Stop Pollution" એકમનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- Exercises ની ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ "Stop Pollution" એકમનું વારાફરતી વાંચન કરાવીશ. Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન - Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Unit- 4 Love your land

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- પરિચ્છેદનું મુકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.
- ઉલટ પ્રશ્નો પૂછે અને તેના જવાબ આપે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- "Love your land" એકમનું આદર્શ વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- Exercises ની ચર્ચા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ "Stop Pollution" એકમનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. Exercises ની ચર્ચા કરીશ. પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Exercises ના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

ફેબ્રુઆરી માસનું પાઠ આયોજન
Essay : The Science Fair

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- ઘટના, પ્રસંગ, વ્યક્તિ, સ્થળ અંગે પોતાના વિચારો રજૂ કરે.
- વાર્તા, અહેવાલ કે વર્ણન લખે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- The Science Fair વિશે ચર્ચા તથા લેખન

શૈક્ષણિક સાધન :-

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સાથે The Science Fair ની ઉજવણી વિશે ચર્ચા કરીશ. તેના વિશે લખવા જણાવીશ. The Science Fair વિશે લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન

- Essay લખવા જણાવીશ.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન
Unit – 5 English Plus

અધ્યયન નિષ્પતિ :

8.10 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.

8.13 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 800 જેટલા નવા શબ્દો જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

8.18 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.

8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

8.02 સંકૂલ સૂચનાઓ સાંભળે છે, વાંચે છે અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.

8.15 પોતાના પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનતી ક્રિયા અને બનેલા પ્રસંગોની ટૂંકમાં રજૂઆત કરે છે.

8.17 ભવિષ્યની સંભાવનાઓ અને આયોજનોનું વર્ણન કરે છે.

8.07 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

8.22 પોતાના પર્યાવરણની સંદર્ભિત બાબતોની તુલના કરી રજૂઆત કરે છે.

8.28 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.

8.09 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

8.20 પુસ્તકાલયમાંથી વાર્તાના પુસ્તકો, બાળ સામયિકો, વર્તમાનપત્રો વાંચે છે અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Activity – 1 (A) જૂથકાર્ય
- સંવાદ ભજવવા
- આપેલી વિગતોને આધારે How Many થી How Much થી પ્રશ્ન બનાવો.
- (C) Advertisent નું વાંચન
- Activity – 2 (A) એકમ "A Dialogue Within a Dialogue નું વાંચન
- (B) વાક્યો True કે False છે તે જણાવો.
- (B) પાઠના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો.
- Activity – 3 (A) વિશે આપેલ પંક્તિઓનું ગાન
- (B) Set – 1 માં પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો યોગ્ય શબ્દ મૂકી પૂર્ણ કરો. તેના આધારે પ્રશ્નો અને ઉત્તરો લખવા.
- Activity – 4 (A) પિયુશ અમદાવાદથી મુંબઇ જઇ રહ્યો છે તે સમયે તેના દાદાએ શું કરવું અને શું ન કરવું ? તેની આપેલ માહિતીનું વાંચન
- (B) આપેલ સંવાદોનું વાંચન તથા Do/ Don't થી સંવાદો બનાવવા.
- Inter School Competition ની નોટીસનું વાંચન
- (D) Science - Maths exhibition ના Invitation Card બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે રજૂ કરવું ? તેની નોંધ કરવી.
- Activity – 5 Butter Milk બનાવવાની રીત ના પગથિયાં યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવવા.
- Activity – 6 (A) Bhavin અને Alpa ની વિગતોનું વાંચન
- (B) બન્નેની વિગતોની સરખામણી કરવી.

- (C) તમારા અને તમારા મિત્રની વિગતોની નોંધ કોષ્ટકમાં કરવી.

- Activity – 7 માં Right to Education 2009 ના Rights નું વાંચન

શૈક્ષણિક સાધન :

- Text Book
- Teacher Adition
- પ્રવૃત્તિ માટે જરૂરી સાધનો

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને જૂથમાં Activity – 1 (A) માં આપેલ સંવાદ ભજવવા જણાવીશ. આ ેલ વિગતોને આધારે How Much અને How Many થી પ્રશ્નો બનાવવા જણાવીશ. આપેલ Advertisement નું વાંચન કરાવીશ. તેના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity – 2 માં આપેલ "A Dialogue within a Dialogue" એકમનું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વારાફરતી વાંચન કરાવીશ. તેના આધારે આપેલ વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવીશ. પાઠના આધારે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરોની ચર્ચા કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તર લખશે. Activity – 3 માં આપેલ The Absent Guests વિશેની પંક્તિઓનું ગાન કરાવીશ. Activity – 3 (B) માં આપેલ Set - 1 માં પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરોમાં ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય Words મુકવા જણાવીશ. તેના આધારે પ્રશ્નો તથા ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ. Activity – 4 (A) માં પિયુશ અમદાવાદ મુંબઇ જઇ રહ્યો છે તે સમયે તેના દાદાએ શું કરવું અને શું ન કરવું ? તેની આપેલ માહિતીનું વાંચન કરાવીશ. સંવાદોનું વાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વંચાવીશ. Do/ Don't થી સંવાદો બનાવડાવીશ. Activity – 4 (C) માં આપેલ Inter School Competition ની નોટીસનું વાંચન કરાવીશ. તથા Science - Maths exhibition ના Invitation Card બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવીશ. કલાસરૂમમાં કેવી રીતે આમંત્રણ રજૂ કરવું ? તેની નોંધ કરવીશ. Activity – 5 માં Butter Milk બનાવવાની સામગ્રી આપેલી છે તથા તે બનાવવાની રીત ના પગથિયાં આડાં – અવળાં ક્રમમાં ગોઠવાયેલ છે તેને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવવા જણાવીશ. Activity – 6 (A) માં આપેલ Bhavin અને Alpa ની વિગતોનું વાંચન કરાવીશ. (B) માં બન્નેની વિગતોની સરખામણી કરાવીશ. (C) માં તમારા અને તમારા મિત્રની વિગતોની નોંધ કોષ્ટકમાં કરવીશ. Activity – 7 માં Right to Education 2009 ની આપેલ કોલમોનું Rights નું વાંચન વર્ગ સમક્ષ કરાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેશે.

મૂલ્યાંકન

- વિવિધ જાહેરાતોનો સંગ્રહ કરી લાવવા જણાવીશ.
- વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- પાઠના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.
- Butter Milk બનાવવાની રીત લખવા જણાવીશ.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન
Let's Read more :
Unit 5 Aladdin and the magical lamp

અધ્યયન નિષ્પતિ :

- વાર્તાઓ સાંભળે, ટૂંકમાં કહે
- વાર્તા, પરિચ્છેદનું અર્થગ્રહણ કરે.
- પરિચ્છેદનું મુકવાંચન અને મુખવાંચન કરે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Story Aladdin and the magical lamp નું વાંચન
- વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન
- Exercises ની ચર્ચા તથા પ્રશ્નોત્તરી

શૈક્ષણિક સાધન :- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ Story નું આદર્શ વાંચન કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વ્યક્તિગત વાંચન કરાવીશ. વાર્તા કથન કરીશ. Exercises ની ચર્ચા કરીશ. પ્રશ્નોત્તરી કરીશ. વિદ્યાર્થીઓ Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન - Exercises ના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.

માર્ચ માસનું પાઠ આયોજન
Essay : Comprehension

અધ્યયન નિષ્પતિ :- માહિતી મેળવવા પ્રશ્નો પૂછે અને જવાબ આપે.

શૈક્ષણિક મુદ્દા :

- Essay Comprehension (અર્થગ્રહણ) ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

શૈક્ષણિક સાધન :- Text Book

શિક્ષક વિદ્યાર્થિની પ્રવૃત્તિ :

વિદ્યાર્થીઓને ફકરો લખાવીશ. તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તરો વંચાવી લખાવીશ. વિદ્યાર્થીઓ લેખનની નોટમાં લખશે.

પ્રવૃત્તિ / પ્રોજેક્ટ / રમત -

મૂલ્યાંકન - પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખવા જણાવીશ.