

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫

ભાગ - ૨

આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE



હિન્દી

ધોરણ ૬ અને ૮



धोरण ५ हिन्दी (द्वितीय सत्र)

१. इतनी शक्ति हमें देना दाता (नवेम्बर)

- H6. 03 परिचित कविता सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।
- H6. 13 "कौन" कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
- H6.24 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 37 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनके निहित भावों और विचारों को व्यक्त करते हैं।
- H6.29 विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 33 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावली समझते हैं।
- H6.02 वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं।
- H6. 19 शब्द पर से वाक्य बनाते हैं।
- H6.20 समान प्रासवाले शब्द बनाते हैं।
- H6. 35 यूथ चर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से व्यक्त करते हैं।
- H6. 31 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।
- H6.21 चित्र के आधार पर 8 से 10 वाक्य लिखते हैं।
- H6. 18 वर्णों पर से शब्दों की रचना करते हैं।

२. अनूठे इन्सान (डीसेम्बर)

- H6.01 परिचित शब्द और वाक्य पढ़कर समझते हैं।
- H6.02 वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं।
- H6. 13 'कौन' कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
- H6. 39 छात्र में निर्णय शक्ति, स्वयं जागरूकता, सहानुभूति, प्रभावी सम्प्रेषण और समस्या समाधान जैसे कौशल विकसित होते हैं।
- H6. 22 घटना का वर्णन करते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।
- H6.29 संज्ञा और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 27 लिंगभेद को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6.15 विरामचिह्नों का योग्य स्थान पर प्रयोग करते हैं।
- H6.26 कहावतों का अर्थ स्पष्ट करते हैं।
- H6. 10. चित्र के आधार पर कहानी का लेखन करते हैं।

3. जरा मुस्कराइए (ज्ञान्युधारी)

- H6. 04 चुटकुले सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।
- H6. 07 तकनीकी साधनों के माध्यम से सुनी हुई एवं पढ़ी हुई बातों को समझते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।
- H6. 19 शब्द पर सें वाक्य बनाते हैं।
- H6. 25 मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 26 कहावतों का अर्थ स्पष्ट करते हैं।
- H6.27 लिंगभेद को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।

४. पुस्तक हमारी मित्र (ज्ञान्युधारी)

- H6.04 पत्र सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।
- H6.14 परिस्थिति अनुसार सरल भाषा में चिट्ठी लिखते हैं।
- H6. 33 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावली समझते हैं।
- H6.30 क्रिया को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6.21 चित्र के आधार पर 8 से 10 वाक्य बोलते एवं लिखते हैं।
- H6. 34 संकेतों का अर्थघटन करते हैं।
- H6. 01 वाक्य पढ़कर समझते हैं।
- H6. 22 घटना का वर्णन करते हैं।

५. जय विज्ञान की (इंफ्रुआरी)

- H6. 03 परिचित कविता सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।
- H6. 13 'कौन' कारक के रूपों वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप में देते हैं।
- H6. 37 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार मौखिक एवं लिखित रूप में व्यक्त करते हैं।
- H6. 33 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावली समझते हैं।
- H6. 20 समान प्रासवाले शब्द बनाते हैं।
- H6. 30 क्रिया को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार मौखिक एवं लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।

६. न्याय (इंफ्रुआरी)

- H6. 04 कहानी सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।
- H6. 13 "कौन" कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
- H6. 24 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 25 मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।

- H6. 14 परिस्थिति अनुसार सरल भाषा में चिट्ठी लिखते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।
- H6. 30 क्रिया को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 23 वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बनाते हैं।

9. यह भी एक परीक्षा (भार्थ)

- H6. 04 एकांकी सुनकर एवं परढ़कर समझते हैं।
- H6. 13 "कौन" कारक के रूपोवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।
- H6. 32 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।
- H6. 25 मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 28 वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 27 लिंग भेद को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।
- H6. 31 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।
- H6. 11 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।
- H6. 34 संकेतों का अर्थघटन करते हैं।



धोखा ७ हिन्दी (द्वितीय स्तर)

१. बेटी (नवेम्बर)

H7.03 कविता को सुनकर व पढ़कर समझते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं ।

H7.21 विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.23 शब्दों के वचन परिवर्तन को जानकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.24 विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।

H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।

H7.32 काव्यपंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बताते हैं ।

H7.35 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।

२. हम भी बनें महान (डीसेम्बर)

H7.02 सरल वर्णन सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से देते हैं ।

H7.21 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।

H7.15 कोई घटना या प्रसंग को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं ।

H7.09 परिच्छेद का शुद्ध रूप से पठन एवं लेखन करते हैं।

H7.16 विराम चिह्नों का योग्य स्थान पर प्रयोग करते हैं।

H7.24 विशेषण के प्रकारों को समझते हैं ।

H7.37 यूथचर्चा, प्रश्नोत्तर आदि में हिस्सा लेते हैं ।

3. सच्चा हीरा (डीसेम्बर)

H7.02 कहानी सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H7.09 परिच्छेद का शुद्ध रूप से पठन एवं लेखन करते हैं।

H7.20 कहानी का विकास और विस्तार करते हैं ।

H7.21 समानार्थी शब्दों, विरुद्धार्थी शब्दों और मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.25 क्रिया के काल एवं उनके प्रकार को जानकर उसका प्रयोग करते हैं ।

H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।

H7.28 भाषा की शाब्दिक और वाक्य संबंधी खूबियों को जानकर उनका उचित प्रयोग करते हैं ।

H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं ।

H7.33 कहानी का सारांश बता सकते हैं ।

4. देश के नाम संदेश (ज्ञान्युभारी)

H7.02 पत्र सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H7.21 समानार्थी और विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं

H7.14 किसी भी विषय पर पत्र लिखते हैं ।

H7.36 किसी मत को कारण सहित स्वीकार या अस्वीकार करते हैं ।

H7.35 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।

5. धरती की शान (ज्ञान्युभारी)

H7.03 गीत सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।

H7.32 काव्य-पंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बता सकते हैं ।

H7.21 समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.07 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों को सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

6. मालवजी फौजदार (जान्युआरी)

H7.02 एकांकी सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.21 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.09 परिच्छेद का शुद्ध रूप से पठन एवं लेखन करते हैं ।

H7.21 विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H7.18 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं ।

H7.12 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H7.24 विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।

H7.26 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

H7.35 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।

H7.36 किसी मत को कारण सहित स्वीकार या अस्वीकार करते हैं ।

7. बड़े कहानी (इंग्रुआरी)

H7.20 कहानी का विकास और विस्तार करते हैं ।

H7.10 ढाँचे पर से कहानी का कथन एवं लेखन करते हैं ।

H7.06 तकनीकी साधनों के माध्यम से सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.39 छात्र में रचनात्मक विचार, आंतर मानवीय व्यवहार, तार्किक चिंतन विवेचनात्मक सोच, निर्णय शक्ति जैसे कौशल विकसित करते हैं ।

H7.28 भाषा की शाब्दिक वाक्य संबंधित खूबियों को जानकर उसका उचित प्रयोग करते हैं।

H7.21 समानार्थी और विरुद्धार्थी शब्द का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

8. मुस्कान के मोती (इंग्रुआरी)

H7.02 चुटकुले सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H7.35 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।

H7.28 भाषा की शाब्दिक और वाक्य संबंधित खूबियों को जानकर उसका उचित प्रयोग करते हैं ।

H7.19 चुटकुलों का निर्माण करते हैं ।

H7.04 छपी हुई और हस्तलिखित पाठ्यसामग्री पढ़कर समझते हैं ।

H7.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।



H7.35 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।

9. समय – सारिणी (भार्य)

H7.30 राशन की दुकान का भावपत्रक, होटल का मेनु आदि की सूचि का उपयोग करते हैं ।

H7.29 समय सारिणी (पाठशाला, बस, अड्डा, रेल अड्डा तथा प्रसार माध्यमों) का उपयोग करते हैं ।

H7.31 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावलि का प्रयोग करते हैं ।

10. अंदाज अपना – अपना (भार्य)

H7.39 छात्र में रचनात्मक विचार, आंतर मानवीय व्यवहार, तार्किक चिंतन, विवेचनात्मक सोच, निर्णयशक्ति जैसे कौशल विकसित होते हैं ।

H7.08 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H7.28 भाषा की शाब्दिक और वाक्य संबंधित खूबियों को जानकर उसका उचित प्रयोग करते हैं ।

H7.22 शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में उपयोग करते हैं ।



धोरण ८ हिन्दी (द्वितीय सत्र)

१. पत्र एवं डायरी (नवेम्बर)

H8.02 पत्र सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H8.11 प्रश्नों के लिखित रूप से उत्तर देते हैं ।

H8.13 आवश्यकता अनुसार किसी भी विषय पर पत्र लिखते हैं ।

H8.16. परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।

H8.26 परिच्छेद का हिंदी में से मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

H8.30 प्रशासकीय शब्दावलि का प्रयोग करते हैं ।

२. कच्छ की सैर (डीसेम्बर)

H8.02 वर्णन सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H8. 11 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H8.07 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H8.18 चित्र का अवलोकन करके मौलिक रूप में लिखते हैं ।

H8.19 पहेलियों का निर्माण करते हैं ।

H8.20 अपूर्ण कहानी को पूर्ण करते हैं ।

H8.24 विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।

H8.26 परिच्छेद का मातृभाषा में से हिंदी में अनुवाद करते हैं।

H8.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।

H8.30 प्रशासकीय शब्दावलि का प्रयोग करते हैं।

३. मत बांटो इन्सान को (डीसेम्बर)

H8.01 अपरिचित शब्द और वाक्य सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।

H8.11 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।

H8.31 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बता सकते हैं।

H8.17 काव्य पढ़कर समीक्षा करते हैं।

H8.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं।

H8.20 अपूर्ण काव्य को पूर्ण करते हैं।

H8.34 किसी मत को कारण सहित स्वीकार या अस्वीकार करते हैं।

H8.16 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं।

४. कर्मयोगी लालबहादुर शास्त्री (जन्युआरी)

H8.01 अपरिचित शब्द और वाक्य सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।

H8.11 'कौन', कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं।

H8.35 छात्र में वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित होते हैं।

H8.07 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H8.27 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।

H8.16 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं ।

H8.20 अपूर्ण कहानी को पूर्ण करते हैं ।

H8.36 छात्र में प्रभावी सम्प्रेषण, विवेचनात्मक सोच जैसे कौशल विकसित होते हैं ।

H8.29 अव्यय का अर्थ एवं उनके भेद समझकर उपयोग करते हैं ।

प. दोहे (जन्युआरी)

H8.03 दोहे सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H8.11 'कौन' कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H8.31 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बता सकते हैं ।

H8.35 छात्र में वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित होते हैं ।

H8.21 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H8.19 पहेलियाँ और चुटकुलों का निर्माण कर सकते हैं ।

६. तुफानो की और (जन्युआरी)

H8.03 कविता सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।

H8.11 'कौन' कारक के रूपोंवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H8.31 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनका भावार्थ बता सकते हैं ।

H8.18 चित्र का अवलोकन करके कहानी मौलिक रूप में लिखते हैं ।

H8.24 विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।

H8.21 कहावतों का अर्थ देते हैं ।

H8.34 किसी मत को कारण सहित स्वीकार या अस्वीकार करते हैं ।

H8.17 काव्य पढ़कर समीक्षा करते हैं ।

९. हार की जित (इंफ्रुआरी)

H8.2 कहानियाँ पढ़कर समझते हैं ।

H8.11 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं ।

H8.16 अपरिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं ।

H8.21 समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्दों और मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।

H8.24 विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।

H8.28 उपसर्ग एवं प्रत्यय का अर्थ समझकर उनका उपयोग करके नए शब्द की संरचना करते हैं ।

H8.7 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं ।

H8.20 अपूर्ण कहानी को पूर्ण करते हैं ।

८. हसना मना है (फ़ैज़ुआरी)

H8.02 चुटकुले पढ़कर समझते हैं ।

H8.19 चुटकुलों का निर्माण करते हैं ।

H8.14 चुटकुले को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं ।

H8.36 छात्रों में विवेचनात्मक सोच जैसे कौशल विकसित होते हैं ।

H8.26 मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।

H8.04 छपी हुई पाठ्यसामग्री को पढ़कर उसके भावार्थ को समझ सकते हैं ।

९. उलज़न – सुलझन (भार्य)

H8.03 पहेलियाँ सुनकर एवं पढ़कर समझ सकते हैं ।

H8.19 पहेलियों का निर्माण कर सकते हैं ।

SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



Download
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION