

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ભાગ - ૨



ધોરણ ૩ થી ૫

ગુજરાતી

વર્ષ ૨૦૨૪/૨૫

આવા અન્ય સાહિત્ય માટે

CLICK HERE



ધોરણ ૩ ગુજરાતી (દ્વિતીય સત્ર)

૬. બતક અને અથવા પણ હંસ (નવેમ્બર)

G305 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G310 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G312 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગ કરી શકે છે.

G313 પરિચિત શબ્દ અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

૭. એક છલાંગે દરિયો ફૂદો (ડીસેમ્બર)

G304 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી શ્રવણ-અર્થગ્રહણ કરે છે. સાહિત્યિક લખાણ સાંભળીને સમજી શકે છે.

G305 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G308 પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરે છે.

G310 લેખનની જુદી જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G312 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગ કરી શકે છે.

G313 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

૮. કીડી હતી કે હાથી હશે ? (જાન્યુઆરી)

G301 શબ્દો અને વાક્યોમાં જરૂરી સંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.

G303 કથન/વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી અર્થ તારવી શકે છે.

G312 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોજન કરી શકે છે.

G313 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

૯. રંગબેરંગી મસાલિયું (ફેબ્રુઆરી)

G302 વિવિધ સંકેતોને શબ્દો/વાક્યોમાં રૂપાંતર યોગ્ય રીતે કરે છે.

G305 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.

G306 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G312 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો-સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોજન કરી શકે છે.

G313 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે.

G314 શબ્દોનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.



૧૦. ચાલો સૌને રમત મુબારક (માર્ચ)

G302 વિવિધ સંકેતોને શબ્દો / વાક્યોમાં રૂપાંતર યોગ્ય રીતે કરે છે.

G303 કથન/વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી અર્થ તારવી શકે છે.

G305 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G310 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G311 દ્રશ્યાત્મક અભિવ્યક્તિ કુશળતાથી કરી શકે છે

G312 ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનો વ્યવહારું ઉપયોગ કરી શકે છે.

G315 ભાવાત્મક સમાવેશન કરે છે.

ધોરણ ૪ ગુજરાતી (દ્વિતીય સત્ર)

૬. લાઈબંધ મારો બોલ્યો કુહુ (નવેમ્બર)

G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.

G402 શબ્દો અને વાક્યોનું શબ્દીકરણ કરી શકે છે.

G405 કથાનાત્મક લખાણનું વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે.

G407 વર્ણનાત્મક લેખન વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે.

G412 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G413 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે.

G415 નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે અને નવા શબ્દો બનાવે છે.

૭. ખોટો જાદુ ખોટો બાવો? (ડીસેમ્બર)

G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.

G402 શબ્દ અને વાક્યોનું શબ્દીકરણ કરી શકે છે.

G405 કથનાત્મક લખાણનું વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે.

G407 વર્ણનાત્મક લેખન વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે.

G408 કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે, માણે અને સમજે છે.

G412 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G413 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે.

G415 નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે અને નવા શબ્દો બનાવે છે.

૮. ટામેટાની દડી, રમે દાદાદાદી (જાન્યુઆરી)

G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.

G402 શબ્દ અને વાક્યોનું શબ્દીકરણ કરી શકે છે.

G405 કથનાત્મક લખાણનું વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે.

G407 વર્ણનાત્મક લેખન વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે.

G408 કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે, માણે અને સમજે છે.

G412 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G413 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે.

G415 નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે અને નવા શબ્દો બનાવે છે.

૯. કમળજળ કમળજળ કમળજળ કમળજળ (ફેબ્રુઆરી)

G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.

G402 શબ્દ અને વાક્યોનું શબ્દીકરણ કરી શકે છે.

G405 કથનાત્મક લખાણનું વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે.

G407 વર્ણનાત્મક લેખન વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે.

G408 કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે, માણે અને સમજે છે.

G412 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G413 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે.

૧૦. રંગે સંગે કામ કરો, ફરી એક લટાર (માર્ચ)

G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.

G402 શબ્દ અને વાક્યોનું શબ્દીકરણ કરી શકે છે.

G405 કથનાત્મક લખાણનું વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.

G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે.

G407 વર્ણનાત્મક લેખન વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે.

G408 કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે, માણે અને સમજે છે.

G412 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

G413 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે.

G414 પરિચિત શબ્દોને ઓળખી શકે છે.

G417 મનોશારીરિક પ્રવૃત્તિઓ કરી શકે છે.

ઘોરણ પ ગુજરાતી (દ્વિતીય સત્ર)

6. અખિયોં કી ડિભિયામાં યાંદો, સૂરજ, ખ્હાડ (નવેમ્બર)

ઢપ૦૩.૧ ગધ અને પધ સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે.

ઢપ૦૪.૯ વાર્તા, કાવ્ય, ગીત સાંલળી/વાંચી તેના અંશોનું લેખન કરે.

ઢપ૦૪.૧૧ સામગ્રીને લગતી રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે.

ઢપ૦૫.૩ ક્રિયાવિશેષણ ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.

ઢપ૦૫.૫ વિધાનવાક્ય, પ્રશ્નાર્થવાક્ય અને ઉદાહરણવાક્ય ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.

ઢપ૦૬.૯ પ્રાસયુક્ત શબ્દોનો ઉપયોગ કરે.

7. ઢેભરાંનો ન્યાય (ડીસેમ્બર)

ઢપ૦૪.૨ વાર્તા પરથી નાટક ભજવે.

ઢપ૦૪.૭ આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરિચ્છેદની રચના કરે છે.

ઢપ૦૫.૪ સંયોજકોનો યોગ્ય-અયોગ્ય ઉપયોગ ઓળખાવે અને વાક્યમાં પ્રયોજે.



G૫૦૫.૯ ઘટના / પ્રસંગ / વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના/પ્રસંગ/વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન/કલ્પના કરે.

G૫૦૬.૨ સમાનર્થી શબ્દ યાદ કરે, શોધે અને ઉપયોગ કરે.

8. લીલાછમ ખેતરનો રખેવાળ (જાન્યુઆરી)

G૫૦૪.૪ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીના આધારે સર્જન કરે.

G૫૦૫.૮ સામગ્રીમાંથી ભાષા સંરચના ક્ષતિઓ શોધી સામગ્રીનું સંપાદન કરે.

G૫૦૬.૮ પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ સંદર્ભના આધારે ઓળખે અને તારવે.

G૫૦૭.૫ ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે.

G૫૦૮.૧ ઘરે કે અન્ય સ્થળે મિત્રો સબંધીઓ વચ્ચે ગીત, ગીતડું, કાવ્યનું ગાન કરે, વાર્તા અને જોક કહે.

9. મારે પણ આવો ભાઈ હોય! (ફેબ્રુઆરી)

G૫૦૨.૧ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે.

G૫૦૪.૧ આરોહ-અવરોહ સાથે / અભિનય સાથે વાર્તા રજૂ કરે.

G૫૦૭.૬ પોતાના અનુભવો સાથે ભાવાત્મક ઘટનાનું / પાત્રોનું અનુસંધાન કરે.

G૫૦૮.૭ મનો શારીરિક કેળવણીની રમત રમે.

G૫૦૯.૫ ગુજરાતી ભાષાના વૈવિધ્યપૂર્ણ લઢેકાઓ અને ઉચ્ચારણોનું શ્રવણ કરે.

10. ડુંગરો ભેરુ (માર્ય)



G૫૦૩.૧ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતોનો ઉપયોગ કરે.

G૫૦૪.૮ ચિત્રનું વર્ણન સાત-આઠ વાક્યોમાં લખે.

G૫૦૬.૩ શબ્દ પરિવર્તન કરી વાક્યરચનાઓ નિપજાવે.

G૫૦૭.૧ ભાવાત્મક સંકેતો ઓળખાવે.

G૫૦૮.૧ કથા / કાવ્ય / વર્ણનના આધારે ચિત્રીકરણ કરે.

SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



Download
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION